

2026학년도 편성

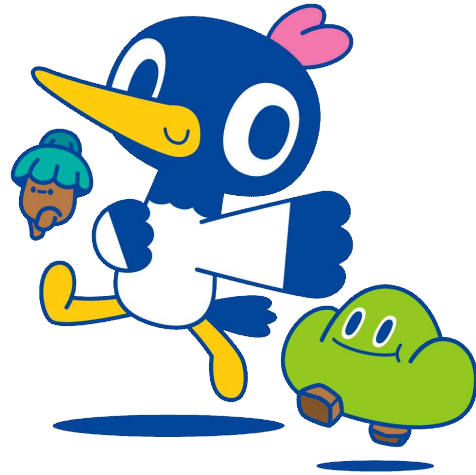
전공교과목 프로파일

의과대학 간호학과

2026학년도 편성교과목에 대한 정보는 학과 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY



■ 전공 교육과정 이수 체계표

전공능력			편성 학년/학기							
전공능력 및 전공(특화)능력 명		수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
대학 핵심역량	리더십	기초				기본간호학실습2	간호전문직과윤리			간호관리학2
		심화							간호관리학1	사례기반종합평가 캡스톤디자인(엘이피) 간호관리학실습
	창의적 문제해결	기초	임상간호용어 의학용어	기본생리학 해부학기초 인간성장과발달	일반병리학 임상약리학 비판적사고와 간호과정 인간관계와의사소통	모성간호학1 임상영양학 기본간호학2 성인간호학1	정신간호학1 아동간호학1 기본간호학1 간호연구및통계	정신간호학2 아동간호학2 지역사회간호학실습1 지역사회간호학1	아동간호학3 통합간호실습2	
		심화			기본간호학1	기본간호학실습2 건강사정 건강사정실습	성인간호학실습1 여성건강의 이해 모성간호학실습1 노인간호학	성인간호학실습2 모성간호학2 정신간호학실습1(캡) 아동간호학실습1 통합간호실습1(캡)	지역사회간호학실습2 지역사회간호학2 모성간호학실습2 성인간호학4 중환자간호 아동간호학실습2(캡)	사례기반종합평가 캡스톤디자인(엘이피) 모성간호학3 성인간호학실습3 정신간호학실습2(캡) 지역사회간호학3
	정보분석 활용	기초	의학용어 임상간호용어 간호학개론	기본생리학 해부학기초	일반병리학 임상약리학 간호정보	성인간호학1	간호연구및통계 아동간호학1	정신간호학실습1캡 아동간호학2 아동간호학실습1	아동간호학3 아동간호학실습2(캡)	정신간호학실습2(캡)
		심화					성인간호학실습1 모성간호학실습1	성인간호학실습2	모성간호학실습2 중환자간호 성인간호학4	성인간호학실습3
	협업능력	기초	간호학개론 임상간호용어 의학용어		인간관계와 의사소통 비판적사고와 간호과정 기본간호학실습1	건강사정 건강사정실습	정신간호학1	정신간호학2 정신간호학실습1(캡)		정신간호학실습2(캡) 보건의료법규 간호관리학2
		심화					모성간호학실습1	통합간호실습1(캡)	모성간호학실습2 통합간호실습2	환자안전(IPE)
전공 (특화)능력	연구기반 지식	기초	간호학개론	기본생리학 해부학기초 인간성장과발달	기본간호학1 일반병리학 임상약리학 인간관계와의사소통 비판적사고와 간호과정	모성간호학1 기본간호학2 임상영양학 건강사정 건강사정실습 성인간호학1 국제사회의이해와건강	정신간호학1 아동간호학1 간호전문직과윤리 노인간호학	정신간호학2 아동간호학2 지역사회간호학1 지역사회간호학실습1	아동간호학3 간호관리학1	보건의료법규
		심화			간호정보	건강사정 건강사정실습	간호연구및통계 성인간호학2 노인간호학 여성건강의이해 모성간호학실습1	성인간호학3 모성간호학2	성인간호학4 중환자간호 모성간호학실습2 지역사회간호학실습2 지역사회간호학2 통합간호실습2	모성간호학3 성인간호학실습3 환자안전(IPE) 지역사회간호학3
	인구집단 건강관리	기초		인간성장과발달		국제사회의이해와건강 모성간호학1 임상영양학		지역사회간호학1 지역사회간호학실습1		
		심화					여성건강의 이해 성인간호학실습1 노인간호학 성인간호학2	모성간호학2 성인간호학실습2 성인간호학3	지역사회간호학2 지역사회간호학실습2	사례기반종합평가 캡스톤디자인(엘이피) 지역사회간호학3 모성간호학3
	법과윤리 의식	기초			간호정보 기본간호학실습1	국제사회의이해와건강		통합간호실습1(캡)	간호관리학1	보건의료법규
		심화					간호전문직과윤리			간호관리학실습
	안전과질 향상	기초			기본간호학실습1 기본간호학1	기본간호학실습2 기본간호학2		아동간호학실습1	아동간호학실습2(캡)	간호관리학실습 간호관리학실습
		심화					성인간호학2	성인간호학3		환자안전(IPE) 간호관리학2

교과목명	의학용어	교과목번호	21435	이수구분	전공선택		
과목학점	2	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론		
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	박정환		
교과목 개요 및 특징	간호학을 전공하는 학생들이 필수적으로 알아야 할 의학용어를 한국어와 영어로 익힌다.						
교과목표	1. 의학용어를 어원적으로 분석하여 설명할 수 있다. 2. 인체의 기본단위인 세포로부터 조직, 기관, 계통을 연결하여 의학용어를 설명할 수 있다. 3. 의료전문 지식을 영어로 의사소통 할 수 있다. 4. 질환과 치료에 관련된 의학용어를 설명하고 사용할 수 있다.						
교육내용 (강좌설명)	세계화 및 국제화 시대의 보건의로 및 간호환경변화에 적극적이고 능동적으로 대처 할 수 있는 간호사가 되기 위해, 간호 및 의학관련 전문용어 및 영어를 통한 의사소통 능력을 익히고 이를 실무에 활용할 수 있는 능력을 기른다.						
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)						
전공능력 설정	전공능력						
	핵심역량			전공특화능력			
	자기주도역량	창의융합역량	배려봉사역량	연구기반 지식	연구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용 협업능력				
		▲	●	▲			
	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】						
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.							
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)				
	주역량	정보분석활용	임상 의학용어 습득 (pop quiz 80% 이상 성취)				
	부역량1	창의적 문제해결	신체계통별 해부,생리,병리,약리학적 지식 (지필고사 80%이상 성취)				
	부역량2	협업능력	협업 역량 획득 (그룹발표 참여시 ‘양호’이상 성취)				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾			
	정보분석활용	강의	POP QUIZ	교육내용평가1			
	창의적 문제해결	이론중심+ 참여형 수업	기말고사	교육내용평가2			
	협업능력	팀프로젝트	구두발표	참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 선러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 1개를 작성함.						
선수 필요 과목	없음						

교과목명	임상간호영어	교과목번호	47222	이수구분	전공선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	박정환			
교과목 개요 및 특징	이 교과목에서는 간호 학생들에게 각 신체 계통별로 해부학, 생리학, 병리학, 약리학에 관한 총체적인 내용과 함께 그와 관련된 임상 간호용어들을 단계적이고 체계적으로 함양한다.							
교과목표	1. 간호사들이 임상에서 사용하는 임상용어의 접미사, 접두사, 단수, 복수등 기본구조를 설명할 수 있다. 2. 인체의 해부학, 생리학과 연관된 용어들을 설명할 수 있다. 3. 인체 구조별 해부,와생리, 병리, 약리, 및 진단과 치료와 관련된 기본적인 내용들을 이해할 수 있다. 4. 임상에서 일어나는 상황을 영어로 표현할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	간호 임상환경에서 적극적이고 능동적으로 대처 할 수 있는 간호사가 되기 위해, 간호 및 관련 전문 의학지식 및 용어를 통한 의사소통 능력을 익히고 이를 간호 임상 실무에 활용할 수 있는 능력을 기른다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	연구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	▲	●	▲					
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	정보분석활용	임상 의학용어 습득 (pop quiz 80% 이상 성취)					
	부역량1	창의적 문제해결	신체계통별 해부,생리,병리,약리학적 지식 (지필고사 80%이상 성취)					
	부역량2	협업능력	협업 역량 획득 (그룹발표 참여시 ‘양호’이상 성취)					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	정보분석활용		강의		POP QUIZ		교육내용평가1	
	창의적 문제해결		이론중심+ 참여형 수업		기말고사		교육내용평가2	
	협업능력		팀프로젝트		구두발표		참여평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액티브러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	없음							

교과목명	간호학개론	교과목번호	21544	이수구분	전공필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	송지은			
교과목 개요 및 특징	본 교과목은 간호학에 첫발을 내딛는 학생들을 위한 입문 과정으로, 간호의 본질과 전문직 정체성을 탐구하는 학문적 토대이다. 간호를 단순한 의료 기술이 아닌, 인간에 대한 이해와 돌봄의 가치가 결합된 예술이자 과학으로 이해하도록 돕는 것을 목표로 한다. 본 교과목은 간호 메타패러다임(인간, 환경, 건강, 간호)을 중심으로 간호학의 기초 개념을 학습하고,서양 및 한국 간호의 역사적 변천을 비판적으로 성찰한다. 이를 통해 학생들은 다양한 간호 철학과 관점을 비교·탐색하며, 예비 간호사로서 자신만의 가치관과 윤리적 판단의 기초를 형성하게 된다.							
교과목표	간호의 메타패러다임과 역사적 변천을 이해하고, 전문 지식에 기반한 간호 실무의 기초를 설명할 수 있다. 인간과 돌봄의 가치를 예술적·역사적 관점에서 성찰하고, 환자를 향한 관심과 정성을 공감적으로 표현할 수 있다. 간호 역사 탐구 과정에서 디지털 도구를 활용하여, 보건의료 현장에 필요한 디지털 소통 역량을 함양한다.							
교육내용 (강좌설명)	간호의 메타패러다임과 철학적 기초(간호의 핵심 개념인 인간, 환경, 건강, 간호에 대한 이론적 정의와 상호관계 고찰)/세계 및 한국 간호역사의 예술적 조망(서양 간호사: 고대부터 중세 수도원 간호, 나이팅게일의 근대 간호 혁명, 현대 전문직으로서의 발전을 시대별 대표 예술 작품(음악·미술)과 연계하여 탐구, 한국 간호사: 구한말 선교 간호와 보구녀관의 탄생, 일제강점기 독립운동가 간호사의 헌신, 파독간호사의 경제적·전문직적 기여 등 한국 현대사 속의 간호 위상 재조명)							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체코】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
			▲	▲	●			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기를 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	간호실무지식	간호의 메타패러다임 구성 요소와 간호 역사 내 주요 시대별 특징을 기술할 수 있다.					
	부역량1	대상자중심간호	간호 역사에 나타난 대상자 중심 간호의 핵심 가치와 간호사의 태도를 정의할 수 있다.					
	부역량2	정보통신과보건의료기술	간호 역사 쇼츠 제작을 위한 디지털 도구의 활용법을 인지하고 AI 활용 가이드라인에 따른 정보 검증 절차를 설명할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	간호실무지식		강의		지필고사		교육내용평가(기말)	
	대상자중심간호		프로젝트기반학습		일지/저널		참여평가	
	정보통신과보건의료기술		프로젝트기반학습		포트폴리오		과제평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목								

교과목명	인간성장발달	교과목번호	46950	이수구분	전공필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김진선			
교과목 개요 및 특징	정상 성장발달 단계에서 나타나는 정상적인 변화와 잠재적인 발달 이유에 대해 포괄적인 지식을 습득하고, 이를 실제 대상자의 발달사정과 중재 및 평가에 적용할 수 있는 역량을 기른다.							
교과목표	1. 인간발달 현상을 이해하는데 근거가 되는 주요발달이론을 설명할 수 있다. 2. 인간의 각 발달단계에서 일어나는 발달 특성과 변화를 설명할 수 있다. 3. 인간 발달단계별 성장발달 증진방법과 관련 이슈의 해결 방법을 설명할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	인간의 성장발달에 대한 총체적 이해를 통해, 다가올 미래를 사전에 예측하고 이를 준비할 수 있는 기초를 제공함으로써 양질의 삶을 안내하기 위한 내용							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		●		▲	▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적문제해결	성장발달에 대한 이해를 바탕으로 대상자의 성장발달을 촉진하고 성장 발달과 관련된 이슈를 해결할 수 있다.					
	부역량1	협업능력	발달기별 성장발달 관련 이슈를 탐색하고 건강증진방법을 탐색할 수 있다.					
	부역량2	연구기반지식	인간성장발달에 대한 이해의 중요성과 관련 지식을 기술할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적문제해결		강의		시험		교육내용평가	
	협업능력		팀기반학습		구두발표		과제평가	
	연구기반지식		강의		시험		교육내용평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목								

교과목명	해부학기초	교과목번호	46653	이수구분	전공 필수																																		
과목학점	2	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론																																		
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김해란																																		
교과목 개요 및 특징	해부학(Anatomy)은 인간의 신체 구조와 그 기능을 이해하기 위한 기초 학문이다. 본 교과목은 간호학 전공 학생들이 환자의 신체를 이해하고 임상 현장에서 적용할 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다. 강의는 주로 신체 각 부위의 구조와 기능, 그리고 이들의 상호작용에 대해 다루며, 실제 임상 사례와 연계하여 해부학의 기초지식을 습득할 수 있다.																																						
교과목표	1. 계통별 해부구조와 기능, 주요 특징, 다른 부위와의 관계를 설명할 수 있다. 2. 인체의 구조와 기능에 대해 이해함으로써 간호학 이론 및 실습에 필요한 기초지식을 갖출 수 있다.																																						
교육내용 (강좌설명)	1. 강의를 통해 해부학의 기본 개념, 신체 각 부위의 해부학적 구조와 기능, 주요 장기와 시스템의 상호작용을 통해 학습한다. 2. 팀수업을 통해 해부학 계통별 주제에 대한 팀발표가 이루어지며, 심화지식을 학습한다. 3. 지필평가를 통해 전체학습 내용에 대한 평가가 이루어진다.																																						
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																						
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="7">전공능력</th></tr><tr><th colspan="3">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th>자기주도역량</th><th colspan="2">창의융합역량</th><th>배려봉사역량</th><th rowspan="2">연구기반 지식</th><th rowspan="2">인구집단 건강관리</th><th rowspan="2">법과윤리 의식</th><th rowspan="2">안전과질 향상</th></tr><tr><th>리더십</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>협업능력</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td>▲</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력							핵심역량			전공특화능력				자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력		▲	▲		●			
전공능력																																							
핵심역량			전공특화능력																																				
자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상																																
리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력																																				
	▲	▲		●																																			
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th>전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>연구기반지식</td><td>해부학적 지식에 대한 이해를 바탕으로 근거기반 임상판단에 필요한 과학적 지식을 체계적으로 적용한다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>창의적 문제해결</td><td>인체 구조에 대한 이해를 바탕으로 구조적 이상과 관련된 건강 문제 해결방안을 도출한다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보분석활용</td><td>인체 구조 관련 자료를 해석·분석하여 임상적 판단에 필요한 기초자료로 활용한다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	주역량	연구기반지식	해부학적 지식에 대한 이해를 바탕으로 근거기반 임상판단에 필요한 과학적 지식을 체계적으로 적용한다.	부역량1	창의적 문제해결	인체 구조에 대한 이해를 바탕으로 구조적 이상과 관련된 건강 문제 해결방안을 도출한다.	부역량2	정보분석활용	인체 구조 관련 자료를 해석·분석하여 임상적 판단에 필요한 기초자료로 활용한다.																						
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																					
주역량	연구기반지식	해부학적 지식에 대한 이해를 바탕으로 근거기반 임상판단에 필요한 과학적 지식을 체계적으로 적용한다.																																					
부역량1	창의적 문제해결	인체 구조에 대한 이해를 바탕으로 구조적 이상과 관련된 건강 문제 해결방안을 도출한다.																																					
부역량2	정보분석활용	인체 구조 관련 자료를 해석·분석하여 임상적 판단에 필요한 기초자료로 활용한다.																																					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>연구기반지식</td><td>강의</td><td>학습자 자가진단</td><td>교육내용평가(고사)</td></tr><tr><td>창의적 문제해결</td><td>강의</td><td>학습자 자가진단</td><td>교육내용평가(고사)</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>강의</td><td>학습자 자가진단</td><td>교육내용평가(고사)</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	연구기반지식	강의	학습자 자가진단	교육내용평가(고사)	창의적 문제해결	강의	학습자 자가진단	교육내용평가(고사)	정보분석활용	강의	학습자 자가진단	교육내용평가(고사)																		
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																				
연구기반지식	강의	학습자 자가진단	교육내용평가(고사)																																				
창의적 문제해결	강의	학습자 자가진단	교육내용평가(고사)																																				
정보분석활용	강의	학습자 자가진단	교육내용평가(고사)																																				
선수 필요 과목	의학용어																																						

교과목명	기본생리학	교과목번호	46652	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김해란			
교과목 개요 및 특징	생리학은 인간의 신체 기능과 기전을 이해하는 학문으로, 간호학 전공 학생들에게 필수적인 전공 기초 지식을 제공한다. 이 교과목은 세포 수준에서부터 시스템 수준까지 다양한 생리적 과정과 기전을 다루며, 이를 통해 학생들이 임상 현장에서 적용할 수 있다.							
교과목표	1.세포 및 조직 수준에서 인체 시스템의 구조와 기능을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 다양한 생리적 기전을 분석하고, 이를 통해 문제를 해결할 수 있는 능력을 개발한다. 3. 생리학적 지식을 바탕으로 임상 상황에서의 문제 해결 능력을 기른다.							
교육내용 (강좌설명)	세포와 항상성 유지, 순환계와 혈액생리, 호흡, 소화, 대사 생리, 신경, 내분비, 면역, 생식 생리							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	▲	▲		●				
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	생리학적 지식에 대한 이해를 바탕으로 근거기반 임상판단에 필요한 과학적 지식을 체계적으로 적용한다.					
	부역량1	창의적 문제해결	인체 기능의 조절기전을 바탕으로 생리적 불균형 상황에 대한 해결방안을 제시한다.					
	부역량2	정보분석활용	생리적 지표 및 기능 관련 자료를 분석하여 대상자의 상태를 평가하고 의사결정에 활용한다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		학습자 자가진단		교육내용평가(고사)	
	리더십		강의		학습자 자가진단		교육내용평가(고사)	
	협업능력		강의		학습자 자가진단		교육내용평가(고사)	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	의학용어							

교과목명	비판적사고와간호과정	교과목번호	41073	이수구분	전공 선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김현례			
교과목 개요 및 특징	간호대상자가 최적의 건강상태를 유지하고 대상자의 실제적/잠재적 간호문제를 해결하기 위해, 학생들은 비판적 사고능력을 함양하고 간호과정의 제반 원리를 이해하고 체계적으로 적용하는 능력을 기름으로써 향후 임상간호업무를 보다 과학적으로 조직하고 수행할 수 있다.							
교과목표	비판적 사고를 통한 과학적/체계적인 문제해결 접근을 사용한다. 간호실무의 전문성 향상을 위한 간호과정의 특성과 절차를 기술한다. 학습한 간호과정과 총체적 접근을 임상사례에 적용한다.							
교육내용 (강좌설명)	비판적 사고, 간호사정, 간호진단, 간호계획, 간호수행, 간호평가							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		●		▲	▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적문제해결	비판적 사고 및 간호과정 적용 역량을 기름으로써, 체계적이고 창의적으로 간호문제를 해결할 수 있다.					
	부역량1	연구기반지식	비판적 사고 및 간호과정을 이해하는 데 필요한 지식을 설명할 수 있다.					
	부역량2	협업능력	팀 활동을 통해 동료와 협력적으로 상호작용함으로써, 프로젝트를 성공적으로 수행할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적문제해결		프로젝트기반학습(PJBL)		구두발표		과제평가	
	연구기반지식		강의		기타(지필고사)		교육내용평가1,2	
	협업능력		프로젝트기반학습(PJBL)		동료평가		참여평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	간호학개론							

교과목명	기본간호학실습1	교과목번호	28937	이수구분	전공 필수			
과목학점	1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	강희영			
교과목 개요 및 특징	기본간호학1에서 습득한 전문적 지식과 이론을 근거로 대상자 간호의 실례를 학습하고 실제적인 간호기법을 습득하는 교과이다.							
교과목표	1. 활력징후, 내.외과적 무균술에 대해 이론적 근거를 바탕으로 사전학습을 실시하고 요약할 수 있다. 2. 활력징후를 절차에 따라 정확하게 측정하고 기록한다. 3. 내외과적 무균술에 대한 이해를 바탕으로 내과적 손씻기, 멸균가운 입기와 개방식, 폐쇄식 장갑 착용, 멸균영역 확보 및 유지, 보호장구 착용 및 절차를 정확하게 시범보인다. 4. 산소화, 배설, 영양에 문제를 가진 대상자의 상황을 파악하고 대상자의 간호상황에 따른 기본간호술을 선택하여 실행한다. 5. 대상자에게 실시한 간호중재와 대상자의 반응을 정확하게 기록할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	활력징후, 내.외과적 무균술, 산소화, 배설, 영양 문제를 가진 대상자의 상황을 파악하고 대상자의 간호상황에 따른 기본간호술을 선택하여 실행한다.							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☒ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
				▲			▲	●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	안전과질향상	산소화, 배설, 영양에 문제를 가진 대상자의 상황을 파악하고 대상자의 간호상황에 따른 기본간호술을 안전하고 정확한 방식으로 수행할 수 있다.					
	부역량1	법과윤리의식	산소화, 배설, 영양에 문제를 가진 대상자의 상황을 파악하고 대상자의 간호상황에 따른 기본간호술 적용 시 대상자에게 목적과 절차에 대해 설명하고 간호를 수행한다.					
	부역량2	협업능력	대상자의 간호문제 해결을 위해 동료 및 전문직 간 협업할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	안전과질향상		실습, 팀기반학습(TBL)		평가자 체크리스트, 자율실습		참여평가1(중간), 참여평가2(기말)	
	법과윤리의식		실습, 팀기반학습(TBL)		평가자 체크리스트 자율실습		참여평가1(중간), 참여평가2(기말),	
	협업능력		실습, 팀기반학습(TBL)		학습자 자가진단		기타(태도)	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	해부학, 생리학							

교과목명	기본간호학1	교과목번호	28936	이수구분	전공 선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	강희영			
교과목 개요 및 특징	간호학의 입문과목으로 간호의 기본적인 개념과 환자간호에 토대가 되는 기본간호술에 관련된 이론을 배움으로써 간호에 대한 지식과 태도 및 기술을 익히는 과목이다.							
교과목표	1. 간호의 주개념을 이해한 후 병원환경에서 발생하는 문제점에 대한 개선점을 모색한다. 2. 과학적 지식을 바탕으로 인간에게 발생하는 신체적 요구를 확인하고 이에 따른 간호문제들을 분류한다. 3. 활력징후, 안위, 감염관리, 수면과 휴식, 산소, 배변, 배뇨, 영양에 관한 전문적인 간호지식을 학습하고 비판적인 사고로 간호실무에 종합한다.							
교육내용 (강좌설명)	간호의 4가지 주개념 및 활력징후, 안위, 감염관리, 수면과 휴식, 산소, 배변, 배뇨, 영양에 관한 전문적인 간호지식을 학습하고 비판적인 사고로 간호실무에 종합한다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 ■플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	▲			●			▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	인간, 사회, 건강, 환경에 대한 통합적 이해를 바탕으로 간호지식을 습득한다.					
	부역량1	안전과질향상	대상자 간호에 있어 위험요인을 인지하고, 안전사고를 예방하기 위한 지식을 습득한다.					
	부역량2	창의적 문제해결	대상자의 간호요구를 이해하고 대상자에게 적합한 간호를 수행한다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의, 팀기반학습(TBL)		평가자 질문, 보고서(수시)		교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 과제평가	
	안전과질향상		강의, 팀기반학습(TBL)		평가자 질문, 보고서(수시)		교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 과제평가	
	창의적 문제해결		강의, 팀기반학습(TBL)		평가자 질문, 보고서(수시)		교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 과제평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	해부학, 생리학, 병리학							

교과목명	임상약리학	교과목번호	21554	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김해란			
교과목 개요 및 특징	본 교과목의 목적은 약물의 기본적인 작용원리와 부작용을 이해하여 약물을 올바르게 사용할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 하는 것이다. 각 약물의 약리작용과 부작용, 용량, 용법, 독성 및 임상에서의 응용을 학습한다. 본 교과목을 통해 약물학적 생리효과, 작용기전 등 약물학적 지식을 습득함으로써 질환을 이해하고 간호과정에서 활용할 수 있도록 한다.							
교과목표	1. 약물의 기본적인 작용원리와 부작용을 이해한다. 2. 약물의 작용원리와 부작용에 대한 이해를 바탕으로 약물을 올바르게 사용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교육내용 (강좌설명)	다양한 질병에 사용되는 약의 소개 및 작용원리 약의 부작용, 독작용, 및 상호작용에 대한 이해 실제 약물이 사용될 때 주의 해야할 내용에 대한 이해							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	▲	▲		●				
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	약리학적 지식에 대한 이해를 바탕으로 근거기반 임상판단에 필요한 과학적 지식을 체계적으로 적용한다.					
	부역량1	창의적 문제해결	약물의 작용기전과 부작용을 고려하여 대상자 상태에 적합한 약물 관련 문제 해결방안을 제시한다.					
	부역량2	정보분석활용	약물 관련 임상자료를 분석하여 약물요법의 효과와 안전성을 평가하고 간호증거에 활용한다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		학습자 자가진단		교육내용평가(고사)	
	리더십		강의		학습자 자가진단		교육내용평가(고사)	
	협업능력		강의		학습자 자가진단		교육내용평가(고사)	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	의학용어, 기본생리학, 해부학기초							

교과목명	일반병리학	교과목번호	46654	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김해란			
교과목 개요 및 특징	인체의 질병에 대한 기본개념과 원인, 발생기전, 결과에 대한 지식을 습득한다. 이러한 병리학적 지식을 토대로 질병의 원인 및 질병의 발생과정에 관한 기본적인 개념을 가져 간호 실무에 과학적으로 활용할 수 있도록 한다.							
교과목표	1. 계통별 질병의 병태생리를 기술할 수 있다. 2. 건강문제가 발생했을 때 나타나는 인체반응을 원인, 발생기전, 관련요인을 중심으로 분석함으로써 병태생리학적 지식을 통합적으로 입상에 적용한다.							
교육내용 (강좌설명)	각종 질병의 발생원인, 발생과정, 증상, 육안적/현미경적 형태변화를 터득하여 질병의 본질을 이해한다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		▲	▲		●			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	병리학적 지식에 대한 이해를 바탕으로 근거기반 임상판단에 필요한 과학적 지식을 체계적으로 적용한다.					
	부역량1	창의적 문제해결	질병의 발생기전과 진행과정을 분석하여 병리적 변화에 따른 건강문제 해결방안을 도출한다.					
	부역량2	정보분석활용	병리검사 및 질병 관련 자료를 비판적으로 분석하여 질병 상태 파악과 간호중재에 활용한다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		학습자 자가진단		교육내용평가(고사)	
	리더십		강의		학습자 자가진단		교육내용평가(고사)	
	협업능력		강의		학습자 자가진단		교육내용평가(고사)	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	의학용어, 기본생리학, 해부학기초							

교과목명	간호정보	교과목번호	36119	이수구분	전공필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	송지은			
교과목 개요 및 특징	본 교과목은 간호정보학의 기본 개념과 원리를 이해하고, 이를 시스템사고에 기반하여 간호교육, 간호 연구, 간호실무 및 디지털 헬스·AI 환경에 적용함으로써, 간호 현상을 통합적으로 분석하고 임상 의사결정을 비판적으로 사고할 수 있는 역량을 기르는 것을 목적으로 한다.							
교과목표	간호정보학의 핵심 개념을 이해하고 이를 간호실무 맥락에서 설명할 수 있다. 간호정보 활용 과정에서 발생하는 윤리적·법적 문제를 인식하고 책임 있는 의사결정을 설명할 수 있다. 간호정보 및 최신 보건의료기술 활용 사례를 설명할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	간호정보학의 개념과 발전/DIKW 개념과 간호 의사결정/근거기반실무와 간호정보/ 정보보호·개인정보보안·정보윤리/ 간호교육·간호연구·간호실무에서의 간호정보 활용/디지털 헬스케어와 간호/ AI 시대의 간호사의 임상 의사결정과 전문직 책임							
강좌유형	■이론중심 □실함·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
			●		▲		▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	정보통신과보건의료기술	최신 보건의료기술 활용사례를 설명할 수 있다					
	부역량1	법과윤리	간호정보 활용 시 윤리적·법적 쟁점을 설명할 수 있다					
	부역량2	간호실무지식	간호정보학의 핵심 개념을간호실무 맥락에서 설명할 수 있다					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	정보통신과보건의료기술		프로젝트학습		동료평가		참여평가	
	법과윤리		토의법,		일지/저널		동료평가	
	간호실무지식		토의법		서술형시험		교육내용평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실 습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성 함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목								

- 6 -

교과목명	기본간호학2	교과목번호	28938	이수구분	전공 선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	박정환			
교과목 개요 및 특징	기본적인 간호기술 (상처간호, 투약, 개인위생, 체온 유지, 운동과 동작, 임종간호)에 대한 간호학적 지식과 그 지식을 바탕으로 간호기술을 수행할 수 있는 비판적 사고능력과 기술을 습득, 실천한다.							
교과목표	1. 개인 위생간호의 종류와 개념을 설명하고 개인위생 문제를 가진 대상자에게 간호과정을 기술할 수 있다. 2. 약물투여의 목적을 설명하고 5R에 근거하여 약물 투약에 대해 설명할 수 있다. 3. 상처와 욕창을 가진 대상자에게 체온유지에 문제가 있는 대상자에게, 운동과 동작에 문제가 있는 대상자에게 간호과정을 적용할 수 있다. 4. 임종 시 신체적 징후에 따른 적절한 간호와 영적간호를 적용할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	1. 개인위생 2. 투약간호 3. 상처간호 4. 체온유지 5. 운동과동작 6. 임종							
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☒ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	▲			▲			●	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	안전과질	P05. (P05)안전과 질 향상의 원리를 간호 수행에 적용한다. (수강생의 80% 이상이 '양호(3.0점)' 이상에 도달)					
	부역량1	창의적 문제해결	P02. 비판적 사고에 근거한 임상추론을 통해 대상자 중심의 간호를 수행한다 (수강생의 80% 이상이 '양호(3.0점)' 이상에 도달)					
	부역량2	연구기반지식	P01.간호학문과 다학제적 연구기반 지식을 간호실무에 적용한다(수강생의 80% 이상이 '양호(3.0점)' 이상에 도달)					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	통합적실무수행		강의		시험		교육내용평가	
	간호지식습득		강의		단답형 시험		교육내용평가(중간,기말)	
	간호기술적용		강의		시험		교육내용평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	비판적사고와 간호과정, 기본간호학,1 기본간호학 실습1							

교과목명	기본간호학실습2	교과목번호	28939	이수구분	전공 필수			
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	박정환			
교과목 개요 및 특징	기본간호학2에서 습득한 간호학적 지식과 이론을 근거로 기본적인 간호기술을 (상처간호, 투약, 개인 위생, 운동과 동작) 학습하고 그 기술을 간호상황에 적용할 수 있도록 습득하는 교과목이다.							
교과목표	1. 개인위생 문제를 가진 대상자에게 침상목욕, 구강간호 및 등 마사지 간호를 수행할 수 있다. 2. 약물투여의 목적을 설명하고 5R에 근거하여 피내, 피하, 근육, 정맥주사, 중심정맥관의 장, 단점, 주사부위를 설명할 수 있고 간호를 수행할 수 있다. 3. 상처와 욕창을 가진 대상자에게 간호를 수행할 수 있다. 4. 운동과 동작에 문제가 있는 대상자에게 간호과정을 적용하여 간호를 수행할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	1. 개인위생 2. 투약간호 3. 상처간호 4. 체온유지 5. 운동과동작							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	▲	▲						●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력							
	전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	안전과질	P05. (P05)안전과 질 향상의 원리를 간호 수행에 적용한다. (수강생의 80% 이상이 '양호(3.0점)' 이상에 도달)					
	부역량1	창의적 문제해결	P02. 비판적 사고에 근거한 임상추론을 통해 대상자 중심의 간호를 수행한다 (수강생의 80% 이상이 '양호(3.0점)' 이상에 도달)					
부역량2	리더쉽	P07. 개인과 전문직 발전을 위해 리더쉽을 개발한다 (수강생의 80% 이상이 '양호(3.0점)' 이상에 도달)						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	통합적실무수행		PJBL		동료평가		과제평가	
	간호지식습득		PJBL		시나리오		교육내용평가(중간,기말)	
	간호기술적용		PJBL		시나리오		교육내용평가(중간,기말)	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	비판적사고와 간호과정, 기본간호학,1 기본간호학 실습1							

교과목명	건강사정	교과목번호	22963	이수구분	전공 선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	공석(채용 예정)			
교과목 개요 및 특징	신체의 정상과 비정상 상태를 구분할 수 있는 해부학적 지식과 문진, 시진, 촉진, 타진 및 청진 등의 신체사정 기술을 학습한다.							
교과목표	- 신체검진을 위한 해부학적 위치를 말할 수 있다. - 신체검진에 필요한 물품을 기술할 수 있다. - 신체검진 기술을 정확히 말할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	각 계통별 해부학적 위치, 건강력, 신체검진(시진, 촉진, 타진, 청진 방법)							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		▲		▲	●			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	통합적인 실무를 수행할 수 있다.					
	부역량1	협업능력	치료적 의사소통을 적용할 수 있다.					
	부역량2	창의적 문제해결	신체검진과 관련된 간호를 기술할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		토의, 토론		구두발표		과제평가	
	협업능력		토의, 토론		사례연구		지필고사	
	창의적 문제해결		강의		사례연구		과제평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	해부학, 의학용어, 기본간호1, 기본간호2							

교과목명	건강사정실습	교과목번호	28959	이수구분	전공 선택			
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	공석(채용 예정)			
교과목 개요 및 특징	신체의 정상과 비정상 상태를 구분할 수 있는 해부학적 지식과 문진, 시진, 촉진, 타진 및 청진 등의 신체사정 기술을 습득하고 수행한다.							
교과목표	- 신체검진에 필요한 기법과 물품을 말할 수 있다. - 신체검진 기술을 정확하게 수행할 수 있다. - 각 신체 계통의 정상과 비정상 상태를 구분할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	신체검진: 각 계통별 해부학적 위치, 건강력, 신체검진(시진, 촉진, 타진, 청진 방법)							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	●		▲	▲				
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적 문제해결	신체검진과 관련된 간호를 수행할 수 있다.					
	부역량1	협업능력	치료적 의사소통을 적용할 수 있다.					
	부역량2	연구기반지식	통합적인 실무를 수행할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적 문제해결		실습		사례연구		교육내용평가2(기말)	
	협업능력		실습		사례연구		교육내용평가2(기말)	
	연구기반지식		실습		사례연구		교육내용평가2(기말)	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	해부학, 의학용어, 기본간호실습1, 기본간호실습2							

교과목명	성인간호학1	교과목번호	21528	이수구분	전공 필수			
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	유재용			
교과목 개요 및 특징	변화하는 사회에서 가족과 사회 체계의 일원으로서 성인 대상자의 위장관계와 내분비 및 혈액계 장애와 관련된 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강 문제를 파악하고, 건강팀의 일원으로서 성인 대상자의 건강을 회복, 유지, 증진시키기 위한 간호원리와 실재를 학습하여 건강문제를 해결할 수 있는 능력을 기른다.							
교과목표	1. 성인 대상자의 위장관계와 내분비, 혈액계의 기본 구조와 기능을 이해하고, 해당 영역의 기능장애 로 인한 건강문제와 간호사의 역할에 대하여 설명할 수 있다. 2. 위장관계와 내분비계 및 혈액계 장애와 관련된 건강문제를 해결하기 위해 신체적, 심리적, 사회적, 정신적 측면에서 총체적 접근을 함으로써 비판적인 사고를 통해 간호과정을 적용할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	성인 대상자의 위장관계와 내분비 및 혈액계 장애와 관련된 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강 문제에 대한 이론 교과목으로 이론 수업, 개인별과제, 온라인퀴즈, 중간고사, 기말고사로 구성되어 운영된다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		▲	▲		●			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	성인대상자의 위장관계, 내분비 및 혈액계 건강문제에 대한 원인, 진단, 치료, 예방 및 관리 전략에 대해 설명할 수 있다.					
	부역량1	창의적문제해결	성인대상자의 위장관계, 내분비 및 혈액계 건강문제를 해결하기 위한 간호과정을 수립할 수 있다.					
	부역량2	정보분석활용	성인대상자의 위장관계, 내분비 및 혈액계 건강문제를 해결하기 위해 자기주도적으로 최신의 근거를 탐색하고 학습할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		서술형시험		진단평가	
	창의적문제해결		사례기반학습(CBL)		문제해결형시나리오		과제평가	
	정보분석활용		온라인퀴즈활동		문제해결형퀴즈		과제평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	기본간호학1, 기본간호학실습1							

교과목명	모성간호학1	교과목번호	21531	이수구분	전공필수			
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	문소현			
교과목 개요 및 특징	정상 임신 분만 산욕 여성 및 가족의 간호요구를 사정하고 중재하는 방법을 학습한다.							
교과목표	여성건강간호의 철학, 개념, 현황, 지표를 이해하고 다양한 여성건강간호 영역을 설명할 수 있다. 정상임신, 분만, 산욕 사례에서 건강 및 간호요구를 사정하고 중재수행과 평가를 설명할 수 있다. 정상임신, 분만, 산욕기의 신체 심리사회적 건강 및 간호요구를 이해하고 문제를 해결하기 위하여 의사소통기술을 설명할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	생식주기에 있는 여성의 임신, 분만, 산욕과 관련된 정상적인 생식주기에서 경험하게 되는 여성과 가족의 간호요구를 사정하고 간호과정 및 비판적 사고를 적용하여 간호문제를 해결하는 방법을 습득한다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		▲			●	▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식		여성건강간호의 철학, 개념, 현황, 지표 이해를 바탕으로 최근 를 선정, 문제 확인, 중재방안에 대한 조사하고 구성할 수 있				
	부역량1	창의적문제해결		대상자의 간호요구를 비판적 사고에 근거해서 간호문 할 수 있다				
	부역량2	인구집단건강관리		사례별 특성을 반영하여 건강을 관리할 수 있다.				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		평가자 체크리스트		과제평가	
	창의적문제해결		강의		객관식 및 서술, 논술형 시험		교육내용평가(중간,기말)	
	인구집단건강관리		강의		객관식 및 서술, 논술형 시험		과제 평가 교육내용평가(중간,기말)	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가 진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	해부학, 생리학, 병리학, 건강사정							

교과목명	임상영양학	교과목번호	46952	이수구분	전공선택			
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	문소현			
교과목 개요 및 특징	임상영양과 관련된 이론과, 간호 실무에서의 영양증재를 다루며, 다양한 건강문제 상황에서의 식이요법을 소개하고 학습한다.							
교과목표	건강증진 차원에서의 임상영양을 학습하고, 적절한 영양상태 평가방법과 생의 주기별로 영양과 관련되어 발생하는 건강문제 사정후 간호과정 적용할 수 있다. 간호실무에서의 영양증재를 다루며, 다양한 건강문제 상황에서의 식이요법을 소개할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	임상영양과 관련된 이론을 개괄적으로 학습한 후 건강문제를 가진 간호대상자의 영양관련 문제를 사정하고 적절한 식이를 구성할 수 있는 능력을 습득한다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력	●	▲		
		▲						
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	다양한 건강문제 상황에서 문제를 파악하고 최적의 대안을 마련할 수 있다.					
	부역량1	창의적문제해결	간호대상자의 영양관련 문제를 파악하고 해결할 수 있다.					
	부역량2	인구집단건강관리	건강문제를 가진 대상자의 영양 관련 문제해결에 능동적으로 참여하여 관리할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		객관식 및 서술, 논술형 시험		교육내용평가	
	창의적문제해결		팀기반학습(TBL)		사례연구, 동료평가, 평가자 체크리스트		과제평가	
	인구집단건강관리		강의		객관식 시험		과제 평가 교육내용평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	해부학, 생리학, 병리학, 비판적사고와 간호과정					13		

교과목명	국제사회의이해와건강	교과목번호	43876	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	이신영			
교과목 개요 및 특징	국제사회를 이해하고 세계관, 건강, 미래의 비전을 발전시키기 위한 과목이다. 이 과목을 통하여 학생들은 세계건강관리시스템과 국제건강조직위원회를 이해하고, 건강과 지역사회에 대한 세계적인 관점을 분석하며, 지역사회와 세계건강이 직면한 도덕적, 정책적 문제점을 이해할 수 있다.							
교과목표	Upon successful completion of the course the student will be able to: Understand global health care system Understand world health organizations Review and analyze global perspective on health and community Understand ethical, political, and regulatory challenges in global health and international community							
교육내용 (강좌설명)	This is a basic course in the nursing undergraduate program to develop the world view, health, and a future vision from global health and international society perspectives.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
				▲	●	●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	법과 윤리의식	국제사회 윤리, 법을 알고, 사례를 설명한다.					
	부역량1	인구집단건강관리	국제사회에서의 인구집단 건강정책을 이해한다.					
	부역량2	연구기반지식	각 나라의 의료시스템을 이해하고 보건의료정책들을 설명한다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	법과 윤리의식		강의		시험		교육내용평가	
	인구집단건강관리		강의		사례연구		과제평가	
	연구기반지식		팀기반학습		사례연구		과제평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목								

교과목명	아동간호학1	교과목번호	21534	이수구분	전공 선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김진선			
교과목 개요 및 특징	아동간호의 기본개념과 성장발달 사정의 중요성을 설명하고, 정상 신생아의 주요 건강문제를 확인하고, 건강회복을 위하여 아동과 가족중심의 간호과정을 적용할 수 있다.							
교과목표	1. 성장발달사정의 중요성을 설명하고, 성장발달과 관련된 건강문제 및 요구를 해결하기 위한 통합적 간호지식을 설명할 수 있다. 2. 아동의 건강문제를 설명하고 아동 및 가족에게 간호과정을 적용할 수 있다. 3. 아동의 건강증진과 건강문제 해결을 위해 자원을 활용하고 가족 및 보건의료팀과 협력할수 있다. 4. 아동의 건강문제를 해결하기 위해 정보통신과 최신의 보건의료기술을 활용할 수 있다							
교육내용 (강좌설명)	아동 및 가족중심의 간호학에 대한 이해, 아동의 성장발달, 아동의 건강사정, 정상신생아의 발달과 건강문제, 아동과 가족중심의 간호과정							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		●	▲		▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적 문제해결	아동의 성장발달과 관련된 건강문제를 설명하고 아동 및 가족에게 간호과정을 적용할 수 있다.					
	부역량1	연구기반지식	성장발달사정의 중요성을 설명하고, 성장발달과 관련된 건강문제 및 요구를 해결하기 위한 통합적 간호지식을 설명할 수 있다.					
	부역량2	정보분석활용	아동 및 가족의 건강문제를 해결하기 위해 최신의 근거중심의 간호(정보통신과 보건의료기술)를 설명할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적 문제해결		사례기반학습		사례연구		과제평가	
	연구기반지식		강의		퀴즈/중간고사/기말고사		교육내용평가(퀴즈, 중간,기말)	
	정보분석활용		사례기반학습		사례연구		과제평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
	선수 필요 과목	비판적 사고와 간호과정, 인간관계와 의사소통, 건강사정법, 기본간호학						

교과목명	모성간호학실습1	교과목번호	28941	이수구분	전공 필수																																		
과목학점	1	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실습																																		
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	문소현																																		
교과목 개요 및 특징	다양한 모성간호 현장에서 임신, 분만, 산육과정에 있는 여성과 그 가족의 간호요구를 사정하고 진단하고 중재하는 간호과정 및 관련 핵심간호술기를 습득하고 모성간호를 수행할 수 있는 능력을 기른다.																																						
교과목표	출산기 여성 관련 간호요구를 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 수행할 수 있다. 출산기 여성에게 의사소통기술을 적용함으로써 치료적 돌봄 관계를 수행할 수 있다. 전공지식에 근거하여 출산기 여성에게 핵심간호기술을 설명할 수 있다. 출산기 여성에게 전문적 간호지식과 간호기술을 통합하여 적용할 수 있다.																																						
교육내용 (강좌설명)	간호실무 현장에서 임신, 분만, 산육과정과 관련된 간호 원리와 수기를 습득하고, 여성과 가족의 간호요구를 사정, 진단, 계획하고 이에 대한 간호중재방법을 적용하여 조정할 수 있는 능력을 습득한다.																																						
강좌유형	□이론중심 ■실현·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																						
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="7">전공능력</th></tr><tr><th colspan="4">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th>자기주도역량</th><th colspan="2">창의융합역량</th><th>배려봉사역량</th><th rowspan="2">연구기반 지식</th><th rowspan="2">인구집단 건강관리</th><th rowspan="2">법과윤리 의식</th><th rowspan="2">안전과질 향상</th></tr><tr><th>리더십</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>협업능력</th></tr><tr><td></td><td>●</td><td>▲</td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력							핵심역량				전공특화능력			자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력		●	▲		▲			
전공능력																																							
핵심역량				전공특화능력																																			
자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상																																
리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력																																				
	●	▲		▲																																			
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th>전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>창의적 문제해결</td><td>비판적 사고에 근거하여 이론과 실무를 체계적으로 분석하고 간호상황에 적합한 간호를 수행할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>연구기반지식</td><td>지식을 활용한 조사내용에 대한 발표 및 태도를 획득할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보분석활용</td><td>간호단위에서 요구되는 핵심간호술 관찰과 이론적 고찰을 할 수 있다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	주역량	창의적 문제해결	비판적 사고에 근거하여 이론과 실무를 체계적으로 분석하고 간호상황에 적합한 간호를 수행할 수 있다.	부역량1	연구기반지식	지식을 활용한 조사내용에 대한 발표 및 태도를 획득할 수 있다.	부역량2	정보분석활용	간호단위에서 요구되는 핵심간호술 관찰과 이론적 고찰을 할 수 있다.																						
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																					
주역량	창의적 문제해결	비판적 사고에 근거하여 이론과 실무를 체계적으로 분석하고 간호상황에 적합한 간호를 수행할 수 있다.																																					
부역량1	연구기반지식	지식을 활용한 조사내용에 대한 발표 및 태도를 획득할 수 있다.																																					
부역량2	정보분석활용	간호단위에서 요구되는 핵심간호술 관찰과 이론적 고찰을 할 수 있다.																																					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>창의적 문제해결</td><td>임상실습, 집담회, 토의, 토론, 자율학습</td><td>사례연구, 평가자 체크리스트, 구두발표, 동료평가</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>연구기반지식</td><td>임상실습, 집담회, 토론</td><td>평가자 체크리스트, 구두발표</td><td>참여평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>임상실습</td><td>일지, 평가자 체크리스트</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	창의적 문제해결	임상실습, 집담회, 토의, 토론, 자율학습	사례연구, 평가자 체크리스트, 구두발표, 동료평가	과제평가	연구기반지식	임상실습, 집담회, 토론	평가자 체크리스트, 구두발표	참여평가	정보분석활용	임상실습	일지, 평가자 체크리스트	과제평가																		
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																				
창의적 문제해결	임상실습, 집담회, 토의, 토론, 자율학습	사례연구, 평가자 체크리스트, 구두발표, 동료평가	과제평가																																				
연구기반지식	임상실습, 집담회, 토론	평가자 체크리스트, 구두발표	참여평가																																				
정보분석활용	임상실습	일지, 평가자 체크리스트	과제평가																																				
선수 필요 과목	해부학, 생리학, 기본간호학, 기본간호학실습, 건강사정, 비판적사고와 간호과정, 모성간호학 I																																						

교과목명	여성건강의 이해	교과목번호	47364	이수구분	전공선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	문소현			
교과목 개요 및 특징	성에 대한 개인적, 사회적 정의와 다양한 관점을 이해하고, 올바른 성 인지와 성 역할을 통해 건강 증진 방안을 학습함으로써 궁극적으로 여성의 삶을 향상하고자 한다.							
교과목표	건강한 성적 삶과 인간관계의 질적 증진을 위해 현재 이슈화되고 있는 성적 문제들을 중심으로 체계적인 방법으로 접근할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	여성의 생식관련 건강문제 뿐 아니라 포괄적인 신체적 정신적 건강문제 및 여성건강을 유지 증진하는 방안 등의 내용을 습득한다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	▲			●	▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	여성건강증진을 위한 대상자 요구를 이해하고 해결하기 위한 대안을 마련할 수 있다.					
	부역량1	창의적문제해결	현재 이슈화되고 있는 성과 관련된 건강문제를 파악하고 창의적으로 해결할 수 있다.					
	부역량2	인구집단건강관리	올바른 젠더를 이해하고 주체적인 선택을 할 수 있는 성인지적 관점을 확보할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)		성적평가방법 4)	
	연구기반지식		강의		객관식 및 서술, 논술형 시험		교육내용평가	
	창의적문제해결		팀기반학습(TBL)		사례연구, 동료평가, 평가자 체크리스트		과제평가	
	인구집단건강관리		강의		객관식 시험		과제 평가 교육내용평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	해부학, 생리학, 비판적사고와 간호과정, 모성간호학 1 ↑							

교과목명	정신간호학1	교과목번호	21547	이수구분	전공 선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김현례			
교과목 개요 및 특징	정신건강의 연속적 개념과 이상행동을 이해하고, 정신건강문제(조현병 및 정신증적 장애)를 가진 대상자와 가족의 저해된 욕구와 삶의 변화를 탐색하며, 간호 대상자의 건강을 회복/유지/증진시키기 위해 비판적 사고를 통한 간호과정과 최신 근거에 대해 학습함으로써 전문적 정신간호역량을 수행할 수 있는 능력을 기른다.							
교과목표	CO1. 정신장애인에 대한 인간존중태도, 법/윤리를 기술한다. CO2. 정신건강 개념, 정신건강문제, 치료/관리, 다학제적 팀 접근에 대해 설명한다. CO3. 정신장애와 관련된 간호문제를 해결하기 위한 간호과정을 설명한다. CO4. 정신장애가 있는 대상자와의 치료적 관계 및 의사소통을 기술한다. CO5. 국내외 정신간호연구의 주제 및 결과를 확인한다.							
교육내용 (강좌설명)	정신건강 및 정신질환, 정신간호과정, 정신간호역의사, 관련 법/윤리, 지역사회 정신간호 인간행동제 이론, 이상행동, 정신건강문제간호 (조현장애, 우울/양극성장애)							
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☒ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		▲		▲	●			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	정신건강간호 분야에서의 연기기반 지식을 설명할 수 있다.					
	부역량1	창의적문제해결	IPE/IPC 개념을 이해하고, 정신간호현장에서의 적용방안을 모색한다.					
	부역량2	협업능력	팀프로젝트 활동을 통해 상호 존중하고 파트너십을 기르고 협력적 의사소통을 수행할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		기타(지필고사)		교육내용평가1,2	
	창의적문제해결		프로젝트기반학습(PJBL)		보고서		과제평가	
	협업능력		토의·토론		동료평가		참여평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	인간관계와의사소통							

교과목명	간호전문직과윤리	교과목번호	41816	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	송지은			
교과목 개요 및 특징	이 강의는 간호학문을 이해하기 위한 인간, 환경, 건강, 간호의 개념을 통합적으로 이해하여 전인간호를 위한 철학적 과제를 제시하고 전문직으로서의 간호사의 역할과 가치관 간호사 윤리강령, 간호윤리의 주요 이론과 원칙 그리고 윤리적 쟁점들에 대해 탐구하고 토론한다.							
교과목표	1. 간호의 이념과 전인간호의 철학적 배경을 이해하여 설명할 수 있다. 2. 인간, 환경, 건강, 간호의 개념을 설명할 수 있다. 3. 전문직으로서 간호의 역할을 기술할 수 있다. 4. 간호윤리의 주요이론들과 원칙과 규칙들을 비교하여 설명할 수 있다. 5. 윤리적 의사결정모델들을 비교하여 설명할 수 있다. 6. 의사결정모델을 임상에서의 윤리적 사례에 적용하여 윤리적 판단을 할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	전인간호의 철학적 배경을 이해하고, 전문직으로 간호사의 윤리강령의 필요성을 습득하다. 간호 실무를 위한 간호윤리의 주요이론들과 원칙과 규칙들을 이해하여 간호 상황에서 윤리적 태도를 갖추고 윤리적 의사결정을 할 수 있다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
▲				▲		●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	법과윤리의식	윤리적 의사결정 모델들을 간호 윤리사례에 적용하여 윤리적 판단을 할 수 있다.					
	부역량1	간호실무지식	인간, 환경, 건강, 간호의 개념을 이해하고 간호의 역할에 대한 지식을 습득한다.					
	부역량2	전문성과리더십	전문직으로서 간호의 역할과 간호의 본질과 간호 윤리의 주요이론들과 원칙과 규칙들을 이해하여 합리적 토론과 의사소통 할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	법과윤리의식		문제중심학습		문제해결형시나리오		과제평가,	
	간호실무지식		강의		서술형시험		교육내용평가2(기말)	
	전문성과리더십		문제중심학습		문제해결형시나리오		과제평가,	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목								

교과목명	간호연구및통계	교과목번호	41378	이수구분	전공 선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론+실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	강희영/김진희			
교과목 개요 및 특징	간호문제를 해결하기 위해 조사연구방법을 통하여 간호현상을 서술·설명·예측·통제하는 방법을 이해하며, 과학적이고 체계적인 연구과정의 전 단계인 간호현상과 관련된 연구문제 제기, 가설설정, 연구설계, 자료수집 및 분석, 연구결과 및 논의에 대한 지식을 습득함으로써 연구를 기획할 수 있는 기본적인 능력을 기른다.							
교과목표	1. 간호현상에 내재되어 있는 연구문제를 제기할 수 있다. 2. 연구문제에 대한 가설을 설정할 수 있다. 3. 연구문제에 대한 연구설계를 할 수 있다. 4. 자료수집 및 분석을 할 수 있다. 5. 연구논문 작성에 대한 과학적이고 체계적인 지식을 습득할 수 있다. 6. 비판적 사고에 근거하여 연구의 자료를 분석하고 해석한다. 7. 연구 보고서를 작성할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	간호현상과 관련된 연구문제 제기, 가설설정, 연구설계, 자료수집 및 분석, 연구결과 및 논의에 대한 지식을 습득함으로써 연구를 기획할 수 있다.							
강좌유형	■이론중심 ■실험·실습 □실기 ■플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	▲	▲		●				
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	간호연구를 위한 과학적이고 체계적인 지식을 습득한다.					
	부역량1	정보분석활용	비판적 사고에 근거하여 연구의 자료를 분석하고 해석한다.					
	부역량2	창의적문제해결	간호연구에 대한 이론적인 지식을 바탕으로 창의적인 간호문제해결을 위해 근거기반간호실무를 위한 연구계획서를 작성한다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의, 팀기반학습(TBL)		평가자 질문, 서술형 시험		교육내용평가1(기말)	
	정보분석활용		강의, 실습		서술형 시험, 평가자 질문, 보고서		교육내용평가1(기말), 과제평가	
	창의적문제해결		강의, 팀기반학습(TBL)		보고서		출석평가, 과제평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목								

교과목명	성인간호학실습1	교과목번호	28949	이수구분	전공 필수			
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김진희			
교과목 개요 및 특징	호흡기계 및 소화기계 장애 성인 대상자의 전인적인 건강요구를 이해하고, 대상자의 건강을 유지, 증진 및 회복하도록 돕기 위해 신체적, 심리적, 사회적, 영적 문제를 통합적으로 사정한다. 이를 바탕으로 비판적 사고를 기반으로 한 간호과정을 적용하여 과학적이고 체계적인 간호를 수행하며, 임상현장에서 요구되는 임상수행능력을 함양한다.							
교과목표	- 인간생명체와 인격적 가치에 대한 윤리이론과 원칙을 이해하고, 호흡기계 및 소화기계 장애 성인 대상자를 존중하는 전문직 간호태도를 실천할 수 있다. - 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 성인 대상자의 건강문제를 분석하고, 과학적이고 체계적인 간호를 수행할 수 있다. - 성인 대상자의 간호요구를 사정하고 이에 적절히 반응할 수 있는 의사소통기술을 적용하여 대상자 중심의 돌봄을 수행할 수 있다. - 성인 대상자의 건강문제 해결에 필요한 간호지식을 통합적으로 적용하여 임상적 의사결정을 수행할 수 있다. - 성인 대상자의 건강문제 해결을 위해 필요한 핵심간호기술을 안전하게 수행하고 그 결과를 평가할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	성인 대상자의 호흡기계 및 소화기계 장애와 관련된 건강문제를 통합적으로 이해하고, 대상자의 건강상태를 사정하여 간호요구를 파악한다. 이를 바탕으로 비판적 사고와 근거기반 간호를 적용하여 간호과정을 수행하고, 임상적 의사결정을 통해 대상자 중심의 간호중재를 수행하며 그 결과를 평가할 수 있는 임상수행능력을 기른다.							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실습·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		●	▲			▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적문제해결	성인 대상자의 건강문제를 통합적으로 분석하고, 비판적 사고를 기반으로 간호과정을 적용하여 적절한 간호중재를 수행할 수 있다					
	부역량1	인구집단건강관리	성인 대상자의 건강상태와 간호요구를 사정하고, 대상자 중심의 건강관리 계획을 수립·수행할 수 있음					
	부역량2	정보분석활용	대상자의 임상자료를 수집·해석하고, 이를 기반으로 간호문제 해결에 필요한 정보를 분석하여 간호과정에 적용할 수 있다					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적문제해결		사례기반학습		사례연구		과제평가	
	인구집단건강관리		실습		작업장 평가		참여평가	
	정보분석활용		실습		사례연구		과제평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함. - 21 -								
선수 필요 과목	비판적사고와간호과정							

교과목명	노인간호학	교과목번호	29136	이수구분	전공선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김진희			
교과목 개요 및 특징	노인간호학의 이론적 지식을 바탕으로 노년기에 흔히 발생하는 신체적, 정신적, 사회적, 윤리적 건강문제와 증상반응을 통합적으로 이해한다. 이를 기반으로 노인의 기능상태와 건강문제를 사정하고, 비판적 사고와 근거기반 간호를 적용하여 간호과정을 수행함으로써 노인의 건강을 유지·증진하고 삶의 질을 향상시킬 수 있는 능력을 기른다.							
교과목표	- 노년기의 신체적, 정신적, 사회적, 윤리적 건강문제와 증상반응을 통합적으로 이해하고, 노인의 기능상태와 건강문제를 분석할 수 있다. - 노인의 건강상태와 기능수준을 사정하여 간호요구를 도출하고, 대상자 중심의 간호계획을 수립할 수 있다. - 근거기반 간호(Evidence-based nursing)와 비판적 사고를 적용하여 노인의 건강문제 해결을 위한 간호과정을 적용할 수 있다. - 노인의 건강을 유지·증진하고 삶의 질을 향상시키기 위한 간호중재를 설명할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	노인의 신체적, 정신적, 사회적, 윤리적 건강문제를 통합적으로 이해하고, 노인의 기능상태와 건강문제를 사정하여 간호요구를 도출한다. 이를 바탕으로 비판적 사고와 근거기반 간호를 적용하여 간호과정을 수행하고, 노인의 건강을 유지·증진하며 삶의 질 향상을 위한 대상자 중심의 간호중재를 계획하고 적용할 수 있는 능력을 기른다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	▲			●	▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	노인의 건강문제와 기능상태를 분석하고, 근거기반 간호를 적용하여 간호과정을 수행할 수 있다					
	부역량1	인구집단건강관리	노인의 신체적, 정신적, 사회적 건강문제를 통합적으로 사정하고, 대상자 중심의 건강관리 계획을 수립할 수 있다					
	부역량2	창의적문제해결	노인의 복합적인 건강문제를 비판적 사고를 기반으로 분석하고, 적절한 간호중재를 도출하여 문제를 해결할 수 있다					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		서술형 시험		지필고사	
	인구집단건강관리		사례기반학습		사례연구		과제평가	
	창의적문제해결		토의, 토론		사례연구		과제평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	비판적 사고와 간호과정							

교과목명	성인간호학2	교과목번호	21529	이수구분	전공 선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김진희/유재용			
교과목 개요 및 특징	변화하는 사회에서 가족과 사회체계의 일원으로서 성인 대상자의 호흡기계, 간·담도, 췌장, 맥관계 장애와 관련된 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강문제를 통합적으로 이해한다. 이를 바탕으로 비판적 사고를 기반으로 대상자의 건강문제를 사정·진단하고, 근거기반 간호에 근거한 간호과정을 적용하여 건강문제 해결을 위한 간호중재를 수행할 수 있는 역량을 기른다. 또한 건강관리팀의 일원으로서 대상자의 건강을 회복, 유지 및 증진시키기 위한 전문적 간호역할을 수행할 수 있는 능력을 함양한다.							
교과목표	- 성인 대상자의 호흡기계와 간·담도, 췌장, 맥관계 구조와 기능을 이해하고, 건강문제와 관련된 병태생리 및 임상증상을 분석할 수 있다. - 성인 대상자의 호흡기계와 간·담도, 췌장, 맥관계 장애의 위험요인과 발생 촉진요인을 파악하고 건강문제를 종합적으로 해석할 수 있다. - 성인 대상자의 건강문제를 기반으로 간호요구를 사정하고 우선순위를 결정할 수 있다. - 비판적 사고와 근거기반 간호를 적용하여 성인 대상자의 건강문제 해결을 위한 간호계획을 수립하고 간호중재를 적용할 수 있다							
교육내용 (강좌설명)	성인 대상자의 호흡기계 및 간, 담도, 췌장, 맥관계 장애와 관련된 건강문제를 통합적으로 이해하고, 대상자의 건강상태를 사정하여 간호요구를 파악한다. 또한 성인 대상자의 건강을 회복, 유지 및 증진시키기 위해 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호지식과 핵심간호기술을 습득하고, 근거기반 간호와 임상적 의사결정을 적용하여 비판적 사고를 기반으로 간호과정을 수행한다.							
강좌유형	■이론중심 □실습·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
				●	▲		▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	근거기반 간호지식을 활용하여 성인 대상자의 건강문제를 분석하고 간호과정을 적용할 수 있다					
	부역량1	인구집단건강관리	성인 대상자의 건강상태를 사정하고 간호요구를 파악하여 대상자 중심의 건강관리 계획을 수립할 수 있다					
	부역량2	안전과질향상	간호수행 과정에서 대상자의 안전을 고려하고 간호의 질 향상을 위한 간호중재를 적용할 수 있다					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		서술형시험		교육내용평가2	
	인구집단건강관리		토의, 토론		평가자 질문		참여평가	
	안전과질향상		강의		사례연구		교육내용평가1	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	성인간호학1							

- 23 -

교과목명	성인간호학3	교과목번호	21530	이수구분	전공 선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김진희			
교과목 개요 및 특징	변화하는 사회에서 가족과 사회체계의 일원으로서 성인 대상자의 순환기계와 근골격계 장애와 관련된 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강문제를 통합적으로 이해한다. 이를 바탕으로 비판적 사고를 기반으로 대상자의 건강문제를 사정·진단하고, 근거기반 간호에 근거한 간호과정을 적용하여 건강문제 해결을 위한 간호중재를 수행할 수 있는 역량을 기른다. 또한 건강관리팀의 일원으로서 대상자의 건강을 회복, 유지 및 증진시키기 위한 전문적 간호역할을 수행할 수 있는 능력을 함양한다.							
교과목표	- 성인 대상자의 순환기계와 근골격계 구조와 기능을 이해하고, 건강문제와 관련된 병태생리 및 임상증상을 분석할 수 있다. - 성인 대상자의 순환기계와 근골격계 장애의 위험요인과 발생 촉진요인을 파악하고 건강문제를 종합적으로 해석할 수 있다. - 성인 대상자의 건강문제를 기반으로 간호요구를 사정하고 우선순위를 결정할 수 있다. - 비판적 사고와 근거기반 간호를 적용하여 성인 대상자의 건강문제 해결을 위한 간호계획을 수립하고 간호중재를 적용할 수 있다							
교육내용 (강좌설명)	성인 대상자의 순환기계와 근골격계 장애와 관련된 건강문제를 통합적으로 이해하고, 대상자의 건강상태를 사정하여 간호요구를 파악한다. 또한 성인 대상자의 건강을 회복, 유지 및 증진시키기 위해 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호지식과 핵심간호기술을 습득하고, 근거기반 간호와 임상적 의사결정을 적용하여 비판적 사고를 기반으로 간호과정을 수행한다.							
강좌유형	■이론중심 □실습·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
				●	▲		▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	근거기반 간호지식을 활용하여 성인 대상자의 건강문제를 분석하고 간호과정을 적용할 수 있다					
	부역량1	인구집단건강관리	성인 대상자의 건강상태를 사정하고 간호요구를 파악하여 대상자 중심의 건강관리 계획을 수립할 수 있다					
	부역량2	안전과질향상	간호수행 과정에서 대상자의 안전을 고려하고 간호의 질 향상을 위한 간호중재를 적용할 수 있다					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		서술형시험		교육내용평가2	
	인구집단건강관리		토의, 토론		평가자 질문		참여평가	
	안전과질향상		강의		사례연구		교육내용평가1	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	비판적사고와간호과정, 성인간호학1, 성인간호학2, 성인간호학실습1							

교과목명	성인간호학실습2	교과목번호	28948	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김진희			
교과목 개요 및 특징	순환기계 및 근골격계 장애 성인 대상자의 전인적인 건강요구를 이해하고, 대상자의 건강을 유지, 증진 및 회복하도록 돕기 위해 신체적, 심리적, 사회적, 영적 문제를 통합적으로 사정한다. 이를 바탕으로 비판적 사고를 기반으로 한 간호과정을 적용하여 과학적이고 체계적인 간호를 수행하며, 임상현장에서 요구되는 임상수행능력을 함양한다.							
교과목표	- 인간생명과 인격적 가치에 대한 윤리이론과 원칙을 이해하고, 순환기계 및 근골격계 장애 성인 대상자를 존중하는 전문직 간호태도를 실천할 수 있다. - 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 성인 대상자의 건강문제를 분석하고, 과학적이고 체계적인 간호를 수행할 수 있다. - 성인 대상자의 간호요구를 사정하고 이에 적절히 반응할 수 있는 의사소통기술을 적용하여 대상자 중심의 돌봄을 수행할 수 있다. - 성인 대상자의 건강문제 해결에 필요한 간호지식을 통합적으로 적용하여 임상적 의사결정을 수행할 수 있다. - 성인 대상자의 건강문제 해결을 위해 필요한 핵심간호기술을 안전하게 수행하고 그 결과를 평가할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	성인 대상자의 순환기계 및 근골격계 장애와 관련된 건강문제를 통합적으로 이해하고, 대상자의 건강상태를 사정하여 간호요구를 파악한다. 이를 바탕으로 비판적 사고와 근거기반 간호를 적용하여 간호과정을 수행하고, 임상적 의사결정을 통해 대상자 중심의 간호중재를 수행하며 그 결과를 평가할 수 있는 임상수행능력을 기른다.							
강좌유형	□이론중심 ■실습·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력		▲		
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.							
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적문제해결	성인 대상자의 건강문제를 통합적으로 분석하고, 비판적 사고를 기반으로 간호과정을 적용하여 적절한 간호중재를 수행할 수 있다					
	부역량1	인구집단건강관리	성인 대상자의 건강상태와 간호요구를 사정하고, 대상자 중심의 건강관리 계획을 수립·수행할 수 있음					
	부역량2	정보분석활용	대상자의 임상자료를 수집·해석하고, 이를 기반으로 간호문제 해결에 필요한 정보를 분석하여 간호과정에 적용할 수 있다					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적문제해결		사례기반학습		사례연구		과제평가	
	인구집단건강관리		실습		작업장 평가		참여평가	
	정보분석활용		실습		사례연구		과제평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함. - 25 -								
선수 필요 과목	성인간호학1, 성인간호학2, 성인간호학실습1							

교과목명	아동간호학2	교과목번호	21535	이수구분	전공 선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김진선			
교과목 개요 및 특징	신생아/고위험 신생아, 선천성 기형아, 신체기관별 주요 건강문제를 이해하고, 아동 및 가족의 건강유지, 증진과 건강회복을 위하여 최신의 근거를 활용하여 아동 및 가족에게 간호과정을 적용함으로써 아동 및 가족중심의 간호를 수행할 수 있는 능력을 기른다.							
교과목표	1. 아동 및 가족 (신생아/고위험신생아) 간호에 대한 법적, 윤리적 책임을 기술한다. 2. 아동 및 가족의 발달단계 및 특성을 고려한 대상자 중심간호(아동중심돌봄, 가족중심돌봄)를 적용한다. 3. 신생아/고위험 신생아 및 가족의 간호문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용한다. 4. 신생아/고위험 신생아 및 가족의 건강문제를 해결하기 위해 최신의 근거중심의 간호(정보통신과 보건의료기술)를 활용할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	고위험신생아, 선천성 기형아 및 소화기계/영양, 호흡기계, 순환기계 건강문제를 가진 아동과 가족의 간호							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		●	▲		▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적 문제해결	신생아/고위험 신생아 및 건강문제를 가진 아동 및 가족의 간호문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용한다.					
	부역량1	연구기반지식	신생아/고위험 신생아의 주요 건강문제를 해결하기 위한 통합적 간호지식을 설명할 수 있다.					
	부역량2	정보분석활용	신생아/고위험 신생아 및 가족의 건강문제를 해결하기 위해 최신의 근거중심의 간호(정보통신과 보건의료기술)를 설명할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적 문제해결		사례기반학습		사례연구		과제평가	
	연구기반지식		강의		퀴즈/중간고사/기말고사		교육내용평가(퀴즈, 중간,기말)	
	정보분석활용		사례기반학습		사례연구		과제평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
	선수 필요 과목	비판적사고와 간호과정, 건강사정, 인간관계와 의사소통, 기본간호학, 아동간호학1						

교과목명	아동간호학실습1	교과목번호	28945	이수구분	전공 필수			
과목학점	1	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김진선			
교과목 개요 및 특징	신생아, 고위험 신생아 및 가족의 건강요구 및 건강문제를 이해하고 성장발달 및 건강을 유지, 증진, 회복하기 위해 비판적 사고과정을 적용하여 가족중심의 간호를 수행할 수 있는 능력을 기른다.							
교과목표	1. 비판적 사고를 적용하여 신생아 및 고위험 신생아와 가족에게 간호과정을 적용한다. 2. 신생아/고위험신생아와 가족과 치료적 관계를 형성하고 의사소통을 수행한다. 3. 신생아/고위험신생아와 가족의 건강문제 해결을 위해 안전하고 질 높은 간호기술을 적용한다. 4. 신생아/고위험 신생아와 가족의 건강문제를 해결하기 위해 최신의 근거중심의 간호(정보통신과 보건의료기술)를 설명할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	정상신생아/고위험 신생아 건강사정, 입원간호, 퇴원간호, 아동/가족중심간호, 신생아/신생아중환자실 환경과 관련된 임상실습(신생아실, 신생아 중환자실)							
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	●	▲					▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적문제해결	신생아/고위험신생아의 건강문제를 해결하기 위해 아동 및 가족에게 간호과정을 적용할 수 있다.					
	부역량1	정보분석활용	신생아/고위험신생아 및 가족의 간호문제를 해결하기 위해 최신의 근거중심의 간호(정보통신과 보건의료기술)를 설명할 수 있다.					
	부역량2	안전과질향상	신생아/고위험신생아 및 가족의 위험요인을 점검하고 신생아/고위험신생아에게 안전한 간호를 수행할 수 있다					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적문제해결		실습		사례연구		과제평가	
	정보분석활용		실습		사례연구		과제평가	
	안전과질향상		실습		평가자 체크리스트		핵심술기평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	비판적사고와 간호과정, 인간관계와 의사소통, 건강사정, 아동간호학1, 아동간호학2							

교과목명	모성간호학2	교과목번호	21532	이수구분	전공 선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	문소현			
교과목 개요 및 특징	고위험 임신, 분만(정상, 고위험)과 관련된 건강문제를 가진 여성 및 가족의 간호요구를 사정하고 중재하는 방법을 학습한다.							
교과목표	고위험임신, 분만(정상, 고위험)의 간호요구를 파악하기 위한 통합적인 지식을 설명할 수 있다. 고위험임신, 분만(정상, 고위험)의 간호요구를 사정하고 중재수행과 평가를 설명할 수 있다. 고위험임신, 분만(정상, 고위험) 사례의 신체 심리사회적 건강 및 간호요구를 이해하고 문제를 해결하기 위하여 의사소통기술을 설명할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	고위험임신, 분만과 관련된 건강문제를 가진 여성과 가족의 간호요구를 사정하고 간호과정 및 비판적 사고를 적용하여 간호문제를 해결하는 방법을 습득한다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		▲			●	▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	간호지식 및 연구 기반으로 대상자 요구 관련 통합적인 간호지식을 설명할 수 있다.					
	부역량1	창의적문제해결	대상자의 간호요구를 비판적 사고에 근거해서 간호문제해결과정을 설명할 수 있다.					
	부역량2	인구집단건강관리	사례별 특성을 반영하여 건강을 관리할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		팀기반학습(TBL)		사례연구, 동료평가, 평가자 체크리스트		과제평가	
	창의적문제해결		강의, 동영상		평가자 체크리스트 객관식 및 서술, 논술형 시험		과제평가 교육내용평가(중간, 기말)	
	인구집단건강관리		강의, 동영상		객관식 및 서술, 논술형 시험		교육내용평가(중간, 기말)	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	해부학, 생리학, 병리학, 건강사정, 모성간호학 1							

교과목명	지역사회간호학1	교과목번호	21541	이수구분	전공 선택			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	이신영			
교과목 개요 및 특징	지역사회간호 이론, 보건의료시스템, 보건정책을 평가하며, 지역사회 인구집단을 대상으로 한 지역사회간호과정에 대하여 학습함으로써 지역사회 주요 간호문제를 진단하고 목표를 설정하여 지역사회간호과정을 적용하여 해결하는 방법을 습득한다.							
교과목표	1. 인구집단을 대상으로 건강 예방, 건강 증진, 건강관리를 목적으로 하는 지역사회간호(지역사회보건)의 개념을 학습한다. 2. 인구집단을 대상으로 하여 간호서비스를 제공하고 관리를 하기 위해 지역사회간호학 이론을 적용시킨다. 3. 우리나라 보건의료시스템을 파악한다. 4. 인구집단을 대상으로 한 보건사업을 기획하는데 다학제적인 접근법을 활용한다. 5. 노인보건 및 산업보건에 대해 이해하고, 관련 법을 파악한다.							
교육내용 (강좌설명)	지역사회간호 이론, 보건의료시스템, 보건정책, 지역사회 인구집단, 지역사회간호과정							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반지식	인구집단건강관리	법과윤리의식	안전과질향상
	리더십	창의적문제해결	정보분석활용	협업능력	●	●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	인구집단건강관리	인구집단건강관리를 위한 국내와 국외 지역사회보건의료시스템과 보건의료정책들을 설명한다.					
	부역량1	연구기반지식	보건의료체계, 역학, 인구집단 건강지표를 이해한다.					
	부역량2	창의적 문제해결	지역사회 간호이론, 간호사업의 중요성을 설명하고, 인구집단 건강 관련 지식을 기술할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	인구집단건강관리		사례기반학습(CBL)		보고서(수시)		과제평가	
	연구기반지식		사례기반학습(CBL)		보고서(수시)		과제평가	
	창의적 문제해결		강의		시험		교육내용 평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목								

교과목명	지역사회간호학실습1	교과목번호	28946	이수구분	전공 필수			
과목학점	1	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	이신영			
교과목 개요 및 특징	개인, 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 이들의 건강을 유지, 증진시키기 위하여 지역사회 간호의 원리와 개념을 이해하고 바람직한 이론적 모형을 실제에 접목하는 학습경험을 통하여 지역사회간호문제를 진단하고 계획 수행, 평가할 수 있는 능력을 함양한다.							
교과목표	1. 지역사회 각 영역과 관련된 법적, 규범적 근거, 지식, 간호사의 역할을 알고, 실습지에서 실제적으로 행해지는 간호를 확인하고 기술할 수 있다. 2. 지역사회 실습현장에서 적절한 의사소통능력을 활용하여 대상자의 간호요구를 이해하고 적절한 보건문제를 진단할 수 있다. 3. 지역사회대상자의 문제를 해결하기 위해 지식과 핵심기본간호술을 통합한 간호과정을 수행할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	지역사회 관련 법, 규범, 지식, 대상자 간호요구 이해, 보건문제 진단, 간호사 역할 이해, 간호과정 수행							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력	▲	●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	인구집단건강관리	지역사회 보건의료체계, 지역사회특성, 인구집단 간호사업을 파악하고 실습지에서 실제적으로 행해지는 간호를 확인하고 기술한다.					
	부역량1	창의적 문제해결	지역사회 실습현장에서 지역사회 특성을 반영하여 대상자의 간호요구를 이해하고 적절한 지역사회간호과정을 계획, 수행한다.					
	부역량2	연구기반지식	지역사회대상자의 문제를 해결하기 위해 지역사회간호지식을 습득하고 핵심간호술을 활용하여 지역사회간호과정을 계획 및 수행한다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	인구집단건강관리		사례기반학습(CBL)		보고서(수시)		과제평가	
	창의적 문제해결		사례기반학습(CBL)		보고서(수시)		과제평가	
	연구기반지식		사례기반학습(CBL)		보고서(수시)		과제평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	- 30 -							

교과목명	정신간호학2	교과목번호	21546	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김현례			
교과목 개요 및 특징	정신건강의 연속적 개념과 이상행동을 이해하고, 기분장애, 중독장애, 인격장애, 불안/강박장애, 스트레스장애 문제를 가진 대상자와 가족의 저해된 욕구와 삶의 변화를 탐색하며, 간호 대상자의 건강을 회복/유지/증진시키기 위해 비판적 사고를 통한 간호과정과 최신 근거에 대해 학습함으로써 전문적 정신간호역량을 수행할 수 있는 능력을 기른다.							
교과목표	CO1. 정신장애인에 대한 인간존중태도, 법/윤리를 기술한다. CO2. 정신건강문제와 질환별 원인론, 치료 및 관리에 대해 설명한다. CO3. 협업을 통해 정신간호문제를 해결하기 위한 간호중재를 기획한다. CO4. 정신간호 대상자와의 치료적 관계 및 의사소통을 기술한다. CO5. 국내외 정신간호연구의 주제 및 결과를 확인한다.							
교육내용 (강좌설명)	정신건강문제별 (기분장애, 중독장애, 인격장애, 불안/강박장애, 스트레스장애) 간호 정신장애인에 대한 인간존중태도, 관련 법/윤리, 관계 형성 및 의사소통, 관련 연구							
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☒ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		▲		▲	●			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	정신건강간호 분야에서의 연기기반 지식을 설명할 수 있다.					
	부역량1	창의적문제해결	비판적 사고와 창의적 문제해결을 통해 간호문제 해결을 위한 정신건강 중재를 기획할 수 있다.					
	부역량2	협업능력	팀프로젝트 활동을 통해 상호 존중하고 파트너십을 기르고 협력적 의사소통을 수행할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		기타(지필고사)		교육내용평가1,2	
	창의적문제해결		프로젝트기반학습(PJBL)		보고서		과제평가	
	협업능력		토의·토론		동료평가		참여평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	인간관계와의사소통, 정신간호학1							

교과목명	정신간호학실습1 (캡스톤디자인)	교과목번호	29133	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김현례			
교과목 개요 및 특징	정신의료기관 및 지역사회 정신건강시설에서 급만성 정신장애를 가진 대상자와 가족의 복잡한 정신건강요구를 파악하고, 대상자가 정신건강을 회복, 유지, 증진할 수 있도록 돕기 위해 비판적인 사고를 통한 체계적인 간호과정과 최신 근거를 적용함으로써 전문적 정신간호역량을 수행할 수 있는 능력을 기른다.							
교과목표	CO1. 정신간호 대상자를 위한 윤리/법적 책무성, 인간생명존중 태도를 실천한다. CO2. 정신간호문제 해결에 필요한 지식, 기술, 태도를 통합하여 적용한다. CO3. 협업을 통해 급/만성 정신간호 대상자의 간호문제 해결을 위한 간호중재를 적용한다. CO4. 급/만성 정신간호 대상자와의 치료적 관계 형성/의사소통/돌봄을 수행한다. CO5. 정신간호 연구의 주제 및 결과에 대해 탐색한다.							
교육내용 (강좌설명)	정신의료기관 및 지역사회 정신건강시설 현장실습 정신건강문제가 있는 대상자와의 치료적 관계 형성 및 의사소통 정신간호 사례분석, 간호과정 적용, 논문분석, 집단회							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	●	▲	▲					
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적문제해결	비판적 사고와 창의적 문제해결을 통해 대상자의 간호문제 해결을 위한 정신건강중재를 수행할 수 있다.					
	부역량1	정보분석활용	정신건강간호와 관련된 최신 근거를 탐색하고 임상활용방안을 제시할 수 있다					
	부역량2	협업능력	팀프로젝트 활동을 통해 상호 존중하고 파트너십을 기르고 협력적 의사소통을 수행할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적문제해결		현장연계		평가자 체크리스트		기타(임상수행평가)	
	정보분석활용		실습(연습)		보고서		과제평가	
	협업능력		프로젝트기반학습(PJBL)		동료평가		참여평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	인간관계와의사소통, 정신간호학1							

교과목명	통합간호실습1	교과목번호	41522	이수구분	전공 필수			
과목학점	1	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	강희영			
교과목 개요 및 특징	3학년 학생들의 현장실무역량을 강화시키기 위해 실제 임상실무와 유사한 가상 상황 속에서 간호문제 해결을 위해 적극적이고 비판적인 사고를 통해 이론과 실무를 통합한 간호를 하기 위함이다.							
교과목표	1. 다양한 자료를 분석하고 통합하여 관련된 간호문제를 확인한다. 2. 대상자의 건강문제와 관련된 간호진단을 열거한다. 3. 실제 환자의 반응과 유사한 시뮬레이터인 Nursing Anne Simulator를 활용하여 임상상황에 대한 지식과 기술을 통합하여 우선순위에 따라 간호를 수행한다. 4. 효과적인 팀워크 하에 간호를 수행한다. 5. 문제해결을 위해 적극적으로 소그룹 학습에 참여한다. 6. 대상자와의 치료적인 의사소통 및 팀내 동료와 효과적인 의사소통을 한다. 7. 시뮬레이션 적용 후 교수와 함께하는 debriefing을 통해 학습결과와 학습과정을 스스로 평가하여 추후학습에 반영하여 종합한다.							
교육내용 (강좌설명)	1. Nursing Anne Simulator를 활용한 고관절형성술 후- 수혈 부작용환자 문제해결을 위한 간호수행 2. Nursing Anne Simulator를 활용한 호흡곤란을 호소하는 코로나19환자의 문제해결을 위한 간호수행 3. Nursing Anne Simulator를 활용한 간경화증 환자- 고칼륨혈증의 문제해결을 위한 간호수행							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☒ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	●		▲			▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적문제해결	대상자의 간호문제를 통합적으로 해결하기 위해 필요한 간호지식을 활용하고 간호를 수행한다.					
	부역량1	협업능력	대상자의 간호문제를 통합적으로 해결하기 위해 동료 및 전문직 간 협업할 수 있다.					
	부역량2	법과윤리의식	상황에 따른 간호문제해결 시 대상자에게 목적과 절차에 대해 설명하고 간호를 수행한다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적문제해결		팀기반학습(TBL), 실습		평가자 체크리스트, 평가자 질문, 퀴즈, 보고서(수시)		참여평가1(중간), 참여평가2(기말), 과제평가	
	협업능력		팀기반학습(TBL), 실습		평가자 체크리스트		참여평가1(중간), 참여평가2(기말)	
	법과윤리의식		팀기반학습(TBL), 실습		평가자 체크리스트		참여평가1(중간), 참여평가2(기말)	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	기본간호학실습1-2, 성인간호학실습1-2					22		

교과목명	성인간호학4	교과목번호	41133	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	유재용			
교과목 개요 및 특징	변화하는 사회에서 가족과 사회체제의 일원으로서 성인 대상자의 신경계 및 신장계 장애와 관련된 신체적, 심리적, 사회, 회적, 정신적 건강문제를 파악하고, 건강팀의 일원으로서 성인 대상자의 건강을 회복, 유지, 증진시키기 위해 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호지식 및 핵심간호기술을 확인하고 비판적인 사고과정 적용을 통한 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과목표	1. 신경계 및 신장계의 구조와 기능을 이해하고, 해당 영역의 기능장애로 인한 건강문제와 간호사의 역할에 대하여 설명할 수 있다. 2. 신경계 및 신장계 장애와 관련된 건강문제를 해결하기 위해 신체적, 심리적, 사회적, 정신적 측면에서 총체적 접근을 함으로써 비판적인 사고를 통해 간호과정을 적용할 수 있다. 3. 신경계 및 신장계 기능장애 성인 대상자의 질병예방과 건강유지, 증진 및 회복을 돕기 위해 다학제적인 접근방법을 적용한 근거기반의 간호를 계획할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	성인 대상자의 신경계 및 신장계 장애와 관련된 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강 문제에 대한 이론 교과목으로 이론 수업, 개인별과제, 온라인 퀴즈, 기말고사로 구성되어 운영된다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		●	▲		▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적문제해결	성인대상자의 신경계 및 신장계 건강문제를 해결하기 위한 비판적 사고과정을 통한 간호과정을 수립할 수 있다.					
	부역량1	연구기반지식	성인대상자의 신경계 및 신장계 건강문제에 대한 원인, 진단, 치료, 예방 및 관리 전략에 대해 설명할 수 있다.					
	부역량2	정보분석활용	성인대상자의 신경계 및 신장계 건강문제와 관련된 최신의 근거기반 간호중재에 대해 연구논문을 통해 이해할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적문제해결		사례기반학습(CBL)		문제해결형시나리오		과제평가	
	연구기반지식		강의		서술형시험		진단평가	
	정보분석활용		기타(최신간호논문분석)		간호연구저널비평		과제평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	성인간호학1-3, 성인간호학실습1,2, 비판적사고와간호과정							

교과목명	아동간호학3	교과목번호	21536	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김진선			
교과목 개요 및 특징	급만성 건강문제를 가진 아동 및 가족이 최적의 건강상태를 유지할 수 있도록 돕기 위해 비판적 사고과정을 통해 가족중심의 아동간호를 수행할 수 있는 지식, 태도 및 기술을 습득한다.							
교과목표	1. 아동 및 가족중심간호의 중요성을 설명할 수 있다. 2. 아동 및 가족의 간호요구를 이해하기 위해 필요한 간호지식을 설명한다. 3. 아동기 건강문제에 대해 비판적 사고에 근거해서 간호과정을 적용할 수 있다. 4. 아동 및 가족의 건강문제를 해결하기 위해 최신의 근거중심의 간호(정보통신과 보건의료기술)를 활용할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	혈액계, 면역기계, 비뇨기계, 근골격계, 신경계, 내분비계, 감염병, 소아암, 특수아동, 임종아동과 가족의 간호							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		●	▲		▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적 문제해결	아동기 급만성 건강문제에 대해 비판적 사고에 근거해서 간호과정을 적용할 수 있다.					
	부역량1	연구기반지식	급만성 건강문제를 가진 아동 및 가족의 간호요구를 이해하기 위해 필요한 간호지식을 설명한다.					
	부역량2	정보분석활용	급만성 건강문제를 가진 아동 및 가족의 건강문제를 해결하기 위해 최신의 근거중심의 간호(정보통신과 보건의료기술)를 설명할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적 문제해결		사례기반학습		사례연구		과제평가	
	연구기반지식		강의		퀴즈/중간고사/기말고사		교육내용평가(퀴즈, 중간,기말)	
	정보분석활용		사례기반학습		사례연구		과제평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	비판적사고와간호과정, 건강사정, 인간관계와의사소통, 기본간호학, 기초간호과학, 아동간호학1, 아동간호학2							

교과목명	아동간호학실습2 (캡스톤디자인)	교과목번호	29129	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김진선			
교과목 개요 및 특징	급만성 건강문제를 가진 아동 및 가족에게 건강관리를 제공하는 건강팀의 일원으로 아동간호사의 역할과 기능을 이해하고, 아동의 건강문제를 해결하고 성장발달을 증진시키기 위해 비판적 사고과정을 적용한 가족중심의 아동간호를 수행할 수 있는 능력을 기른다.							
교과목표	1. 아동의 급만성 건강문제를 파악하고 아동 및 가족의 최적의 건강상태를 유지하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다. 2. 급만성 건강문제를 가진 아동 및 가족에게 간호를 제공하는 건강팀의 일원으로 간호사의 역할과 기능을 수행할 수 있다. 3. 급만성 건강문제를 가진 아동 및 가족의 간호문제를 해결하기 위한 안전하고 질 높은 간호술을 수행할 수 있다. 4. 급만성 건강문제를 가진 아동 및 가족의 건강문제를 해결하기 위해 최신의 근거중심의 간호(정보통신과 보건의료기술)를 설명할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	-건강문제를 가진 아동 및 가족의 간호에 대한 임상실습(조선대학교 병원 소아청소년과 병동), 미래 아동병원(남구, 북구, 광산수원), 광주센트럴병원 -캡스톤디자인 교과목으로 간호과정 프로젝트 (팀 간호과정 보고서)를 통해 자기주도적으로 근거중심의 창의적 & 종합적 간호문제 해결을 통해 간호역량을 강화하여 지역맞춤형 창의 융복합 인재양성을 할 수 있다(메디헬스케어: 지역 필수의료 및 건강관리를 위한 전문간호사 양성).							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	●	▲					▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적문제해결	아동의 급만성 건강문제를 파악하고 아동 및 가족의 최적의 건강상태를 유지하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다.					
	부역량1	정보분석활용	급만성 건강문제를 가진 아동 및 가족의 간호문제를 해결하기 위해 최신의 근거중심의 간호(정보통신과 보건의료기술)를 설명할 수 있다.					
	부역량2	안전과질향상	급만성 건강문제를 가진 아동 및 가족의 위험요인을 점검하고 아동 및 가족에게 안전한 간호를 수행할 수 있다					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적문제해결		실습		사례연구		과제평가	
	정보분석활용		실습		사례연구		과제평가	
	안전과질향상		실습		평가자 체크리스트		핵심술기평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	비판적사고와 간호과정, 인간관계와 의사소통, 건강사정, 아동간호학1, 아동간호학2, 아동간호학3, 아동간호학실습1							

교과목명	모성간호학실습2	교과목번호	28944	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	문소현			
교과목 개요 및 특징	다양한 여성건강 간호 현장에서 여성의 생식기 건강과 관련된 간호요구를 사정, 진단, 계획하고 이를 중재하는 간호과정 및 관련 핵심간호술기를 습득하고 모성간호를 수행할 수 있는 능력을 기른다.							
교과목표	생식주기에 있는 여성의 생식기계 관련 간호요구를 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 수행할 수 있다. 생식기 건강문제가 있는 대상자에게 의사소통기술을 적용함으로써 치료적 돌봄관계를 수행할 수 있다. 전공지식에 근거하여 생식기 건강문제가 있는 대상자에게 핵심간호기술을 설명할 수 있다. 생식기 건강문제가 있는 대상자에게 전문적 간호지식과 간호기술을 통합하여 적용할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	간호실무현장에서 여성의 생식기 건강과 관련된 간호 원리와 수기를 습득하고, 부인과적 건강문제와 간호요구를 사정, 진단, 계획하고 이에 대한 간호중재방법을 적용하여 조정할 수 있는 능력을 습득한다.							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실형·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	●	▲		▲				
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적 문제해결	비판적 사고에 근거하여 이론과 실무를 체계적으로 분석하고 간호상황에 적합한 간호를 수행할 수 있다.					
	부역량1	연구기반지식	지식을 활용한 조사내용에 대한 발표 및 태도를 획득할 수 있다.					
	부역량2	정보분석활용	간호단위에서 요구되는 핵심간호술 관찰과 이론적 고찰을 할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적 문제해결		임상실습, 집담회, 토의, 토론		사례연구, 평가자 체크리스트, 구두발표		과제평가	
	연구기반지식		임상실습, 집담회, 토론		평가자 체크리스트, 구두발표		참여평가	
	정보분석활용		임상실습		일지, 평가자 체크리스트		과제평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	해부학, 생리학, 기본간호학, 기본간호학실습, 건강사정, 비판적사고와 간호과정, 모성간호학 1,2, 모성간호학실습1							

교과목명	지역사회간호학2	교과목번호	21542	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	이신영			
교과목 개요 및 특징	본 교과목은 지역사회간호를 이해하고 지역사회의 건강을 유지하고 증진시키기 위하여 체계적이고 과학적인 지역사회간호과정 및 방법을 통하여 지역사회간호사로서 필요한 지식, 기술, 태도를 습득하도록 한다.							
교과목표	1. 국내와 국외의 지역사회 보건의료정책과 간호사업을 이해하고 그 중요성과 내용을 설명할 수 있다. 2. 생애주기별 인구집단과 가족간호에서 간호요구를 이해하여 반응하는 의사소통방법을 열거할 수 있다. 3. 사회의 건강문제를 파악하고 간호과정을 통해 건강문제를 진단, 계획, 수행, 평가할 수 있다. 4. 지역사회 건강관리 조직 내에서 지역사회간호사의 역할 및 기능을 기술할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	지역사회 보건의료정책, 간호사업, 생애주기별 인구집단, 가족간호, 지역사회간호과정, 지역사회간호사의 역할 및 기능							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	▲			●	●			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	인구집단건강관리	국내와 국외의 지역사회 보건의료체계, 지역사회 특성, 인구집단 건강 간호사업을 이해하고 그 중요성과 내용을 설명한다.					
	부역량1	연구기반지식	보건의료체계 내에서 지역사회 특성을 반영한 건강서비스의 영향, 지역사회건강관리 조직내에서 지역사회간호사의 역할 및 기능을 기술한다.					
	부역량2	창의적 문제해결	지역사회의 건강문제를 파악하고 지역사회특성을 반영하여 간호과정을 통해 인구집단 건강문제를 계획, 수행, 평가한다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)		성적평가방법 4)	
	인구집단건강관리		사례기반학습(CBL)		보고서(수시)		과제평가	
	연구기반지식		사례기반학습(CBL)		보고서(수시)		과제평가	
	창의적 문제해결		강의		시험		교육내용 평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목								

교과목명	지역사회간호학실습2	교과목번호	29131	이수구분	전공 필수																																		
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습																																		
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	이신영																																		
교과목 개요 및 특징	지역사회를 하나의 간호 대상으로 하여 건강문제를 사정하고 이에 근거한 간호계획을 수립하는 과정을 실습한다. 보건소와 보건지소 실습을 통하여 자치구 일반인구집단을 대상으로 한 보건의료계획을 수립하고, 방문간호를 통하여 지역사회 거주 인구집단에 대한 간호과정을 적용할 수 있다.																																						
교과목표	지역사회 보건 자원의 조직과 기능을 사정할 수 있다. 지역사회 기반 보건사업을 기획할 수 있다. 지역사회 보건사업 대상자가 요구하는 간호를 제공할 수 있다. 방문보건서비스를 통하여 가족 기반 간호과정을 기획 및 적용할 수 있다.																																						
교육내용 (강좌설명)	지역사회 간호과정, 지역사회보건자원 조직과 기능, 보건사업, 방문보건서비스																																						
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실형·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																																						
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><thead><tr><th colspan="7">전공능력</th></tr><tr><th colspan="4">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th>자기주도역량</th><th colspan="2">창의융합역량</th><th>배려봉사역량</th><th rowspan="2">연구기반 지식</th><th rowspan="2">인구집단 건강관리</th><th rowspan="2">법과윤리 의식</th><th rowspan="2">안전과질 향상</th></tr><tr><th>리더십</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>협업능력</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>▲</td><td>●</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력							핵심역량				전공특화능력			자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력		●			▲	●		
전공능력																																							
핵심역량				전공특화능력																																			
자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상																																
리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력																																				
	●			▲	●																																		
전공능력 개발 목표	<table><thead><tr><th colspan="2">전공능력</th><th>전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr></thead><tbody><tr><td>주역량</td><td>인구집단건강관리</td><td>지역사회 보건의료체계, 지역사회특성, 인구집단 간호사업, 지역사회간호사의 역할을 알고 실습지에서 실제적으로 행해지는 간호를 확인하고 기술한다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>창의적 문제해결</td><td>지역사회 실습현장에서 지역사회 특성을 반영하여 대상자의 간호요구를 이해하고 적절한 지역사회간호과정을 계획 수행한다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>연구기반지식</td><td>지역사회대상자의 문제를 해결하기 위해 지역사회간호지식을 습득하고 핵심간호술을 활용하여 지역사회간호과정을 계획 및 수행한다.</td></tr></tbody></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	주역량	인구집단건강관리	지역사회 보건의료체계, 지역사회특성, 인구집단 간호사업, 지역사회간호사의 역할을 알고 실습지에서 실제적으로 행해지는 간호를 확인하고 기술한다.	부역량1	창의적 문제해결	지역사회 실습현장에서 지역사회 특성을 반영하여 대상자의 간호요구를 이해하고 적절한 지역사회간호과정을 계획 수행한다.	부역량2	연구기반지식	지역사회대상자의 문제를 해결하기 위해 지역사회간호지식을 습득하고 핵심간호술을 활용하여 지역사회간호과정을 계획 및 수행한다.																						
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																					
주역량	인구집단건강관리	지역사회 보건의료체계, 지역사회특성, 인구집단 간호사업, 지역사회간호사의 역할을 알고 실습지에서 실제적으로 행해지는 간호를 확인하고 기술한다.																																					
부역량1	창의적 문제해결	지역사회 실습현장에서 지역사회 특성을 반영하여 대상자의 간호요구를 이해하고 적절한 지역사회간호과정을 계획 수행한다.																																					
부역량2	연구기반지식	지역사회대상자의 문제를 해결하기 위해 지역사회간호지식을 습득하고 핵심간호술을 활용하여 지역사회간호과정을 계획 및 수행한다.																																					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><thead><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr></thead><tbody><tr><td>인구집단건강관리</td><td>사례기반학습(CBL)</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>창의적 문제해결</td><td>사례기반학습(CBL)</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>연구기반지식</td><td>사례기반학습(CBL)</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr></tbody></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	인구집단건강관리	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가	창의적 문제해결	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가	연구기반지식	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가																		
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																				
인구집단건강관리	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가																																				
창의적 문제해결	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가																																				
연구기반지식	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가																																				
선수 필요 과목																																							

교과목명	통합간호실습2	교과목번호	41881	이수구분	전공 필수		
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습		
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김현례		
교과목 개요 및 특징	본 과목은 재현성 실습 방법인 시뮬레이션 교육을 통해 지금까지 여러 교과목에서 학습한 간호 지식/기술/태도를 통합하여 다양한 대상자 및 모의상황에 적용함으로써 실제 임상현장과 유사한 환경에서의 시나리오 기반 모의상황 대처 역량을 강화하여 간호전문직 수행능력을 함양하고자 한다.						
교과목표	모의 임상상황에서 각 사례에 맞는 통합적 간호와 핵심간호술을 수행할 수 있다.						
교육내용 (강좌설명)	DKA 환자 간호, 갑상선암 수술 후 간호, 허혈성 뇌졸중 환자 간호, 중증 치매환자 간호에 대한 사전 학습, 시뮬레이션 구현, 디브리핑, 자아성찰 등						
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실습·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)						
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】						
	전공능력						
	핵심역량			전공특화능력			
	자기주도역량	창의융합역량	배려봉사역량	연구기반 지식	연구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용				
		●		▲	▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.							
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)				
	주역량	창의적문제해결	시나리오 구현 시 간호 지식/기술/태도를 통합적으로 적용하여, 창의적 간호문제해결과 핵심간호술 수행역량을 기른다.				
	부역량1	연구기반지식	시나리오 구현 시 간호문제 해결을 위해 체계화된 실무지식과 IPE/IPC 개념을 탐색하여 적용한다.				
	부역량2	협업능력	팀프로젝트를 통해 환자 및 팀원 간의 협력을 도모하고 의사소통을 원활하게 수행할 수 있다.				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾		
	창의적문제해결		기타(시뮬레이션실습)	평가자 체크리스트	기타(모의임상수행평가)		
	연구기반지식		프로젝트기반학습(PJBL)	보고서	과제평가		
	협업능력		프로젝트기반학습(PJBL)	동료평가	참여평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.						
선수 필요 과목	비판적사고와 간호과정, 기본간호학, 기본간호학 실습, 건강사정, 건강사정실습, 임상 전공교과목 등						

교과목명	간호관리학1	교과목번호	21538	이수구분	전공필수			
과목학점	2학점	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	송지은			
교과목 개요 및 특징	본 교과목은 간호관리과정(기획-조직-인사-지휘-통제)에 대한 이론적 기초를 체계적으로 학습하는 과목으로, 이후 개설되는 간호관리학실습에서 실제 간호단위 관리 상황에 적용하고, 간호관리학2에서 프로젝트 학습을 통해 심화·확장하는 연계형 교육과정의 첫 단계에 해당한다. 특징1. 연계형 교육과정의 기초 이론 과목: 간호관리학1 → 간호관리학실습 → 간호관리학2로 이어지는 단계적 학습 구조 특징2. TBL(Team-Based Learning) 적용: 개인·팀 준비도 확인(iRAT/tRAT), 사례기반학습 특징3. 간호단위 관리 맥락 강조: 병동, 외래, 특수부서 등 실제 간호현장을 기반으로 사례 적용							
교과목표	다양한 간호관리 이론과 관리과정(기획·조직·인사·지휘·통제)의 개념과 원리를 설명할 수 있다. 간호단위 관리자의 역할과 책임을 이론적으로 이해할 수 있다. 팀 기반 학습을 통해 전문직 리더십과 협력 역량을 기를 수 있다. 환자안전과 질 향상의 기본원리와 중요성을 설명할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	간호관리의 이해 간호관리과정:기획-조직-인사-지휘-통제 간호단위 관리 환자안전 및 질 관리 기초							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	연구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	●			▲				▲
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	전문성과리더십	간호관리 이론과 리더십 이론을 근거로 간호관리자의 전문직 역할과 책임 수행의 적절성을 평가할 수 있다.					
	부역량1	전문가간파트너십	기획, 조직, 인사과정에서 발생하는 전문직 간 갈등 상황을 제시된 이론에 근거하여 관리자의 조정 및 의사결정의 타당성을 평가할 수 있다.					
	부역량2	안전과질	환자안전과 질 향상의 기본원리와 중요성을 설명할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	전문성과리더십		강의, TBL		문제해결형시나리오		진단평가	
	전문가간파트너십		강의, TBL		문제해결형시나리오		교육내용평가(중간)	
	안전과질		강의, TBL		문제해결형시나리오		교육내용평가(기말)	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	간호전문직과윤리							

교과목명	중환자간호	교과목번호	47363	이수구분	전공 선택
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	유재용

교과목 개요 및 특징	생명을 위협하는 급성·중증 건강문제를 가진 성인 중환자 간호에 대한 지식과 기술을 익히고, 대상자에게 간호 과정을 적용하여 간호사정, 진단, 계획, 중재, 평가를 수행함으로써 임상에서 중환자를 효과적으로 간호할 수 있는 역량을 함양한다.				
----------------	--	--	--	--	--

교과목표	1. 급성·중증 건강문제를 가진 중환자의 생리적 변화와 병태생리를 이해하고, 근거기반 중환자 간호지식을 기술할 수 있다. 2. 중환자의 간호사정, 진단, 계획, 중재, 평가로 이어지는 간호과정을 적용하여 임상상황에 맞는 의사결정을 할 수 있다. 3. 다학제 팀과의 협력, 문제해결, 비판적 사고를 바탕으로 중환자를 안전하고 효과적으로 간호할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.				
------	---	--	--	--	--

교육내용 (강좌설명)	이 교과목은 생명을 위협하는 급성·중증 상태의 성인 중환자를 대상으로 병태생리, 모니터링, 치료 및 간호중재를 학습한다. 학생들은 실제 임상 사례 기반의 간호과정 적용을 통해 사정, 진단, 계획, 중재, 평가 역량을 체계적으로 강화한다. 이를 통해 중환자 간호에 필요한 비판적 사고와 전문적 판단 능력을 배양한다.				
----------------	---	--	--	--	--

강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
------	---	--	--	--	--

전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】						
	전공능력						
	핵심역량			전공특화능력			
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력			

- * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기
* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.

전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	
	주역량	연구기반지식	중환자간호에 대한 근거기반의 지식을 기술할 수 있다.	
	부역량1	창의적문제해결	중환자에 대한 이해를 바탕으로 대상자에 대한 비판적 사고를 통해 간호과정을 적용할 수 있다.	
	부역량2	정보분석활용	중환자간호와 관련된 국내외 최신 연구와 근거자료를 비평할 수 있다.	

전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	연구기반지식	강의	서술형시험	교육내용평가
	창의적문제해결	토의토론	사례연구	과제평가
	정보분석활용	사례기반학습	문제해결형시나리오	기타(최신근거비평)

- 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.

선수 필요 과목					
----------	--	--	--	--	--

교과목명	성인간호학실습3	교과목번호	29128	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	유재용			
교과목 개요 및 특징	응급, 중증장애, 신경계 건강문제를 가진 대상자의 전인적인 건강요구를 이해하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 습득하여 이들의 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강문제를 확인하고 체계적인 간호과정을 적용하는 능력을 기른다.							
교과목표	1. 응급/중증장애 대상자의 간호문제 해결에 필요한 지식과 간호기술을 실무에 적용할 수 있다. 2. 응급/중증장애 대상자와 치료적 관계를 형성하고 효과적인 의사소통을 할 수 있다. 3. 비판적 사고와 체계적인 자료수집에 근거한 간호과정을 적용할 수 있다. 4. 대상자가 처한 다양한 상황을 고려하여 대상자가 최적의 건강상태를 유지하기 위한 최신의 간호중재를 계획할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	성인 대상자의 신경계, 응급, 중증장애와 관련된 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강 문제를 이해하고, 분석하고 이를 해결하기 위해 비판적 사고를 통해 간호과정을 수립 후 수행하는 임상 실습 교과목이다. 조선대학교병원의 7개 병동(제1,2,3중환자실, 응급의료센터, 응급중환자실, 33/73병동-단, 병원 사정에 따라 병동은 일부 조정될 수 있음)에서 진행된다.							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력	▲			
	●	▲						
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적문제해결	성인대상자의 응급/중증 건강문제를 해결하기 위해 비판적 사고과정을 통한 간호과정을 수립할 수 있다.					
	부역량1	연구기반지식	성인대상자의 응급/중증 건강문제에 대한 원인, 진단, 치료, 예방 및 관리 전략에 대해 이해하고 설명할 수 있다.					
	부역량2	정보분석활용	성인대상자의 응급/중증 건강문제를 해결하기 위한 최신의 근거기반 간호중재에 대해 연구논문을 이해하고 실무적용 전략을 수립할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적문제해결		임상실습 및 집담회 토론		현장지도자 및 실습지도자 평가		참여평가	
	연구기반지식		임상실습보고서		실습지도자평가		과제평가	
	정보분석활용		임상실습보고서		실습지도자 평가		과제평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	성인간호학1-4, 성인간호학실습1-2, 비판적사고와간호과정, 통합간호실습1-2							

교과목명	모성간호학3	교과목번호	21533	이수구분	전공필수																																		
과목학점	2	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	이론																																		
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	간호학과																																		
교과목 개요 및 특징	여성 생식기 건강문제를 가진 여성 및 가족의 간호요구를 사정하고 중재하는 방법을 학습한다.																																						
교과목표	생식기계 건강문제가 있는 사례에서 건강 및 간호요구를 사정하고 중재할 수 있는 통합적인 지식을 설명할 수 있다. 생식기계 건강문제를 가진 대상자의 건강문제별 임상증상, 치료적 관리 및 간호를 설명할 수 있다. 생식기계 건강문제가 있는 대상자의 심리사회적 건강 및 간호요구를 이해하고 문제를 해결하기 위하여 의사소통기술을 설명할 수 있다.																																						
교육내용 (강좌설명)	여성 생식기 건강문제를 가진 여성과 가족의 간호요구를 사정하고 간호과정 및 비판적 사고를 적용하여 간호문제를 해결하는 방법을 습득한다.																																						
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																						
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="7">전공능력</th></tr><tr><th colspan="3">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th>자기주도역량</th><th colspan="2">창의융합역량</th><th>배려봉사역량</th><th rowspan="2">연구기반 지식</th><th rowspan="2">인구집단 건강관리</th><th rowspan="2">법과윤리 의식</th><th rowspan="2">안전과질 향상</th></tr><tr><th>리더십</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>협업능력</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td>●</td><td>▲</td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력							핵심역량			전공특화능력				자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력		▲			●	▲		
전공능력																																							
핵심역량			전공특화능력																																				
자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상																																
리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력																																				
	▲			●	▲																																		
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th>전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>연구기반지식</td><td>간호지식 및 연구 기반으로 대상자 요구 관련 통합적인 간호지식을 설명할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>창의적문제해결</td><td>대상자의 간호요구를 비판적 사고에 근거해서 간호문제해결과정을 설명할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>인구집단건강관리</td><td>사례별 특성을 반영하여 건강을 관리할 수 있다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	주역량	연구기반지식	간호지식 및 연구 기반으로 대상자 요구 관련 통합적인 간호지식을 설명할 수 있다.	부역량1	창의적문제해결	대상자의 간호요구를 비판적 사고에 근거해서 간호문제해결과정을 설명할 수 있다.	부역량2	인구집단건강관리	사례별 특성을 반영하여 건강을 관리할 수 있다.																						
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																					
주역량	연구기반지식	간호지식 및 연구 기반으로 대상자 요구 관련 통합적인 간호지식을 설명할 수 있다.																																					
부역량1	창의적문제해결	대상자의 간호요구를 비판적 사고에 근거해서 간호문제해결과정을 설명할 수 있다.																																					
부역량2	인구집단건강관리	사례별 특성을 반영하여 건강을 관리할 수 있다.																																					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>연구기반지식</td><td>강의, 동영상</td><td>객관식 및 서술 논술형 시험</td><td>교육내용평가(중간, 기말)</td></tr><tr><td>창의적문제해결</td><td>강의, 동영상</td><td>객관식 및 서술 논술형 시험</td><td>교육내용평가(중간, 기말)</td></tr><tr><td>인구집단건강관리</td><td>사례기반학습</td><td>사례연구 평가자 체크리스트</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	연구기반지식	강의, 동영상	객관식 및 서술 논술형 시험	교육내용평가(중간, 기말)	창의적문제해결	강의, 동영상	객관식 및 서술 논술형 시험	교육내용평가(중간, 기말)	인구집단건강관리	사례기반학습	사례연구 평가자 체크리스트	과제평가																		
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																				
연구기반지식	강의, 동영상	객관식 및 서술 논술형 시험	교육내용평가(중간, 기말)																																				
창의적문제해결	강의, 동영상	객관식 및 서술 논술형 시험	교육내용평가(중간, 기말)																																				
인구집단건강관리	사례기반학습	사례연구 평가자 체크리스트	과제평가																																				
선수 필요 과목	해부학, 생리학, 병리학, 건강사정, 모성간호학 I, 모성간호학 II																																						

교과목명	지역사회간호학3	교과목번호	21543	이수구분	전공 필수			
과목학점	1	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	이신영			
교과목 개요 및 특징	지역사회 간호에서 건강요구도가 높은 생애주기별, 취약계층을 대상으로 한 일차 보건의료(산업보건, 인구보건, 환경보건, 역학 및 질병관리, 노인보건, 재난관리)에 초점을 두어 간호과정을 적용할 수 있는 이론과 정책을 파악한다.							
교과목표	1. 지역사회 간호학의 세부영역 (산업보건, 인구보건, 환경보건, 역학 및 질병관리, 노인보건, 재난관리)에 대해 이해한다. 2. 역학 연구방법론에 대해 이해한다. 3. 지역사회 인구집단의 건강 및 삶의 질 향상을 위한 공중보건 사업영역에 대해 이해한다.							
교육내용 (강좌설명)	산업보건, 인구보건, 환경보건, 역학 및 질병관리, 노인보건, 재난관리							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	▲			●	●			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	인구집단건강관리	국내와 국외의 산업보건, 환경보건에서 인구건강의 중요성과 간호사업 내용을 설명한다.					
	부역량1	연구기반지식	산업보건, 환경보건의 중요성을 설명하고, 지역사회간호사의 역할 및 기능을 기술한다.					
	부역량2	창의적 문제해결	지역사회 간호요구를 이해하고 지역사회특성을 반영하여 간호과정을 통해 건강문제를 해결한다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	인구집단건강관리		사례기반학습(CBL)		보고서(수시)		과제평가	
	연구기반지식		사례기반학습(CBL)		보고서(수시)		과제평가	
	창의적 문제해결		강의		시험		교육내용 평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목								

교과목명	정신간호학실습2 (캡스톤디자인)	교과목번호	29134	이수구분	전공 필수			
과목학점	2	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김현례			
교과목 개요 및 특징	정신의료기관 및 지역사회 정신건강시설에서 급만성 정신장애를 가진 대상자와 가족의 복잡한 정신건강요구를 파악하고, 대상자가 정신건강을 회복, 유지, 증진할 수 있도록 돕기 위해 비판적인 사고를 통한 체계적인 간호과정과 최신 근거를 적용함으로써 전문적 정신간호역량을 수행할 수 있는 능력을 기른다.							
교과목표	CO1. 정신간호 대상자를 위한 윤리/법적 책무성, 인간생명존중 태도를 실천한다. CO2. 복잡한 정신간호문제 해결에 필요한 지식, 기술, 태도를 통합하여 적용한다. CO3. 협업을 통해 급/만성 정신간호 대상자의 복잡한 간호문제 해결을 위한 간호중재를 적용한다. CO4. 급/만성 정신간호 대상자와의 치료적 관계 형성/의사소통/돌봄을 수행한다. CO5. 정신간호 연구의 주제 및 결과에 대해 탐색한다.							
교육내용 (강좌설명)	정신의료기관 및 지역사회 정신건강시설 현장실습 정신건강문제가 있는 대상자와의 치료적 관계 형성 및 의사소통 정신간호 사례분석, 간호과정 적용, 논문분석, 집담회							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실습·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
		●	▲	▲				
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적문제해결	비판적 사고와 창의적 문제해결을 통해 대상자의 간호문제 해결을 위한 정신건강중재를 수행할 수 있다.					
	부역량1	정보분석활용	정신건강간호 영역에서의 IPE/IPC와 관련된 최신 근거를 탐색하고 임상 활용방안을 제시할 수 있다					
	부역량2	협업능력	팀프로젝트 활동을 통해 상호 존중하고 파트너십을 기르고 협력적 의사소통을 수행할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적문제해결		현장연계		평가자 체크리스트		기타(임상수행평가)	
	정보분석활용		실습(연습)		보고서		과제평가	
	협업능력		프로젝트기반학습(PJBL)		동료평가		참여평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	인간관계와의사소통, 정신간호학1, 정신간호학실습1, 정신간호학2							

교과목명	간호관리학2	교과목번호	47362	이수구분	전공필수																																		
과목학점	1학점	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	이론																																		
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	송지은																																		
교과목 개요 및 특징	간호관리학2는 간호관리의 이론적 지식과 실습 경험을 통합하여, 임상 현장의 간호관리 문제를 종합적으로 평가하는 교과목임. 특히 환자 안전 및 질 향상과 관련된 복합적인 사례 기반 학습을 중심으로 진행되며, 관리적 기능을 비판적으로 평가하고 개선 방안을 개발하는 관리 역량 함양함.																																						
교과목표	간호관리학의 지식을 통합하여 간호 조직의 운영 효율성과 환자 안전 및 질 향상(QI) 시스템을 종합적으로 평가함. 환자 안전 사고 사례를 분석하여 보건의료팀 협력 및 갈등 해결 방안을 적용하며, 간호전문직 발전을 위한 혁신적인 관리 전략을 개발할 수 있음.																																						
교육내용 (강좌설명)	환자 안전 및 질 향상(QI)의 심층 분석, 간호 단위 운영 및 관리적 문제 종합 평가																																						
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																						
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><thead><tr><th colspan="7">전공능력</th></tr><tr><th colspan="4">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th>자기주도역량</th><th colspan="2">창의융합역량</th><th>배려봉사역량</th><th rowspan="2">연구기반 지식</th><th rowspan="2">인구집단 건강관리</th><th rowspan="2">법과윤리 의식</th><th rowspan="2">안전과질 향상</th></tr><tr><th>리더십</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>협업능력</th></tr></thead><tbody><tr><td>▲</td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></tbody></table> * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력							핵심역량				전공특화능력			자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력	▲			▲				●
전공능력																																							
핵심역량				전공특화능력																																			
자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상																																
리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력																																				
▲			▲				●																																
전공능력 개발 목표	<table><thead><tr><th colspan="2">전공능력</th><th>전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr></thead><tbody><tr><td>주역량</td><td>안전과질</td><td>환자 안전 및 질 향상 관련 사례를 비판적으로 평가하고, 안전하고 질 높은 간호를 제공하기 위한 실현 가능한 개선 모델을 설계할 수 있음.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>전문성과 리더십</td><td>환자 안전 및 질 향상 관련 사례를 통해 간호 관리자의 의사결정 과정과 리더십 발휘를 비판적으로 평가하고, 조직 안전 문화를 개선하기 위한 혁신적인 리더십 전략을 수립할 수 있음.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>전문가간 파트너십</td><td>환자 안전 및 질 향상 관련 문제 사례에서 드러나는 보건의료팀 간의 의사소통, 자원 활용, 협력의 비효율성을 종합적으로 분석 및 평가하고, 환자 중심의 안전한 환경 조성을 위한 최적의 팀워크 및 조정 방안을 개발할 수 있음.</td></tr></tbody></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	주역량	안전과질	환자 안전 및 질 향상 관련 사례를 비판적으로 평가하고, 안전하고 질 높은 간호를 제공하기 위한 실현 가능한 개선 모델을 설계할 수 있음.	부역량1	전문성과 리더십	환자 안전 및 질 향상 관련 사례를 통해 간호 관리자의 의사결정 과정과 리더십 발휘를 비판적으로 평가하고, 조직 안전 문화를 개선하기 위한 혁신적인 리더십 전략을 수립할 수 있음.	부역량2	전문가간 파트너십	환자 안전 및 질 향상 관련 문제 사례에서 드러나는 보건의료팀 간의 의사소통, 자원 활용, 협력의 비효율성을 종합적으로 분석 및 평가하고, 환자 중심의 안전한 환경 조성을 위한 최적의 팀워크 및 조정 방안을 개발할 수 있음.																						
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																					
주역량	안전과질	환자 안전 및 질 향상 관련 사례를 비판적으로 평가하고, 안전하고 질 높은 간호를 제공하기 위한 실현 가능한 개선 모델을 설계할 수 있음.																																					
부역량1	전문성과 리더십	환자 안전 및 질 향상 관련 사례를 통해 간호 관리자의 의사결정 과정과 리더십 발휘를 비판적으로 평가하고, 조직 안전 문화를 개선하기 위한 혁신적인 리더십 전략을 수립할 수 있음.																																					
부역량2	전문가간 파트너십	환자 안전 및 질 향상 관련 문제 사례에서 드러나는 보건의료팀 간의 의사소통, 자원 활용, 협력의 비효율성을 종합적으로 분석 및 평가하고, 환자 중심의 안전한 환경 조성을 위한 최적의 팀워크 및 조정 방안을 개발할 수 있음.																																					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><thead><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr></thead><tbody><tr><td>안전과질</td><td>프로젝트기반학습</td><td>포트폴리오</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>전문성과리더십</td><td>사례기반학습</td><td>포트폴리오</td><td>참여평가</td></tr><tr><td>전문가간파트너십</td><td>문제기반학습</td><td>포트폴리오</td><td>과제평가</td></tr></tbody></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	안전과질	프로젝트기반학습	포트폴리오	과제평가	전문성과리더십	사례기반학습	포트폴리오	참여평가	전문가간파트너십	문제기반학습	포트폴리오	과제평가																		
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																				
안전과질	프로젝트기반학습	포트폴리오	과제평가																																				
전문성과리더십	사례기반학습	포트폴리오	참여평가																																				
전문가간파트너십	문제기반학습	포트폴리오	과제평가																																				
선수 필요 과목	간호관리학1, 간호관리학실습																																						

- 47 -

교과목명	간호관리학실습	교과목번호	29137	이수구분	전공필수			
과목학점	2학점	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	실습			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	송지은			
교과목 개요 및 특징	간호관리이론을 각 관리 수준의 간호 실무에 적용하는 과정을 학습함으로써 보건의료전달체계 내에서 간호 관리자 및 지도자로서의 필요한 자질과 태도를 갖추게 하고, 그 역할을 이해하고 습득하기 위한 목적을 지닌다.							
교과목표	간호 관리 과정의 실재를 이해하고 간호 관리자의 역할을 설명할 수 있다. 윤리적 법적 기준을 이해하고 책임감 있는 간호를 수행할 수 있다. 전문직 역량개발을 위한 계획을 수립하고 간호상황에서 필요한 리더로서의 활동을 수행할 수 있다. 근무환경 혹은 대상자의 위험 요인을 파악하고 안전과 질향상 원리를 적용하여 안전한 간호를 수행할 수 있다.주어진 간호상황에서 욕창관리 및 낙상예방간호를 능숙하게 수행할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	윤리적, 법적 문제 의사결정과정 파악/환자안전사고 예방활동 수행/교과목 연계 핵심간호술 수행/병동 조직문화 이해/간호관리과정/간호단위관리							
강좌유형	□이론중심 ■실형·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
●						●	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	법과윤리의식	간호전문직의 윤리적 규범을 이해하고 간호 관리에서 법적, 윤리적 문제를 파악하여 이에 대한 윤리적 의사결정을 할 수 있다.					
	부역량1	전문성과리더십	간호 관리자의 보건의료팀과의 협동 능력과 간호리더십을 확인하여 설명할 수 있다.					
	부역량2	안전과질향상	안전과 질 향상 원리를 적용하여 대상자의 위험 요인을 파악하고 효과적인 의사소통을 통해 안전한 간호를 수행할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	법과윤리의식		임상실습		사례연구		과제평가	
	전문성과리더십		임상실습		보고서		과제평가	
	안전과질향상		임상실습		일지/저널		참여평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	간호관리학1					- 48 -		

교과목명	보건의료법규	교과목번호	36118	이수구분	전공필수			
과목학점	2학점	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	송지은			
교과목 개요 및 특징	보건의료환경에 따라 변화되는 보건의약관계법규에 대한 이해와 임상 및 지역사회 현장에서 간호사로서 활동함에 있어 준수해야 하는 법령에 대한 기본 지식과 법적 기준을 실무에 적용하는 기술과 법규 준수의 중요성을 인식하고 실천하려는 태도를 갖춘다.							
교과목표	보건의료환경 변화에 따른 보건의료관계 법규의 주요내용을 이해하고 설명할 수 있다. 간호실무와 관련된 법적 쟁점을 분석하고 안전하고 합법적인 간호서비스를 제공할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	간호법, 의료법, 검역법, 감염예방법, 후천성면역결핍증 예방법, 응급의료에 관한 법률, 지역보건법, 국민건강보험법, 혈액관리법, 마약류관리에 관한 법률, 보건의료기본법, 연명의료결정법							
강좌유형	□이론중심 ■실형·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
				●	▲		●	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	법과윤리의식	보건의료환경 변화에 따른 보건의료관계 법규의 주요내용을 이해하고 설명할 수 있다.					
	부역량1	대상자중심간호	임상 및 지역사회 현장에서 대상자 중심 간호를 수행함에 있어 관련 법령(의료법, 간호 관련 법규 등)을 상황에 맞게 적용할 수 있다.					
	부역량2	간호실무지식	간호실무와 관련된 법적 쟁점을 분석하고 안전하고 합법적인 간호서비스를 제공할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	법과윤리의식		토의		문제해결형시나리오		참여평가	
	대상자중심간호		문제중심학습		보고서		과제평가	
	간호실무지식		강의		평가자 질문		교육내용평가2(기말)	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	간호관리학1							

교과목명	환자안전(IPE)	교과목번호	46954	이수구분	전공 선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	이론			
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	강희영			
교과목 개요 및 특징	환자안전에 필요한 기본지식을 습득하고, 보건의료시스템 내 환자안전에 향상시키기 위한 환자안전관리역량을 기른다.							
교과목표	1. 환자 안전의 중요성과 기본 개념을 이해한다. 2. 환자 안전을 위한 간호사의 역할과 책임을 파악한다. 3. 임상 환경에서 발생할 수 있는 위험 요소를 인식하고, 이를 예방하기 위한 전략을 개발한다. 4. 환자 안전 관련 법규 및 지침을 이해하고 준수한다. 5. 팀워크와 의사소통 기술을 통해 환자 안전을 향상시키는 방법을 학습한다.							
교육내용 (강좌설명)	1. 환자 안전의 개념 2. 위험 요소 인식 3. 환자 안전 사고 사례 분석 4. 환자 안전을 위한 예방 전략 5. 환자 안전 관련 법규 및 정책 6. 의사소통 기술							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
			▲	●			▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	연구기반지식	환자안전에 대한 중요성을 설명하고, 관련 지식을 기술할 수 있다.					
	부역량1	환자안전과질향상	대상자 간호에 있어 위험요인을 인지하고, 안전사고를 예방하기 위한 지식을 습득한다.					
	부역량2	협업능력	보건의료전문직 간의 역할과 책임을 명확히 이해하고, 가상의 상황에서 적용할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	연구기반지식		강의		시험		교육내용평가	
	환자안전과질향상		탐기반학습		사례연구		과제평가	
	협업능력		강의		시험		교육내용평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 탐기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	통합간호실습1, 2							

교과목명	캡스톤디자인(웰에이징)	교과목번호	47366	이수구분	전공선택																																		
과목학점	2	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	이론+실습																																		
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과	담당교수	김해란																																		
교과목 개요 및 특징	1) 교과목 개요: 이 교과목은 간호학 전공지식을 바탕으로 실제 건강문제를 해결하기 위한 프로젝트를 수행하며, 문제 정의부터 기획, 실행, 발표에 이르는 전 과정을 경험함으로써 창의적 문제해결력과 실무역량을 함양하는 것을 목표로 함. 특히, 초기 단계에서는 문헌고찰과 사전자료 분석을 통한 보고서 작성 경험을 제공하고, 최종 단계에서는 실무 적용 가능한 산출물 제작을 통해 현장 대응 역량을 강화함. 2) 주요 내용: 요구도 조사, 문제 정의, 아이디어 도출, 문헌고찰 기반 보고서 작성, 간호중재 모델 설계 및 실행 등을 포함하며, 팀학습 활동과 보고서 발표 과정을 통해 통합 간호역량과 협업능력을 강화함.																																						
교과목표	1. 간호학 전공지식과 실무역량을 바탕으로 임상 및 지역사회 현장의 건강문제를 스스로 탐색하고 주도적으로 해결할 수 있는 능력을 함양 2. 변화하는 보건으로 환경에 능동적으로 대응하며, 비판적 사고력과 실천능력을 갖춘 간호전문직 인재로 성장 3. 요구도 조사 및 간호중재 설계·적용 과정을 통해 다양한 전공 지식과 아이디어를 융합한 창의적 해결방안 모색. 4. 실무 중심의 프로젝트 수행을 통해 새로운 간호서비스 모델을 개발하고 현장에 적용하는 융합적 사고력 증진 5. 프로젝트 수행을 통해 간호 실무에서 요구되는 문제해결력, 리더십, 협업 능력과 더불어 효과적인 의사소통능력 강화																																						
교육내용 (강좌설명)	- 프로젝트 기반 학습(리서치 중심 PjBL) 단계에 따라 제시된 주제를 선택하여 수행하도록 함. 1. 지역사회 건강문제 해결형, 2. 임상 간호서비스 개선형, 3. 융합형 디지털 헬스 주제, 4. 취약계층 맞춤 간호 주제																																						
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실형·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																																						
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><thead><tr><th colspan="7">전공능력</th></tr><tr><th colspan="4">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr></thead><tbody><tr><td>자기주도역량</td><td colspan="2">창의융합역량</td><td>배려봉사역량</td><td rowspan="2">연구기반 지식</td><td rowspan="2">인구집단 건강관리</td><td rowspan="2">법과윤리 의식</td><td rowspan="2">안전과질 향상</td></tr><tr><td>리더십</td><td>창의적 문제해결</td><td>정보분석 활용</td><td>협업능력</td></tr><tr><td>▲</td><td colspan="2">●</td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력							핵심역량				전공특화능력			자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력	▲	●				▲		
전공능력																																							
핵심역량				전공특화능력																																			
자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상																																
리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력																																				
▲	●				▲																																		
전공능력 개발 목표	<table><thead><tr><th></th><th>전공능력</th><th>전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr></thead><tbody><tr><td>주역량</td><td>창의적문제해결</td><td>지역사회 및 임상 건강문제를 분석하여 혁신적이고 실행 가능한 해결방안을 도출하는 창의적 문제해결 능력을 개발한다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>리더십</td><td>팀 프로젝트 과정에서 역할 조정과 의사결정을 주도적으로 수행하여 공동 목표 달성을 이끄는 리더십 역량을 강화한다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>인구집단건강관리</td><td>요구도 조사와 자료 분석을 바탕으로 인구집단의 건강문제를 파악하고 이에 적합한 간호중재를 기획·적용할 수 있는 능력을 향상한다.</td></tr></tbody></table>						전공능력	전공능력 개발 목표(성취수준)	주역량	창의적문제해결	지역사회 및 임상 건강문제를 분석하여 혁신적이고 실행 가능한 해결방안을 도출하는 창의적 문제해결 능력을 개발한다.	부역량1	리더십	팀 프로젝트 과정에서 역할 조정과 의사결정을 주도적으로 수행하여 공동 목표 달성을 이끄는 리더십 역량을 강화한다.	부역량2	인구집단건강관리	요구도 조사와 자료 분석을 바탕으로 인구집단의 건강문제를 파악하고 이에 적합한 간호중재를 기획·적용할 수 있는 능력을 향상한다.																						
	전공능력	전공능력 개발 목표(성취수준)																																					
주역량	창의적문제해결	지역사회 및 임상 건강문제를 분석하여 혁신적이고 실행 가능한 해결방안을 도출하는 창의적 문제해결 능력을 개발한다.																																					
부역량1	리더십	팀 프로젝트 과정에서 역할 조정과 의사결정을 주도적으로 수행하여 공동 목표 달성을 이끄는 리더십 역량을 강화한다.																																					
부역량2	인구집단건강관리	요구도 조사와 자료 분석을 바탕으로 인구집단의 건강문제를 파악하고 이에 적합한 간호중재를 기획·적용할 수 있는 능력을 향상한다.																																					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><thead><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr></thead><tbody><tr><td>창의적문제해결</td><td>프로젝트기반학습(PJBL)</td><td>문제해결형시나리오, 사례연구</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>리더십</td><td>프로젝트기반학습(PJBL)</td><td>문제해결형시나리오, 사례연구</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>인구집단건강관리</td><td>프로젝트기반학습(PJBL)</td><td>문제해결형시나리오, 사례연구</td><td>과제평가</td></tr></tbody></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	창의적문제해결	프로젝트기반학습(PJBL)	문제해결형시나리오, 사례연구	과제평가	리더십	프로젝트기반학습(PJBL)	문제해결형시나리오, 사례연구	과제평가	인구집단건강관리	프로젝트기반학습(PJBL)	문제해결형시나리오, 사례연구	과제평가																		
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																				
창의적문제해결	프로젝트기반학습(PJBL)	문제해결형시나리오, 사례연구	과제평가																																				
리더십	프로젝트기반학습(PJBL)	문제해결형시나리오, 사례연구	과제평가																																				
인구집단건강관리	프로젝트기반학습(PJBL)	문제해결형시나리오, 사례연구	과제평가																																				

교과목명	사례기반종합평가	교과목번호	41379		이수구분	전공필수		
과목학점	1	편성 학년/학기	4/2		이론/실습	실습		
개설학과	간호학과	대상학과	간호학과		담당교수	김해란		
교과목 개요 및 특징	교과목 개요 : 본 교과목은 표준화 환자 기반 사례학습을 활용하여 간호 실무에서 필요한 지식, 기술, 태도를 통합적으로 학습하고 평가하는 데 초점을 맞추고 있음. 지역사회 간호 상황을 기반으로 학생들이 환자 상태를 평가하고, 적절한 간호 중재를 수행하며, 의사소통과 문제해결 능력을 배양하도록 설계됨. 또한, 표준수행지침에 따른 핵심간호술을 정확히 수행하고, 협력적 팀 기반 학습을 통해 다학제적 접근을 경험할 수 있도록 함. 교과목 특징 : 표준화 환자와 다양한 사례 학습을 활용하여 지역사회 간호 상황과 응급 상황을 재현하며, 핵심 간호술과 의사소통 능력을 배양함. 전문직 간 협력을 포함한 팀 기반 학습을 통해 문제해결과 다학제적 접근 역량을 강화함.							
교과목표	1. 사례기반학습을 활용하여 다양한 간호 상황에서 환자 상태를 평가하고 적절한 간호 중재를 수행할 수 있다. 2. 다양한 사례를 기반으로 환자의 요구와 상태를 평가하고, 대상자의 상황에 맞는 핵심간호술을 선택하여 표준수행지침에 따라 수행할 수 있다. 3. 사례기반학습을 통해 문제해결 능력과 의사소통 기술을 배양하고, 환자 중심의 간호를 제공할 수 있다. 4. 팀기반 학습을 통해 전문직 간 협력과 다학제적 접근 역량을 강화하여 통합적인 간호 실무를 수행할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	1. 핵심간호술의 임상적 적용 : 표준수행지침에 따라 다양한 핵심간호술을 정확히 수행하고 임상 상황에 통합적으로 활용 2. 사례기반학습을 통한 실무 역량 배양 : 다양한 지역사회 간호 상황 및 응급 상황을 기반으로 문제해결 능력과 임상적 판단력을 배양 3. 팀기반 학습을 통한 협력 역량 강화 : 전문직 간 협력과 팀워크를 경험하며 다학제적 접근 능력을 함양 4. 지역사회 연계 시나리오 활용 : 지역사회에서 발생할 수 있는 실제 간호 상황을 반영하여 실무 중심의 학습과 적용 능력을 강화							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	연구기반 지식	인구집단 건강관리	법과윤리 의식	안전과질 향상
	리더십	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력				
	●		▲		▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	창의적 문제해결	사례기반학습을 통해 지역사회와 응급 상황에서 요구되는 간호 문제를 분석하고, 다양한 해결 방안을 창의적으로 탐색하고 실행할 수 있다.					
	부역량1	협업능력	시나리오 상황에서 문제해결을 주도하고, 팀원의 역량을 최대한 활용하여 최적의 간호 중재를 수행할 수 있다.					
	부역량2	인구집단 건강관리	다양한 임상 및 지역사회 사례를 기반으로 실무 간호술을 통합적으로 적용할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	창의적 문제해결		사례기반학습(CBL)		문제해결형시나리오		진단평가	
	협업능력		사례기반학습(CBL)		동료평가		참여평가	
	인구집단 건강관리		사례기반학습(CBL)		평가자 체크리스트		진단평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	간호학개론, 해부학기초, 기본생리학, 일반병리학, 임상약리학, 인간관계와의사소통, 국제사회의이해와건강, 기본간호학, 성인간호학, 모성간호학, 아동간호학, 지역사회간호학, 정신간호학							

