

2026학년도 편성

전공교과목 프로파일

의과대학 의학과

2026학년도 편성과목에 대한 정보는 학과 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY



■ 전공 교육과정 이수 체계표

전공능력			편성 학년/학기							
전공능력 및 전공(특화)능력 명		수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
대학 핵심 역량	의사 소통	기초		PDS(의료행동과학)				PDS(의학과문화사 회학)		
		심화	환자와의대화법	환자와의대화법						
	협업 능력	기초		PBL I	PBL2	PBL3	PBL4	PBL5		
		심화			PDS(의사윤리)					
전공 (특화) 능력	환자 진료 능력	기초	임상표현과메커니즘	PBL I	PBL2 감염학 마취및외과계통론 성장과발달 소화기학 신요로계학 임상및검사총론 응급및외상외상외상 민중민중민중민중민중 정신의학	PBL3 감각계학 근골격계학 내분비학 생식기학 순환기학 신경계학 알레르기-류마티스학 혈액종양학 호흡기학	PBL4 내과학실습1 내과학실습2 외과학실습 소아청소년과실습 산부인과학실습 정신과학실습 응급의학실습 지역협력병원실습 직업환경의학	PBL5 내과학실습1 내과학실습2 외과학실습 소아청소년과실습 산부인과학실습 정신과학실습 응급의학실습 지역협력병원실습	신경과학실습 영상의학실습 영상의학실습 마취통증의학실습 진단검사의학실습 신경외과학실습 정형외과학실습 안과학실습 이비인후과학실습 재활의학과학실습 성형외과학실습 비뇨기과학실습 피부과학실습 방사선종양학과학의 학실습 흉부외과학실습 가정의학실습 직업환경의학실습 일차의료실습1 일차의료실습2 CPX OSCE	CPX OSCE
		심화			임상표현1	임상표현2	선택실습1 임상수기실습1 임상종합평가1	선택실습2 임상수기실습2	임상수기실습3	

전공능력		편성 학년/학기								
전공능력 및 전공(특화)능력 명	수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	
전공 (특화) 능력	의사로서 직업 전문성	기초	인체구조1 인체구조2 인체기능과 항상성조절 인체대사와 분자의학	병원체학 질병의 이해 통합약리 질병 예방과 건강 증진 기초 의학 종합 평가		감각계학 근골격계학 내분비학 생식기학 순환기학 신경계학 알레르기-류마티스학 혈액종양학 호흡기학	PDS(professionalism)			
		심화	환자와의 대화법	환자와의 대화법	기본 임상 술기 미디어 속의 응급 질환	기본 임상 술기 미디어 속의 응급 질환 임상의학 종합 평가	PDS(일차 의료가 정의학의 이행) 임상 종합 평가1	임상 종합 평가2	임상 종합 평가3 종합 강의1 종합 강의2 종합 강의3	종합 강의1 종합 강의2 종합 강의3
	보건의료 분야 교육과정 연구역량	기초		병원체학 질병의 이해 통합약리 질병 예방과 건강 증진 면역학		PDS(의료정보)	PDS(근거 중심 의학) 의료법규	지역 사회 의학 실습 PDS(의료 경영학)		
		심화	생리활성 펩타이드의 이해 신약 개발 과정 신과의 학의 이해 이온 통로를 통한 인체 항상성 이해 일상 생활에서의 생화 학 응용	생리활성 펩타이드의 이해 일상 생활에서의 생화 학 응용 학술 논문 작성법 신약 개발 과정과의 약 학의 이해 이온 통로를 통한 인체 항상성 이해	신약 개발 과정과의 약 학의 이해 이온 통로를 통한 인체 항상성 이해 학술 논문 작성법					
	사회적 책무수행	기초		질병 예방과 건강 증진	PDS(의사 윤리)	법의학	의료법규 지역 사회 의학 실습	지역 사회 의학 실습 PDS(의학과 문화사 회학)		
		심화	일차 의료 의사의 미래 의학 이슈 토론 총균쇠로 보는 미래	일차 의료 의사의 미래 의학 이슈 토론 총균쇠로 보는 미래	총균쇠로 보는 미래 진료실 의 의료 법학 일차 의료 의사의 미래					

교과목명	의료법규	교과목번호	22785	이수구분	전공 필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	최성우				
교과목 개요 및 특징	의료인이 되기 위하여 알아야 할 필수 의료관련 법을 배우는 과목이다. 보건의료기본법, 의료법, 응급의료에 관한 법률, 감염병 예방 및 관리에 관한 법률, 검역법, 지역보건법, 국민건강보험법, 국민건강증진법, 후천성면역결핍증예방법, 마약류관리에 관한 법률, 혈액관리법의 총 12개 법규 및 이에 따르는 시행령과 행규칙을 배운다.								
교과목표	의료관련 법에 따라 국민으로서 지켜야 할 의무 및 권리에 대해 설명할 수 있다. 의료관련 법에 따라 의사로서 지켜야 할 의무 및 권리에 대해 설명할 수 있다. 의료관련 법에 따라 의사로서 환자에게 관련 의무 및 권리를 설명할 수 있다.								
교육내용 (강좌설명)	보건의료기본법, 의료법, 응급의료에 관한 법률, 감염병 예방 및 관리에 관한 법률, 검역법, 지역보건법, 국민건강보험법, 국민건강증진법, 후천성면역결핍증예방법, 마약류관리에 관한 법률, 혈액관리법의 총 12개 법규, 이에 따르는 시행령과 시행규칙을 배운다. 법제처 홈페이지에서 의료관련 12개 법과 시행령, 시행규칙을 찾아서 읽고, 개정된 내용들을 확인한다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통				
						▲		●	▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	사회적 책임수행	의료관련 법에 대한 지식을 기반으로 사회적 책임 이행						
	부역량1	시민의식	법에 기반한 의료행위를 통해 시민의 건강과 안전을 보호						
	부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	보건의료분야 법의 근거와 내용을 환자에게 설명하고 교육						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	사회적 책임수행		강의		시험		교육내용평가		
	시민의식		강의		시험		교육내용평가		
	보건의료분야교육과 연구역량		강의		시험		교육내용평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	질병예방과 건강증진								

교과목명	일차의료실습2	교과목번호	23818	이수구분	전공필수					
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	박치영					
교과목 개요 및 특징	1차 의료를 담당하는 의료인 양성을 위해 학생들이 원하는 1, 2차 의료기관에서 임상실습을 해봄으로써 1차 진료에 대한 역량을 키워나가는데 목표를 둔다.									
교과목표	1차 의료를 담당하는 의료인 양성을 위해 학생들이 원하는 1, 2차 의료기관에서 임상실습을 해봄으로써 1차 진료에 대한 역량을 키워나가는데 목표를 둔다.									
교육내용 (강좌설명)	1차 의료를 담당하는 의료인 양성을 위해 학생들이 원하는 1, 2차 의료기관에서 임상실습을 해봄으로써 1차 진료에 대한 역량을 키워나간다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통					협업 능력
				▲			●	▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기										
* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기										
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	1차 진료 역량 향상							
	부역량1	의사로서 직업전문성	1차 진료의 주요 질환을 경험							
	부역량2	의사소통	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.										
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.										
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.										
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	임상의학 전과목									

교과목명	중합강의1	교과목번호	24072	이수구분	전공 필수																																																	
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1, 4/2	이론/실습	이론																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	윤형준																																																	
교과목 개요 및 특징	의사국가시험 필기시험 대비 모의고사																																																					
교과목표	의사국가시험 필기시험 대비																																																					
교육내용 (강좌설명)	의사국가시험 필기시험 대비 모의고사																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량							전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				▲				▲	●		
전공능력																																																						
핵심역량							전공특화능력																																															
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
			▲				▲	●																																														
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>환자진료능력</td><td colspan="2">문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 전문직업성</td><td colspan="2">동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보활용분석</td><td colspan="2">분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.		부역량1	의사로서 전문직업성	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.		부역량2	정보활용분석	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.																																																				
부역량1	의사로서 전문직업성	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.																																																				
부역량2	정보활용분석	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>환자진료능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>의사로서 전문직업성</td><td>발표, 토론</td><td>평가자 체크리스트</td><td>출석평가</td></tr><tr><td>정보활용분석</td><td>실험실습</td><td>서술형시험</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	환자진료능력	강의	시험	교육내용평가	의사로서 전문직업성	발표, 토론	평가자 체크리스트	출석평가	정보활용분석	실험실습	서술형시험	과제평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
환자진료능력	강의	시험	교육내용평가																																																			
의사로서 전문직업성	발표, 토론	평가자 체크리스트	출석평가																																																			
정보활용분석	실험실습	서술형시험	과제평가																																																			
선수필요과목	임상의학 전과목																																																					

교과목명	중합강의2	교과목번호	24073	이수구분	전공 필수																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	4/1, 4/2	이론/실습	이론																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	최석																																																	
교과목 개요 및 특징	의사국가시험 필기시험 대비 모의고사																																																					
교과목표	의사국가시험 필기시험 대비																																																					
교육내용 (강좌설명)	의사국가시험 필기시험 대비 모의고사																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량							전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				▲				▲	●		
전공능력																																																						
핵심역량							전공특화능력																																															
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
			▲				▲	●																																														
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>환자진료능력</td><td colspan="2">문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 전문직업성</td><td colspan="2">동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보활용분석</td><td colspan="2">분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.		부역량1	의사로서 전문직업성	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.		부역량2	정보활용분석	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.																																																				
부역량1	의사로서 전문직업성	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.																																																				
부역량2	정보활용분석	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>환자진료능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>의사로서 전문직업성</td><td>발표, 토론</td><td>평가자 체크리스트</td><td>출석평가</td></tr><tr><td>정보활용분석</td><td>실험실습</td><td>서술형시험</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	환자진료능력	강의	시험	교육내용평가	의사로서 전문직업성	발표, 토론	평가자 체크리스트	출석평가	정보활용분석	실험실습	서술형시험	과제평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
환자진료능력	강의	시험	교육내용평가																																																			
의사로서 전문직업성	발표, 토론	평가자 체크리스트	출석평가																																																			
정보활용분석	실험실습	서술형시험	과제평가																																																			
선수필요과목	임상의학 전과목																																																					

교과목명	소아청소년학과실습	교과목번호	24076	이수구분	전공 선택					
과목학점	4	편성 학년/학기	3/1, 3/2	이론/실습	실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	고영권					
교과목 개요 및 특징	소아와 청소년 기간의 각종 질환에 대한 진단과 치료에 필요한 기본수기를 이해하고 습득함으로써 일반 임상의로로서의 능력을 갖추게 한다.									
교과목표	소아청소년과 영역의 각종 질환에 대한 진단과 치료에 필요한 기본수기를 이해하고 습득함으로써 일반 임상의로로서의 능력을 갖추게 하는데 목표를 둔다.									
교육내용 (강좌설명)	소아와 청소년 기간의 각종 질환에 대한 진단과 치료에 필요한 기본수기를 이해하고 습득함으로써 일반 임상의로로서의 능력을 갖추게 한다. 또한 이러한 실습 과정을 통하여 소아 환자 및 보호자와 원만한 인간 관계를 유지할 수 있고, 환자를 위해 최선을 다하는 태도와 그들로부터 신뢰와 존경을 받을 수 있는 인격과 품성을 소양시킴으로써 바람직한 의료인의 기본자세를 갖도록 한다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
					▲		▲		●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	기본 소아질환에 대한 진단과 치료							
	부역량1	의사로서 직업전문성	소아과 진료의 기본수기를 익힘							
	부역량2	의사소통	소아청소년과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	성장과 발달									

교과목명	산부인과학실습	교과목번호	24077	이수구분	전공 선택						
과목학점	4	편성 학년/학기	3/1, 3/2	이론/실습	실습						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	최지현						
교과목 개요 및 특징	산부인과학의 실습 목적은 첫째, 산과와 부인과 임상을 체험하는 것이며 둘째, 산부인과의 기본 술기를 습득하는데 목적이 있고 셋째, 산부인 환자의 주요 증상과 질환에 대한 기본적인 처치능력을 가능케 한다.										
교과목표	산부인과학의 실습 목적은 첫째, 산과와 부인과 임상을 체험하는 것이며 둘째, 산부인과의 기본 술기를 습득하는데 목적이 있고 셋째, 산부인 환자의 주요 증상과 질환에 대한 기본적인 처치능력을 가능케 한다.										
교육내용 (강좌설명)	산부인과학의 실습 목적은 첫째, 산과와 부인과 임상을 체험하는 것이며 둘째, 산부인과의 기본 술기를 습득하는데 목적이 있고 셋째, 산부인 환자의 주요 증상과 질환에 대한 기본적인 처치능력을 함양하는데 있다.										
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
				▲			●	▲			
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력					전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력			산부인과 질환의 진단과 치료를 이해						
	부역량1	의사로서 직업전문성			주요증상을 알고, 기본처치 및 술기를 익힘						
	부역량2	의사소통			산부인과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾			수업방법 ²⁾			역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾	
	환자진료능력			사례기반학습			포트폴리오			진단평가	
	의사로서 직업전문성			현장연계			사례연구			과제평가	
	의사소통			실험실습			평가자체크리스트			과제평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.											
선수필요과목	생식의학										

교과목명	영상의학실습	교과목번호	24078	이수구분	전공필수					
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김현철					
교과목 개요 및 특징	임상진단 및 치료에 있어서 영상의학의 역할과 그 중요성을 이해하고 각종 질환의 영상 의학적 소견을 숙지하여 실제 임상에서 응용하여 진단 및 예후결정에 이용한다.									
교과목표	임상진단 및 치료에 있어서 영상의학의 역할과 그 중요성을 이해하고 각종 질환의 영상 의학적 소견을 숙지하여 실제 임상에서 응용하여 진단 및 예후결정에 이용한다.									
교육내용 (강좌설명)	의과대학 학생들을 위한 영상의학 실습과정은 영상학과에서 하고 있는 여러 업무들을 실제로 경험하고 배운 이론을 심화하는데 목적이 있다. 2주 실습기간동안 학생들은 임상-영상의학과 컨퍼런스에 참여하고 복부, 흉부, 뇌혈관 및 두경부, 심혈관, 근골격, 유방, 중재시술분야에서 판독과 여러 영상 촬영과정을 지켜보게 된다. 각 영상분야들은 X-선, 초음파, CT, MRI와 같은 영상방법을 이용하여 선천성 질환들, 발달 질환들, 감염 및 염증들, 종양들을 정확하게 진단하고, 치료계획을 세우고 예후를 결정하는데 중점을 두고 발달해왔다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자	의사로서	사회적	보건의료분야	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식	진료 능력	전문 직업성	책임 수행
				▲			●	▲		
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	기본영상의학의 판독방법과 진단능력							
	부역량1	의사로서 직업전문성	영상의학 분야의 최신 흐름을 이해							
	부역량2	의사소통	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체체크리스트		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	영상 및 검사총론, 인체구조, 인체기능과 항상성조절									

교과목명	응급의학실습	교과목번호	24079	이수구분	전공 선택					
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1, 3/2	이론/실습	실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	조수형					
교과목 개요 및 특징	환자에 임하는 임상의로서 환자들에 대한 적절한 대화와 진찰하는 법을 알아야 하며 응급실로 내원하는 환자의 응급처치, 빠른 진단 및 치료법과 중환자 치료에 관한 지식과 기술을 습득한다.									
교과목표	응급실로 내원하는 환자의 응급처치, 빠른 진단 및 치료법과 중환자 치료에 관한 지식과 기술을 습득하며 임상문제를 풀어나갈 능력을 키우고 타과로의 전문 의뢰가 필요한 경우 consultation을 할 수 있어야 하고 국민건강을 담당하는 전문 인력의 일원으로서 역할을 수행할 수 있는 능력을 키우는데 목표를 둔다									
교육내용 (강좌설명)	환자에 임하는 임상의로서 환자들에 대한 적절한 대화와 진찰하는 법을 알아야 하며 응급실로 내원하는 환자의 응급처치, 빠른 진단 및 치료법과 중환자 치료에 관한 지식과 기술을 습득하며 임상문제를 풀어나갈 능력을 키우고 타과로의 전문 의뢰가 필요한 경우 consultation을 할 수 있어야 하고 국민건강을 담당하는 전문 인력의 일원으로서 역할을 수행할 수 있는 능력을 키우도록 한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력				
				▲		▲			●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력			대표적 응급질환에 대한 1차 평가와 분류능력					
	부역량1	의사로서 직업전문성			응급진료 시스템과 진료의뢰에 대한 이해					
	부역량2	의사소통			응급질환 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체체크리스트		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	마취 및 외과계통론, 응급 및 외상의학									

교과목명	지역사회의학실습		교과목번호	24080		이수구분	전공 선택				
과목학점	2		편성 학년/학기	3/1, 3/2		이론/실습	실습				
개설학과	의학과		대상학과	의학과		담당교수	류소연				
교과목 개요 및 특징	일차보건진료를 담당하는 의료인으로서 지역사회의학 및 일차보건의료의 기본개념을 이해하여 장차 자신 이 보건의료기관 내에서 이러한 사업을 담당하게 되었을 때 지도자로서 업무를 수행하는데 필요한 소양을 갖추게 한다.										
교과목표	일차보건진료를 담당하는 의료인으로서 지역사회의학 및 일차보건의료의 기본개념을 이해하여 장차 자신 이 보건의료기관 내에서 이러한 사업을 담당하게 되었을 때 지도자로서 업무를 수행하는데 필요한 소양을 갖추게 하는데 목표를 둔다.										
교육내용 (강좌설명)	일차보건진료를 담당하는 의료인으로서 지역사회의학 및 일차보건의료의 기본개념을 이해하여 학교, 사업 장, 농촌 및 도시지역 등 다양한 인구집단이나 지역사회에서 발생하는 질병양상을 파악할 줄 알며, 이들을 대상으로 시행되는 각종 건강관리 사업의 내용과 방법을 습득하여 설명할 수 있으며, 장차 자신이 보건의 료기관 내에서 이러한 사업을 담당하게 되었을 때 지도자로서 업무를 수행하는데 필요한 소양을 갖추게 한다.										
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
					▲		▲				●
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력			전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	보건의료분야 교육과 연구 역량			질병의 원인을 이해하고, 연구할 수 있는 역량						
	부역량1	의사소통			의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통						
	부역량2	시민의식			발굴된 사회문제에 대한 적극적 해결 의지 표현						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾			수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	보건의료분야 교육과 연구역량			사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사소통			실험실습		평가자체크리스트		과제평가			
	시민의식			현장연계		사례연구		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	질병예방과 건강증진										

교과목명	정신과학실습	교과목번호	24081	이수구분	전공 선택					
과목학점	4	편성 학년/학기	3/1, 3/2	이론/실습	실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김성재					
교과목 개요 및 특징	정신질환의 원인과 치료에 있어서, 생물학적 및 심리 사회적 측면을 이해하고, 정신건강의학적 면담을 통하여 환자와의 치료적 관계형성은 물론 병력청취, 정신상태 검사, 진단 및 감별진단, 치료계획 수립에 이르는 정신건강의학과 진료의 제반 과정에 대한 기본적 수행 능력을 갖추어, 일차 진료의사로서 임상에 활용할 수 있도록 한다.									
교과목표	정신건강의학과 진료의 제반과정에 대한 기본적 수행 능력을 갖추어, 일차 진료의사로서 임상에 활용할 수 있도록 하는데 목표를 둔다.									
교육내용 (강좌설명)	정신질환의 원인과 치료에 있어서, 생물학적 및 심리 사회적 측면을 이해하고, 정신건강의학적 면담을 통하여 환자와의 치료적 관계형성은 물론 병력청취, 정신상태 검사, 진단 및 감별진단, 치료계획 수립에 이르는 정신건강의학과 진료의 제반 과정에 대한 기본적 수행 능력을 갖추어, 일차 진료의사로서 임상에 활용할 수 있도록 한다.									
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력				
					▲		▲			●
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	기본적인 정신질환에 대한 진단과 기본평가방법을 배움							
	부역량1	의사로서 직업전문성	정신질환의 진료와 치료를 이해							
	부역량2	의사소통	정신건강의학과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	행동과학, 정신의학									

교과목명	면역학	교과목번호	25008	이수구분	전공 필수																																																					
과목학점	2	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론																																																					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	임 용																																																					
교과목 개요 및 특징	• 인체의 다양한 면역반응에 대한 기본지식을 이해한다. • 인체의 면역질환의 진단 및 치료에 대한 지식을 습득한다.																																																									
교과목표	인체의 다양한 면역반응에 대한 기본지식을 이해하고, 이를 바탕으로 면역질환 및 장기이식에 대한 진단, 치료하는 지식을 습득하도록 한다.																																																									
교육내용 (강좌설명)	면역학은 감염에 대한 인체의 방어체계를 연구하는 학문이다. 병을 일으키는 감염원에 끝없이 노출되면서도, 매우 드물게 감염병을 일으키는데, 어떻게 우리 몸을 스스로 방어하는지, 감염질환이 발병했을 때, 어떻게 인체 내에서 병원체를 제거하고 치료하는지, 왜 인체는 수많은 감염 질환에 노출되었을 때, 오래동안 면역을 발전, 유지시키는지, 이러한 질문에 대해서 면역학은 세포와 분자 수준에서 인체 방어체계를 이해할 수 있게 한다.																																																									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th>환자 진료 능력</th><th>의사로서 전문 직업성</th><th>사회적 책임 수행</th><th>보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><td>리더십</td><td>자기 관리</td><td>창의적 문제해결</td><td>정보분석 활용</td><td>의사 소통</td><td>협업 능력</td><td>시민 의식</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량						전공특화능력				자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식								▲					▲		●
전공능력																																																										
핵심역량						전공특화능력																																																				
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																																
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																				
			▲					▲		●																																																
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>보건의료분야교육과 연구역량</td><td colspan="2">사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 전문직업성</td><td colspan="2">진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보활용분석</td><td colspan="2">의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	보건의료분야교육과 연구역량	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해		부역량1	의사로서 전문직업성	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계		부역량2	정보활용분석	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통																																						
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																								
주역량	보건의료분야교육과 연구역량	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해																																																								
부역량1	의사로서 전문직업성	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계																																																								
부역량2	정보활용분석	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통																																																								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>보건의료분야교육과 연구역량</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>의사로서 전문직업성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>정보활용분석</td><td>실험실습</td><td>평가자 체크리스트</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	보건의료분야교육과 연구역량	강의	시험	교육내용평가	의사로서 전문직업성	강의	시험	교육내용평가	정보활용분석	실험실습	평가자 체크리스트	과제평가																																					
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																							
보건의료분야교육과 연구역량	강의	시험	교육내용평가																																																							
의사로서 전문직업성	강의	시험	교육내용평가																																																							
정보활용분석	실험실습	평가자 체크리스트	과제평가																																																							
선수필요과목	의학용어, 의학입문, 세포분자생물학																																																									

교과목명	법의학	교과목번호	25009	이수구분	전공 필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김윤신						
교과목 개요 및 특징	- 법의학의 사회적 역할을 이해하고, 국가 감시제도에 있어 의사의 책임을 인식하며, 질병, 사고, 범죄로 인한 사망에 있어서의 사인 및 사망의 종류 판단의 방법 등을 학습한다. - 임상 현장에서 사인의 판단, 의료문서 작성, 의료행위의 법률적 의미를 이해하고 진료에 적용함으로써 사회의 전문가 일원으로서의 역할을 담당할 수 있도록 자질을 함양한다.										
교과목표	- 법의학의 사회적 역할을 이해하고, 국가 감시제도에 있어 의사의 책임을 인식하며, 사고나 범죄로 인한 사망에 있어서의 증거물 채취 방법 등을 학습한다. - 임상 현장에서 사인의 판단, 의료문서 작성, 의료행위의 법률적 의미를 이해하고 진료에 적용함으로써, 사회의 전문가 일원으로서의 역할을 담당할 수 있도록 자질을 함양한다.										
교육내용 (강좌설명)	법의학은 국가의 사법작용과 보건행정에 응용되어 사회공동체의 질서와 안녕의 유지에 기여한다. 이러한 법의학의 사회적 역할을 이해하고, 국가감시제도에 있어 의사의 책임을 인식하며 임상현장에서 사인의 판단, 의료문서 작성, 의료행위의 법률적 의미, 사고나 범죄로 인한 사망에 있어서의 증거물의 채취방법 등을 학습함으로써 사회의 전문가 일원으로 역할을 담당할 수 있도록 자질을 함양한다.										
강좌유형	■이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
						▲		▲	●		
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력					전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	사회적 책임수행				사인규명, 감시제도, 의료문서 작성의 법률적 의미 이해					
	부역량1	의사로서 직업전문성				법의학의 사회적 역할을 이해					
	부역량2	정보분석활용				의료문서작성 의료행위의 법률적 의미					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾			역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의			시험		교육내용평가			
	의사로서 직업전문성		강의			시험		교육내용평가			
	정보분석활용		실험실습			평가자체크리스트		참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 질병의 이해, 통합약리										

교과목명	흉부외과학실습		교과목번호	25292	이수구분	전공필수				
과목학점	1		편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습				
개설학과	의학과		대상학과	의학과	담당교수	서홍주				
교과목 개요 및 특징	흉부외과 치료를 요하는 질환을 이해하고, 그 진단법과 치료법을 숙지하며, 수술 전후 환자관리방법을 체험하므로 일차 진료 의사로서의 기본적 지식을 습득하게 한다.									
교과목표	흉부외과 치료를 요하는 질환을 이해하고, 그 진단법과 치료법을 숙지하며, 수술 전후 환자관리방법을 체험하므로 일차 진료 의사로서의 기본적 지식을 습득하게 한다.									
교육내용 (강좌설명)	흉부외과 치료를 요하는 질환을 이해하고, 그 진단법과 치료법을 숙지하며, 수술 전후 환자관리방법을 체험하므로 일차 진료 의사로서의 기본적 지식을 습득하게 한다.									
강좌유형	□이론중심 ■실형·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력				
				▲			●	▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력		1차 의료에서 흉부외과진료와 치료, 기본술기를 익힌다.						
	부역량1	의사로서 직업전문성		흉부외과 진료를 요하는 질환을 안다.						
	부역량2	의사소통		흉부외과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	마취 및 외과계 총론									

교과목명	신경외과학실습		교과목번호	25293		이수구분	전공필수				
과목학점	1		편성 학년/학기	4/1		이론/실습	실습				
개설학과	의학과		대상학과	의학과		담당교수	주창일				
교과목 개요 및 특징	환자에 임하는 임상실습 학생으로서, 알아야 할 신경외과 영역의 질환들에 대한 기본적인 진단 및 치료에 대한 개념을 임상실습을 통하여 습득한다.										
교과목표	의사로서의 신경외과학에 대한 기초를 다지게 하여 신경외과학의 동향과 흐름을 이해하고 아울러 국민보건 향상 및 의학의 발전에 이바지할 수 있도록 하는데 목표로 한다.										
교육내용 (강좌설명)	환자에 임하는 임상실습 학생으로서, 알아야 할 신경외과 영역의 질환들에 대한 기본적인 진단 및 치료에 대한 개념을 임상실습을 통하여 습득하여 강의내용과 실제 임상을 접목시키고, 의사로서의 신경외과학에 대한 기초를 다지게 하여 신경외과학의 동향과 흐름을 이해하고 아울러 국민보건 향상 및 의학의 발전에 이바지할 수 있도록 한다.										
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실형·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
					▲			●	▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	환자진료능력	1차진료의사가 알아야할 신경외과 질환의 진단과 치료								
	부역량1	의사로서 직업전문성	신경외과학의 최신동향과 흐름을 안다.								
	부역량2	의사소통	신경외과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가				
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가				
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가				
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.											
선수 필요 과목	신경계학, 마취 및 외과계총론										

교과목명	정형외과학실습	교과목번호	25294	이수구분	전공필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	조용진						
교과목 개요 및 특징	사지와 척추 및 그 부속기관의 형태와 기능, 질환 및 외상에 관한 지식과 처치 기술을 습득시켜 일차 진료를 시행할 수 있는 능력을 함양시키고, 스스로 연구할 수 있는 자질을 개발하는데 목표로 한다.										
교과목표	사지와 척추 및 그 부속기관의 형태와 기능, 질환 및 외상에 관한 지식과 처치 기술을 습득시켜 일차 진료를 시행할 수 있는 능력을 함양시키고, 스스로 연구할 수 있는 자질을 개발하는데 목표로 한다.										
교육내용 (강좌설명)	정형외과학실습은 사지와 척추 및 그 부속기관의 형태와 기능, 질환 및 외상에 관한 지식과 처치 기술을 습득시켜 일차 진료를 시행할 수 있는 능력을 함양시키고, 스스로 연구할 수 있는 자질을 개발하게 하며 이러한 실습과정을 통하여 환자와 보호자들과의 원만한 대인관계를 유지하고 그들로부터 존경과 신뢰를 받을 수 있는 인격을 갖추도록 한다.										
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
				▲			●	▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력						전공능력 개발 목표(성취수준)				
	주역량	환자진료능력		정형외과 기본진료와 임상수기를 숙련							
	부역량1	의사로서 직업전문성		정형외과 분야의 최신치료기법에 대한 이해							
	부역량2	의사소통		정형외과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가				
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가				
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가				
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	근골격계학										

교과목명	안과학실습		교과목번호	25295	이수구분	전공필수				
과목학점	1		편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습				
개설학과	의학과		대상학과	의학과	담당교수	양성원				
교과목 개요 및 특징	안과 질환 및 타 과 환자에 관련된 안 증상에 대한 검진 및 기본적인 수기를 습득한다.									
교과목표	안과 질환 및 타 과 환자에 관련된 안 증상에 대한 검진 및 기본적인 수기를 습득함으로써, 기본적인 안과 질환을 체계적으로 이해하고 접근하는 법을 배우며 안과적 질환에 대한 올바른 진단과 치료를 습득하고 일차 진료의가 갖추어야 할 안과적인 기본 소양을 함양하도록 한다.									
교육내용 (강좌설명)	사람의 시각을 담당하는 기본적인 눈의 구조와 기능에 대해 학습한다. 눈을 구성하는 결막, 각막, 공막, 수정체, 포도막, 유리체의 구조를 이해하고 각 질환과 치료법에 대해 학습한다. 또한 망막 질환의 안저소견을 감별하고, 녹내장의 진단과 치료법을 이해한다. 전신질환으로 인해 발생하는 안과적 질환을 연계하여 이해하고, 감염질환에 대해 학습한다. 안과적 응급 질환을 이해하고 진단 및 치료법을 공부									
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식	●	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	1차 진료의사가 알아야할 안과진료의 기본내용과 수기							
	부역량1	의사로서 직업전문성	안과질환 치료의 최신동향을 이해							
	부역량2	의사소통	안과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	감각계학									

교과목명	이비인후과학실습	교과목번호	25296	이수구분	전공필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	남기성				
교과목 개요 및 특징	이비인후과 질환의 증상과 징후에 관한 지식과 기본적 검사법, 진단 및 치료 원칙을 이해하고 간단한 진단 및 치료 술기를 습득한다.								
교과목표	이비인후과 질환의 증상과 징후에 관한 지식과 기본적 검사법, 진단 및 치료 원칙을 이해하고 간단한 진단 및 치료 술기를 습득케 하여, 이비인후과 영역의 흔한 질환을 일차 진료할 수 있는 지식, 술기 및 태도를 터득한다.								
교육내용 (강좌설명)	이비인후과 질환의 증상과 징후에 관한 지식과 기본적 검사법, 진단 및 치료 원칙을 이해하고, 간단한 진단 및 치료 술기를 습득케 하여, 이비인후과 영역의 흔한 질환을 일차 진료 할 수 있는 지식, 술기 및 태도를 터득하고자 하는 목적을 실현하고자 하는 실습 과목입니다. 실습 내용은 외래 참관, 예진(문진), 소규모 강의, 술기 관찰, 세미나 참석, 입원환자 병동 회신, 의무 기록 작성, 증례 발표, 수술실 참관 등으로 구성되며, 실습 장소는 이비인후과 외래와 병동, 이비인후과 수술방, 그리고 외래 검사실에서 주로 이루어집니다.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식		
				▲			●	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	1차 진료의사가 알아야할 이비인후과 질환의 기본술기						
	부역량1	의사로서 직업전문성	이비인후과 질환 치료의 최신동향에 대한 이해						
	부역량2	의사소통	안질환 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가		
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가		
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	감각계학								

교과목명	피부과학실습	교과목번호	25297	이수구분	전공필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	신봉석				
교과목 개요 및 특징	정상피부와 병적상태의 피부를 이해하고, 임상에서 흔히 접할 수 있는 피부질환의 진단과 치료에 관한 지식과 기본수기를 습득하는데 목표로 한다.								
교과목표	피부과학실습은 정상피부와 병적상태의 피부를 이해하고, 임상에서 흔히 접할 수 있는 피부질환의 진단과 치료에 관한 지식과 기본술기를 습득하는 것을 목적으로 한다.								
교육내용 (강좌설명)	실습학생은 피부질환의 증상, 원발진과 속발진, 피부 병변의 색조변화, 분포, 전개, 군집현상 등에 관한 내용과 이와 관련된 신체검사를 숙지하도록 한다. 뿐만 아니라, 피부과학적 기본 검사인 KOH 도말검사, Tzanck 검사 Wood등 검사, 압시경검사, 진균 배양검사, 철포 검사, 피부생검, 면역조직화학적 검사 등의 의의와 방법을 이해한다. 임상에서 흔히 사용되는 약물과 피부 외용제의 종류와 적응증을 알고, 밀폐요법과 병변내 주사, 자외선 치료, 냉동 치료, 다양한 레이저 치료법의 적응증과 방법을 이해한다. 동시에 피부 외과 수술 참관을 통해 피부봉합을 포함하는 기본수기를 이해하고 습득하도록 한다. 실습은 피부과 외래에서 주로 진행되고, 환자의 병변과 치료과정을 관찰하고 토의하며, 간단한 수기를 익힌다. 입원 환자 회진 참관 및 증례 토의를 통해 피부질환의 진단 및 치료에 대한 이해도를 높인다. 최종적으로 실습 평가를 통해 일주일간 익힌 내용을 평가한다.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식		
				▲			●	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	대표적인 피부질환의 진료와 치료						
	부역량1	의사로서 직업전문성	피부질환의 최신치료 동향을 알고, 활용할 수 있다.						
	부역량2	의사소통	피부와 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가		
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가		
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	감각계학								

교과목명	비뇨기과학실습	교과목번호	25298	이수구분	전공필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김민석						
교과목 개요 및 특징	비뇨기과 질환의 임상적 특성, 진단 및 치료 과정을 체험함으로써 일차 진료에 필요한 지식, 수기 및 태도를 습득하는데 목표로 한다.										
교과목표	비뇨기과 질환의 임상적 특성, 진단 및 치료 과정을 체험함으로써 일차 진료에 필요한 지식, 수기 및 태도를 습득하는데 목표로 한다.										
교육내용 (강좌설명)	비뇨기과 질환의 임상적 특성, 진단 및 치료 과정을 체험함으로써 일차 진료에 필요한 지식, 수기 및 태도를 터득한다.										
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식	●	▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력					전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력	대표적인 비뇨기과질환의 진단과 치료								
	부역량1	의사로서 직업전문성	비뇨기질환의 병태생리를 이해하고, 치료과정을 체험								
	부역량2	의사소통	비뇨기과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가				
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가				
	의사소통		실험실습		평가자체체크리스트		과제평가				
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	신요로계학										

교과목명	성형외과학실습		교과목번호	25300		이수구분	전공필수			
과목학점	1		편성 학년/학기	4/1		이론/실습	실습			
개설학과	의학과		대상학과	의학과		담당교수	천지선			
교과목 개요 및 특징	성형외과 영역에 대한 전반적인 이해를 돕고, 일차적 임상의로서 갖추어야 할 창상처치와 봉합에 대한 이론적 배경과 술기를 익힌다.									
교과목표	구순열과 구개열, 두개 및 악안면 기형 등의 선천성 기형, 악안면부 및 수지, 사지의 외상, 화상, 종양 등에 관한 다양한 재건술과 안검, 코, 안면 윤곽, 유방 재건 등에 관한 미용성형술에 대한 기초적인 지식을 배양시킨다.									
교육내용 (강좌설명)	성형외과 영역에 대한 전반적인 이해를 돕고, 일차적 임상의로서 갖추어야 할 창상처치와 봉합에 대한 이론적 배경과 술기를 익히고, 구순열과 구개열, 두개 및 악안면 기형 등의 선천성 기형, 악안면부 및 수지, 사지의 외상, 화상, 종양 등에 관한 다양한 재건술과 안검, 코, 안면윤곽, 유방 재건 등에 관한 미용성형술에 대한 기초적인 지식을 기르며 직접 수술에 동참해 봄으로써 수술에 대한 기본술기를 익힌다.									
강좌유형	□이론중심 ■실형·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력				
				▲			●	▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	창상처치와 봉합에 대한 이론과 처치 술기를 익힌다.							
	부역량1	의사로서 직업전문성	성형외과 진료와 치료과정에 대해 안다.							
	부역량2	의사소통	성형외과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	응급 및 외상의학, 마취 및 외과계총론									

교과목명	신경과학실습		교과목번호	25301		이수구분	전공필수				
과목학점	1		편성 학년/학기	4/1		이론/실습	실습				
개설학과	의학과		대상학과	의학과		담당교수	김후원				
교과목 개요 및 특징	강의시간에 습득한 신경과에 대한 기본 지식을 토대로 신경학 검사의 기본을 익힘으로써 신경계 질환의 병태 생리를 이해한다.										
교과목표	환자의 병력청취, 신경학적 검사, 진찰, 진단, 치료 계획 등의 진료 제반 과정에 대한 기본적인 수행능력을 갖춰 일차 진료의사로서 임상에 활용할 수 있도록 한다.										
교육내용 (강좌설명)	강의시간에 습득한 신경과에 대한 기본 지식을 토대로 신경학 검사의 기본을 익힘으로써 신경계 질환의 병태 생리를 이해하고 환자의 병력청취, 신경학적 검사, 진찰, 진단, 치료 계획 등의 진료 제반 과정에 대한 기본적인 수행능력을 갖춰 일차 진료의사로서 임상에 활용할 수 있도록 한다.										
강좌유형	□이론중심 ■실형·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
					▲			●	▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	환자진료능력	신경질환의 진단과 치료방법을 배우고, 기본적 신경검사를 실습								
	부역량1	의사로서 직업전문성	신경과 환자의 진료와 치료과정을 안다.								
	부역량2	의사소통	신경과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가				
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가				
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가				
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	신경계학										

교과목명	재활의학실습	교과목번호	25302	이수구분	전공필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김권영				
교과목 개요 및 특징	강의에서 습득한 지식을 응용하여 환자에 대한 기능적 재활평가 및 팀 접근 방법을 통해 포괄적 재활 치료의 기본 원칙과 방법 및 수기를 익히게 한다.								
교과목표	강의에서 습득한 지식을 응용하여 환자에 대한 기능적 재활평가 및 팀 접근 방법을 통해 포괄적 재활 치료의 기본 원칙과 방법 및 수기를 익히게 한다.								
교육내용 (강좌설명)	재활의학이란 중추, 말초신경계, 근골격계, 심폐계를 비롯한 인체 각 기관의 질병이나 손상으로 유발된 장애를 최소화하여 의학적, 신체적, 사회심리학적으로 남아 있는 기능을 재활치료를 통해 최대의 기능을 회복시키기 위한 임상의학이다. 재활의학은 질병상태 뿐만 아니라 비건강상태에 대한 평가에도 역점을 두며 이러한 상태가 한 개인의 삶에 어떠한 영향을 미치고 있는지를 포괄적으로 평가하고 치료한다. 이러한 재활의학의 개념을 이해하고 재활의학과 전문의를 축으로 하는 포괄적인 재활치료팀의 구성 및 역할을 올바르게 알도록 하여, 재활대상자의 빠르고 효과적인 기능 회복을 도와 사회적인 참여 제약을 받지 않도록 하여, 궁극적인 삶의 질 향상에 기여하도록 한다. 세부항목으로 장애, 장애, 핸디캡에 대한 개념 이해, 관절운동범의 측정, 도수근력측정, 경직의 도수 측정, 간헐적 도뇨법과 잔뇨측정, 뇌손상, 척수손상, 뇌성마비, 근육병, 근골격계 질환에 대해 인식하도록 한다.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통				
				▲			●	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	1차 진료에서 필요한 재활의학의 기본 개념과 술기						
	부역량1	의사로서 직업전문성	재활영역에서 기능회복을 위한 과정을 이해						
	부역량2	의사소통	재활치료팀과의 상호작용과 소통과정을 이해						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가		
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가		
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	신경계학, 근골격계학								

교과목명	일차의료실습1	교과목번호	29169	이수구분	전공필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	박치영						
교과목 개요 및 특징	1차 의료를 담당하는 의료인 양성을 위해 학생들이 원하는 1, 2차 의료기관에서 임상실습을 해봄으로써 1차 진료에 대한 역량을 키워나가는데 목표를 둔다.										
교과목표	1차 의료를 담당하는 의료인 양성을 위해 학생들이 원하는 1, 2차 의료기관에서 임상실습을 해봄으로써 1차 진료에 대한 역량을 키워나가는데 목표를 둔다.										
교육내용 (강좌설명)	1차 의료를 담당하는 의료인 양성을 위해 학생들이 원하는 1, 2차 의료기관에서 임상실습을 해봄으로써 1차 진료에 대한 역량을 키워나간다.										
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력					시민 의식
				▲			●	▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	환자진료능력	1차 진료 역량 향상								
	부역량1	의사로서 직업전문성	1차 진료의 주요 질환을 경험								
	부역량2	의사소통	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가				
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가				
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가				
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.											
선수 필요 과목	임상의학 전과목										

교과목명	직업환경의학	교과목번호	39084	이수구분	전공 필수																																																	
과목학점	1	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	이철갑																																																	
교과목 개요 및 특징	환자의 질병의 직업과 사회적 맥락을 이해하여, 환자가 사회적 건강을 달성할 수 있는 의사를 양성하기 위한 교과이다.																																																					
교과목표	- 직업활동이 안전과 건강 수준에 미치는 영향을 이해한다. - 기후변화, 환경오염이 인간의 건강에 미치는 영향을 이해한다. - 직업환경성 질병에 대한 임상적 평가와 관리방법을 탐색하고 이해한다. - 일차의료 담당자로서 직업환경의학 전문의 활동을 참관하고 이해한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	1. 외래환자의 직업력을 파악하고, 직업이 건강에 미치는 영향을 이해한다. 2. 노동자들의 안전 및 건강에 영향을 미치는 직업환경 유해요인을 탐색하고, 개선할 수 있는 방법을 조원들 간의 토의를 통해 검토한다. 3. 공공 건강 자료원(국민건강영양조사, 지역사회건강조사 등)을 활용하여 직업에 따른 건강 수준의 차이를 탐색하고 익힌다. 4. 기후변화와 환경오염에 관한 데이터를 찾고, 이를 활용 방법을 익힌다. 5. 보고서를 작성하고, 발표하는 방법을 향상시킨다.																																																					
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td>▲</td><td>●</td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량						전공특화능력				자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식							▲			▲	●
전공능력																																																						
핵심역량						전공특화능력																																																
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
						▲			▲	●																																												
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>환자진료능력</td><td colspan="2">환자의 직업을 이해하고 건강에 미치는 영향을 파악한다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 직업전문성</td><td colspan="2">직업성질환의 진단기준과 보상을 이해할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>의사소통</td><td colspan="2">의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	환자진료능력	환자의 직업을 이해하고 건강에 미치는 영향을 파악한다.		부역량1	의사로서 직업전문성	직업성질환의 진단기준과 보상을 이해할 수 있다.		부역량2	의사소통	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	환자진료능력	환자의 직업을 이해하고 건강에 미치는 영향을 파악한다.																																																				
부역량1	의사로서 직업전문성	직업성질환의 진단기준과 보상을 이해할 수 있다.																																																				
부역량2	의사소통	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>환자진료능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>의사로서 직업전문성</td><td>발표, 토론</td><td>평가자 체크리스트</td><td>출석평가</td></tr><tr><td>의사소통</td><td>실험실습</td><td>서술형시험</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	환자진료능력	강의	시험	교육내용평가	의사로서 직업전문성	발표, 토론	평가자 체크리스트	출석평가	의사소통	실험실습	서술형시험	과제평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
환자진료능력	강의	시험	교육내용평가																																																			
의사로서 직업전문성	발표, 토론	평가자 체크리스트	출석평가																																																			
의사소통	실험실습	서술형시험	과제평가																																																			
선수필요과목	질병예방과 건강증진																																																					

교과목명	마취통증의학실습	교과목번호	39534	이수구분	전공필수																																																	
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김상훈																																																	
교과목 개요 및 특징	강의를 통해 터득한 지식을 바탕으로 마취통증의학과와 역할을 이해하고 마취 전·중·후 환자 관리, 중환자 관리 및 외래 통증환자 치료를 위한 보다 구체적인 기본 술기 습득 및 이해를 하도록 한다.																																																					
교과목표	강의를 통해 터득한 지식을 바탕으로 마취통증의학과와 역할을 이해하고 마취 전·중·후 환자 관리, 중환자 관리 및 외래 통증환자 치료를 위한 보다 구체적인 기본 술기 습득 및 이해를 하도록 한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	실습을 통하여 마취통증의학과와 역할을 이해하고 마취 전·중·후 환자 관리, 중환자 관리 및 외래 통증환자 치료를 위한 보다 구체적인 기본 술기 습득 및 이해를 하도록 한다. 1.마취 영역 ① 마취 전 환자 평가, 설명 및 동의, 전처치, 마취 방법 결정, ② 마취 방법의 분류 및 술기, 마취기록지의 작성 및 판독, ③ 마취 중 사용되는 약물, 마취기의 기본 구조 및 안정장치, ④ 기관내 삽관, 동정맥 혈관 거치, ⑤ 마취 유지 동안 환자 감시 및 마취 조절, ⑥ 수액요법 및 수혈요법, ⑦ 심폐소생술 2.통증 영역 ① 통증의 병태 생리, 각종 통증 질환의 이해, ② 통증의 평가 및 통증 치료에 사용되는 약물, ③ 수술 후 통증, 자가조절 통증치료법, ④ 급만성 통증 질환의 이학적 검사 및 치료방법, ⑤ 침습적 신경차단술, ⑥ 무통분만 3.중환자실 및 회복실 관리 ① 중환자의 평가 및 감시장치, ② 혈액 가스분석, ③ 회복실 환자 퇴실 기준, ④ 산소요법, 인공환기기 조절																																																					
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실형·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td>●</td><td>▲</td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량							전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식					▲			●	▲		
전공능력																																																						
핵심역량							전공특화능력																																															
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
				▲			●	▲																																														
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>환자진료능력</td><td colspan="2">마취전후 환자관리 및 통증치료 능력</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 직업전문성</td><td colspan="2">마취과의 역할과 기능을 이해한다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>의사소통</td><td colspan="2">마취통증의학과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	환자진료능력	마취전후 환자관리 및 통증치료 능력		부역량1	의사로서 직업전문성	마취과의 역할과 기능을 이해한다.		부역량2	의사소통	마취통증의학과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	환자진료능력	마취전후 환자관리 및 통증치료 능력																																																				
부역량1	의사로서 직업전문성	마취과의 역할과 기능을 이해한다.																																																				
부역량2	의사소통	마취통증의학과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력¹⁾</th><th>수업방법²⁾</th><th>역량평가방법³⁾</th><th>성적평가방법⁴⁾</th></tr><tr><td>환자진료능력</td><td>사례기반학습</td><td>포트폴리오</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>의사로서 직업전문성</td><td>현장연계</td><td>사례연구</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>의사소통</td><td>실험실습</td><td>평가자체크리스트</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	환자진료능력	사례기반학습	포트폴리오	진단평가	의사로서 직업전문성	현장연계	사례연구	과제평가	의사소통	실험실습	평가자체크리스트	과제평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
환자진료능력	사례기반학습	포트폴리오	진단평가																																																			
의사로서 직업전문성	현장연계	사례연구	과제평가																																																			
의사소통	실험실습	평가자체크리스트	과제평가																																																			
선수 필요 과목	마취 및 외과계 총론																																																					

교과목명	진단검사의학실습		교과목번호	39535	이수구분	전공필수				
과목학점	1		편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습				
개설학과	의학과		대상학과	의학과	담당교수	박건				
교과목 개요 및 특징	진단검사의학과 검사실에서 시행되는 각 분야별 검사 종목을 파악하고 실제로 검사과정과 판독과정을 수행하거나 관찰함으로써 각 검사법의 원리와 방법을 이해한다.									
교과목표	진단검사의학 관련 검사를 적절하게 선택하고 결과를 통합적으로 판독하여 임상에 활용할 수 있으며 검사 과정에서 생길 수 있는 오류를 알고 문제를 해결하는 능력을 기른다.									
교육내용 (강좌설명)	진단검사의학과 검사실에서 시행되는 각 분야별 검사 종목을 파악하고 실제로 검사과정과 판독과정을 수행하거나 관찰함으로써 각 검사법의 원리와 방법을 이해한다. 또한 진단검사의학 관련 검사를 적절하게 선택하고 결과를 통합적으로 판독하여 임상에 활용할 수 있으며 검사 과정에서 생길 수 있는 오류를 알고 문제를 해결하는 능력을 기른다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력				
					▲			●	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	진단검사결과의 해석을 통해 환자진료능력을 갖추							
	부역량1	의사로서 직업전문성	각종 진단검사방법의 원리를 이해							
	부역량2	의사소통	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	영상 및 검사총론									

교과목명	외과학실습	교과목번호	39536	이수구분	전공 선택					
과목학점	4	편성 학년/학기	3/1, 3/2	이론/실습	실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	문성표					
교과목 개요 및 특징	외과영역 질환의 병태 생리를 이해하고, 질병의 진단에 필수적인 문진, 이학적 검사를 숙지하며, 영상 검사를 판독함으로써 외과적 질환의 진단을 가능케 하고, 수술 전 · 후의 처치 및 수술 방법을 이해하며 기본수기 실습을 통해 환자의 일차적 진료를 가능케 한다.									
교과목표	외과영역 질환의 병태 생리를 이해하고, 질병의 진단에 필수적인 문진, 이학적 검사를 숙지하며, 영상 검사를 판독함으로써 외과적 질환의 진단을 가능케 하고, 수술 전 · 후의 처치 및 수술 방법을 이해하며 기본수기 실습을 통해 환자의 일차적 진료를 가능케 한다.									
교육내용 (강좌설명)	외과영역 질환의 병태 생리를 이해하고, 질병의 진단에 필수적인 문진, 이학적 검사를 숙지하며, 방사선 검사 및 임상 병리학적 검사를 판독함으로써 외과적 질환의 진단을 가능케 하며, 수술 전 · 후의 처치 및 수술 방법을 이해하며 기본수기 실습을 통해 환자의 일차적 진료를 가능케 한다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			●
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력			외과적 수술이 필요한 질환을 구분할 수 있음					
	부역량1	의사로서 직업전문성			수술전후 처치 및 외과학의 기본술기를 익힘					
	부역량2	의사소통			외과수술 및 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체체크리스트		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	마취 및 외과계충론									

교과목명	중합강의3		교과목번호	39972		이수구분	전공 필수				
과목학점	3		편성 학년/학기	4/1, 4/2		이론/실습	이론				
개설학과	의학과		대상학과	의학과		담당교수	하정민				
교과목 개요 및 특징	의사국가시험 필기시험 대비 모의고사										
교과목표	의사국가시험 필기시험 대비										
교육내용 (강좌설명)	의사국가시험 필기시험 대비 모의고사										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
				▲				▲	●		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력			전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력		문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.							
	부역량1	의사로서 전문직업성		동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.							
	부역량2	정보활용분석		분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가				
	의사로서 전문직업성		발표, 토론		평가자 체크리스트		출석평가				
	정보활용분석		실험실습		서술형시험		과제평가				
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	임상의학 전과목										

교과목명	선택실습2		교과목번호	40124	이수구분	전공 필수				
과목학점	1		편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실습				
개설학과	의학과		대상학과	의학과	담당교수	김상훈				
교과목 개요 및 특징	각자가 지정한 의료 관련 기관이나 관심 있는 전공 분야를 선택하여 실습을 하면서 다양한 경험을 해 볼 수 있는 제도이다.									
교과목표	일반 실습과정을 통해서 부족한 부분을 보충하여 자신이 추구하고자 하는 의사의 길을 가는데 도움을 얻을 수 있는 과정을 선택하여 지식을 확장하고 경험을 통해 새로운 정보를 얻을 수 있는 기회를 제공한다.									
교육내용 (강좌설명)	각자가 지정한 의료 관련 기관이나 관심 있는 전공 분야를 선택하여 실습을 하면서 다양한 경험을 해 볼 수 있는 제도이다.									
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량					전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력				
					▲			●	▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력			전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력		문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.						
	부역량1	의사로서 직업전문성		동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.						
	부역량2	의사소통		의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	임상의학 전과목									

교과목명	생식의학	교과목번호	40405	이수구분	전공 필수						
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	안태규						
교과목 개요 및 특징	- 생식의학은 성과 생식기관에 대한 기능적인 면과 기질적인 이상에 중점을 두고 있다. - 생식의학 과목의 병태생리, 임상소견, 감별진단, 검사법 등의 의의 및 내, 외과적 최신 치료법에 대해서 공부한다.										
교과목표	- 생식의학은 성과 생식기관에 대한 기능적인 면과 기질적인 이상에 중점을 두고 있다. - 생식의학 과목의 병태생리, 임상소견, 감별진단, 검사법 등의 의의 및 내, 외과적 최신 치료법에 대해서 공부한다.										
교육내용 (강좌설명)	통합강의. 임신과 임신의 유지, 분만에 관여하는 호르몬을 열거하고 각각의 합성 기전과 기능 그리고 분비 양상을 설명한다. 임신이 모체에 미치는 영향을 이해하고 적절한 진단과 조치를 통해 합병증을 예방하는 방법을 습득하게 한다. 또한 유아나 성장기에 있는 여성의 생리적 또는 해부학적 변화를 이해시키고 여성의 사회적 역할에 대한 인식을 다룬다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력					시민 의식
			▲				●	▲			
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	환자진료능력	임신, 분만, 여성의 생식기의 질병의 진료								
	부역량1	의사로서 직업전문성	성과 생식기관의 병태생리, 임상소견, 감별진단, 검사법 이해								
	부역량2	정보분석활용	유아, 성장기 여성의 생리적 또는 해부학적 변화의 이해								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가				
	의사로서 직업전문성		강의		시험		교육내용평가				
	정보분석활용		실험실습		평가자체체크리스트		참여평가				
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.											
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해, 통합약리										

교과목명	지역협력병원실습	교과목번호	41212	이수구분	전공 선택					
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1, 3/2	이론/실습	실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김상훈					
교과목 개요 및 특징	의과대학과 임상실습에 관하여 협력관계에 있는 지역병원에서 특화되어 있는 과목에 대하여 임상실습 과정을 통해 다양한 환자들에 대한 경험을 할 수 있도록 한다.									
교과목표	실습기간 동안 대형 병원에서 취급하지 않는 질병 진료에 요구되는 문진, 신체검사, 각종 검사 및 진단적 접근방법에 대한 지식을 습득하게 하는데 목표를 둔다									
교육내용 (강좌설명)	의과대학과 임상실습에 관하여 협력관계에 있는 지역병원에서 특화되어 있는 과목에 대하여 임상실습 과정을 통해 다양한 환자들에 대한 경험을 할 수 있도록 한다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력				
					▲			▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력		지역사회 1차 진료 역량 향상						
	부역량1	의사로서 직업전문성		지역사회 1차 진료의 주요 질환을 경험						
	부역량2	의사소통		의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	임상의학 전과목									

교과목명	내과학실습1	교과목번호	41430	이수구분	전공 선택				
과목학점	8	편성 학년/학기	3/1, 3/2	이론/실습	실습				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	이준형				
교과목 개요 및 특징	일반 임상의로로서 필요한 내과영역의 주요 질환에 대한 진단학적 기본수기를 습득하고 수기의 원리를 이해한다. 각종 임상검사의 운용과 이의 판독 및 원리를 이해하여 진단에 도달하는 합리적인 사고방식을 함양한다.								
교과목표	• 일반 임상의로로서 필요한 내과 영역의 주요 질환에 대해 진단학적 기본수기를 습득하고 수기의 원리를 이해한다. • 각종 임상검사의 운용과 이의 판독 및 원리를 이해하여 진단에 도달하는 합리적인 사고방식을 함양한다. • 주요 내과 질환의 병태생리를 이해하여 치료원칙을 결정할 수 있도록 하며, 환자에 임하는 임상의로로서의 자세를 배우도록 한다.								
교육내용 (강좌설명)	일반 임상의로로서 필요한 내과영역의 주요 질환에 대한 진단학적 기본수기를 습득하고 수기의 원리를 이해한다. 각종 임상검사의 운용과 이의 판독 및 원리를 이해하여 진단에 도달하는 합리적인 사고방식을 함양한다. 주요 내과 질환의 병태생리를 이해하여 치료원칙을 결정할 수 있도록 하며 환자에 임하는 임상의로서의 자세를 배우도록 한다.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통				
					▲			●	▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	내과의 기본질환과 기본술기를 익힘						
	부역량1	의사로서 직업전문성	내과질환의 주요임상표현을 이해하고, 진단과 치료과정을 설명						
	부역량2	의사소통	내과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가		
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가		
	의사소통		실험실습		평가자체 체크리스트		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기제)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	감염학, 면역학, 소화기학, 신요로학, 영상 및 검사총론, 순환기학, 알레르기-류마티스학, 혈액종양학, 호흡기학								

교과목명	내과학실습2	교과목번호	41431	이수구분	전공 선택
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1, 3/2	이론/실습	실습
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	이준형
교과목 개요 및 특징	일반 임상의로서 필요한 내과영역의 주요 질환에 대한 진단학적 기본수기를 습득하고 수기의 원리를 이해한다. 각종 임상검사의 운용과 이의 판독 및 원리를 이해하여 진단에 도달하는 합리적인 사고방식을 함양한다.				
교과목표					

교과목명	인체구조 I	교과목번호	42058	이수구분	전공 필수				
과목학점	5	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론+실습				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	정운영				
교과목 개요 및 특징	모든 의학의 기본인 사람 몸의 정상적인 구조를 통합적으로 학습함으로써 여러 기관계통을 구성하는 장기들의 구조를 파악하며, 각 장기들 간의 구조적 상호관계를 이해하여, 나아가 그 기능과 연계하여 환자의 진단과 치료의 지침을 세울 수 있는 병인기전을 밝히는 능력을 함양하고 임상 과목을 올바르게 이해, 습득할 수 있도록 한다.								
교과목표	모든 의학의 기본인 사람 몸의 정상적인 구조를 통합적으로 학습함으로써 여러 기관계통을 구성하는 장기들의 구조를 파악하며, 각 장기들 간의 구조적 상호관계를 이해하여, 나아가 그 기능과 연계하여 환자의 진단과 치료의 지침을 세울 수 있는 병인기전을 밝히는 능력을 함양하고 임상 과목을 올바르게 이해, 습득할 수 있도록 한다. 1. 사람이 건강한 생명을 유지할 수 있도록 기능하는 각 장기들의 정상적인 발생 과정을 습득하고 비정상적인 발생을 이해하여 기형의 원인 및 예방법을 익히는 기초지식을 함양하도록 한다. 2. 국소해부학적 접근 방식의 해부학 강의와 실습을 통하여 사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해하며 이를 계통해부학적으로 연계하여 체계적인 해부학적 지식을 학습한다. 3. 이를 토대로 관련 기초 및 임상과목 학습에 활용할 수 있도록 한다.								
교육내용 (강좌설명)	사람 몸의 정상적인 구조를 탐구하는 해부학은 가장 오래된 기초의학 과목 중의 하나이며 모든 의학의 기본이 되는 학문이다. 모든 건물이 그 기초가 튼튼하여야 오래 가듯이 깊이 있는 의학자나 임상가가 되기 위해서는 의학의 토대를 이루는 해부학에 대한 폭넓은 식견을 갖추어야 한다. 해부학을 공부하기 위해서는 복잡한 해부학적 구조를 단순히 암기하고 기억하는 방법 보다는 여러 구조들을 관련시켜 상호 연관관계를 알고, 나아가 그 기능적 의의와 임상적 관련성을 습득하는 것이 더 효과적이다. 본 강좌는 이러한 방식을 토대로 방대한 해부학적 지식을 축약하여 의학도들에게 제공하고, 해부 실습과 함께 다양한 영상자료 및 임상질환과도 유기적으로 연관 지어 다른 의학 분야를 공부하는 기초적 토대를 제공한다. 이 강좌는 사전에 해부학적 지식이 충분치 않은 학생들을 포함한 의학도들에게 제공되며, 최대한 흥미롭게 공부할 수 있도록 나중에 배울 진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계가 잘 이뤄지도록 구성하였다. 이 강좌를 통해 학생들이 임상해부학에 대한 열정을 키우게 된다면 이 강좌의 목표는 달성한 것이라고 생각한다.								
강좌유형	■이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
			▲				●		▲
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	의사로서전문직업성	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계 이해						
	부역량1	정보분석활용	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계						
	부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	임상해부학에 대한 지식의 연계와 교육						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	의사로서직업전문성		강의		시험		진단평가		
	정보분석활용		실험실습		과제평가		과제평가		
	보건의료분야교육과 연구역량		실험실습		과제평가		과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	의학용어, 발생학								

교과목명	인체기능과 항상성조절	교과목번호	42059	이수구분	전공 필수					
과목학점	5	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론+실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	홍찬식					
교과목 개요 및 특징	인체기능과 항상성조절 과목은 인체 생리학 분야를 이야기한다. 모든 의학의 기본인 사람 몸의 정상적인 기능을 학습함으로써 여러 기관계통을 구성하는 장기들의 고유 기능을 파악하며, 각 장기들의 기능적 상호 관계를 이해하여 나아가 환자의 진단과 치료의 지침을 세울 수 있는 병인기전을 밝히는 능력을 함양하고 임상 과목을 올바르게 이해, 습득할 수 있도록 한다.									
교과목표	인체기능과 항상성조절 과목은 인체 생리학 분야를 이야기한다. 모든 의학의 기본인 사람 몸의 정상적인 기능을 학습함으로써 여러 기관계통을 구성하는 장기들의 고유 기능을 파악하며, 각 장기들의 기능적 상호 관계를 이해하여 나아가 환자의 진단과 치료의 지침을 세울 수 있는 병인기전을 밝히는 능력을 함양하고 임상 과목을 올바르게 이해, 습득할 수 있도록 한다.									
교육내용 (강좌설명)	인체기능과 항상성조절 과목은 인체 생리학 분야를 이야기한다. 모든 의학의 기본인 사람 몸의 정상적인 기능을 학습함으로써 여러 기관계통을 구성하는 장기들의 고유 기능을 파악하며, 각 장기들의 기능적 상호 관계를 이해하여 나아가 환자의 진단과 치료의 지침을 세울 수 있는 병인기전을 밝히는 능력을 함양하고 임상 과목을 올바르게 이해, 습득할 수 있도록 한다.									
강좌유형	■이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
			▲					●		▲
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	의사로서전문직업성	몸의 정상적인 기능을 학습							
	부역량1	정보분석활용	진단학, 내과학의 임상정보를 분석할 수 있음							
	부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	인체생리에 대한 지식의 연계와 교육							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	의사로서직업전문성		강의		시험		진단평가			
	정보분석활용		실험실습		과제평가		과제평가			
	보건의료분야교육과 연구역량		실험실습		과제평가		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	의학영어									

교과목명	인체구조Ⅱ	교과목번호	42097	이수구분	전공 필수				
과목학점	3	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론+실습				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	전용현				
교과목 개요 및 특징	인체구조Ⅱ 과목은 주로 조직학 및 신경해부학 분야를 포함한다. 조직학과 감각기관과 피부계통을 포함한 감각계통 및 신경해부학을 중점적으로 교육한다. 모든 의학의 기본인 사람 몸의 정상적인 구조를 통합적으로 학습함으로써 여러 기 관계통을 구성하는 장기들의 고유 구조를 파악하며, 각 장기들의 구조적 기능적 상호관계를 이해하여 나아가 환자의 진단과 치료의 지침을 세울 수 있는 병인기전을 밝히는 능력을 함양하고 임상 과목을 올바르게 이해, 습득할 수 있도 록 한다.								
교과목표	인체구조Ⅱ 과목은 주로 조직학 및 신경해부학 분야를 포함한다. 조직학과 감각기관과 피부계통을 포함한 감각계통 및 신경해부학을 중점적으로 교육한다. 모든 의학의 기본인 사람 몸의 정상적인 구조를 통합적으로 학습함으로써 여러 기 관계통을 구성하는 장기들의 고유 구조를 파악하며, 각 장기들의 구조적 기능적 상호관계를 이해하여 나아가 환자의 진단과 치료의 지침을 세울 수 있는 병인기전을 밝히는 능력을 함양하고 임상 과목을 올바르게 이해, 습득할 수 있도 록 한다. 조직학에서는 맨눈으로 이해한 각 장기의 형태학적 구조를 바탕으로 현미경을 이용하여 각 장기를 구성하는 조직의 미 세구조를 공부시킴으로써 정상적인 형태학적 구조와 해당 조직이 수행하는 기능 사이의 연계성을 이해하고 장차 질병 의 병태생리를 공부할 때 비정상적인 조직을 구별할 수 있는 기본 지식을 습득한다. 특히 감각기관과 피부계통의 조직 학적 구조 및 정상적인 기능을 습득하고, 신경계통의 발생, 중추신경계통을 구성하는 뇌와 척수의 내, 외부 구조, 감각, 운동, 연결회로 및 반사를 포함하여 자율신경계통의 구성과 기능 등에 대해서 학습함으로써 신경계통의 정상 구조와 기능을 이해하여 나아가 신경학적 질환에 대한 임상적 접근을 위한 기초를 마련한다.								
교육내용 (강좌설명)	인체구조 2 과목은 주로 조직학과 신경해부학 분야를 포함한다. 사람 몸의 정상구조를 학습함으로써 여러 인체 장기, 계통의 기능을 이해하고, 임상과목의 진단과 치료에 도움이 되는 기초의학 지식을 습득하게 한다. 조직학에서는 각 장 기의 미세구조를 공부시킴으로써 정상적인 형태학적 구조와 기능 사이의 연계성을 이해하고 장차 질병의 병태생리를 공부할 때 비정상적인 조직을 구별할 수 있는 기본 지식을 습득한다. 특히 감각기관과 피부계통의 조직학적 구조 및 정상적인 기능을 습득하고, 신경계통의 발생, 중추신경계통과 자율신경계통의 구성과 기능 등에 대해서 학습함으로써 신경학적 질환에 대한 임상적 접근을 위한 기초를 마련한다.								
강좌유형	■이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통				
			▲				●		▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	의사로서전문직업성	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계 이해						
	부역량1	정보분석활용	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계						
	부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	임상해부학에 대한 지식의 연계와 교육						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	의사로서직업전문성		강의		시험		진단평가		
	정보분석활용		실험실습		과제평가		과제평가		
	보건의료분야교육과 연구역량		실험실습		과제평가		과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가 자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개 를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	의학용어, 발생학								

교과목명	인체대사와 분자의학	교과목번호	42098	이수구분	전공 필수					
과목학점	5	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론+실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김태형					
교과목 개요 및 특징	인체에서 일어나는 생명현상을 분자 수준에서 설명할 수 있게 함으로서 질병의 발생과 치료 기전을 분자 수준에서 이해 할 수 있도록 한다.									
교과목표	생물체를 구성하는 물질의 특성과 대사과정을 이해함으로써 생명현상의 기전에 대한 지식을 습득하게 하고 또한 분자의학에 대한 지식을 습득함으로써 향후 분자의료 기술 발전에 따른 의료기술을 이해하도록 한다. 이러한 전반적인 지식을 습득함으로써 생명현상에 대한 논리적인 분석, 통합능력을 향상시켜 질병의 예방, 진단, 치료를 수행하는 의학자로 발전할 수 있는 토대지식을 쌓게 한다.									
교육내용 (강좌설명)	인체대사와 분자의학은 생명현상과 질병을 물질 분자수준에서 학습하는 과목이다. 인체를 구성하는 물질들인 탄수화물, 단백질, 지질, 핵산, 비타민 및 무기질에 대한 개념과 역할을 파악하고 이들의 소화 흡수 및 체내 대사과정을 습득함으로써 인체의 생명현상을 이해하고 질병의 병태생리에 기본적인 지식을 습득하도록 한다. 세포구성 물질들의 상호작용과 각 장기별 물질대사의 차이를 이해함으로써 인체에서 일어나는 생화학적 반응들의 원리와 기능을 알게 하여 이러한 생체반응들의 오류로 인해서 나타날 수 있는 질환들에 대한 원인을 분자수준에서 이해하여 환자의 진료 및 치료에 적용할 수 있게 한다. 물질 대사의 이해를 바탕으로 생명현상에 대한 기본적인 지식을 확고히 함으로써 의료인으로써의 기본적인 지식함양과 더불어 환자진료에 적용할 수 있는 응용력을 배양함으로써 임상응용에 대한 폭 넓은 시야를 확보할 수 있게 한다.									
강좌유형	■이론중심 ■실습·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
			▲					●		▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기										
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기										
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	의사로서전문직업성	생명현상을 분자 수준에서 설명							
	부역량1	정보분석활용	영상의학, 진단검사의학, 내과의 임상정보를 분석할 수 있음							
	부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	분자의학에 대한 지식의 연계와 교육							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)		성적평가방법 4)			
	의사로서직업전문성		강의		시험		진단평가			
	정보분석활용		실험실습		과제평가		과제평가			
	보건의료분야교육과 연구역량		실험실습		과제평가		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.										
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.										
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.										
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	화학의 개념기초, 생명의 근간을 이루는 기초유기화학, 세포분자생물학									

교과목명	통합약리	교과목번호	42100	이수구분	전공 필수					
과목학점	4	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론+실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	유호진					
교과목 개요 및 특징	- 기초의학의 지식을 바탕으로 약물에 대한 약동학, 약력학적 지식을 습득시킨다. - 약물의 작용기전, 부작용 등에 대한 지식을 바탕으로 질병의 치료, 진단, 예방 목적으로 약물을 적절하게 응용할 수 있는 능력을 배양한다.									
교과목표	- 기초의학의 지식을 바탕으로 약물에 대한 약동학, 약력학적 지식을 습득시킨다. - 약물의 작용기전, 부작용 등에 대한 지식을 바탕으로 질병의 치료, 진단, 예방 목적으로 약물을 적절하게 응용할 수 있는 능력을 배양한다.									
교육내용 (강좌설명)	약리학은 크게 약동학 (pharmacokinetics)과 약력학 (pharmacodynamics)로 나눌 수 있다. 통합약리학 과목의 목적은 여러 기초의학 (해부학, 조직학, 생리학, 생화학, 분자생물학 면역학 및 병리학)의 지식을 바탕으로 주로 약물에 대한 약동학과 약력학적 지식을 습득시킴으로써 임상에서 질병의 진단 및 치료에 약물을 적절하게 응용할 수 있는 능력을 배양하는데 있다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력				
			▲				●		▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	의사로서 전문직업성	약물에 대한 약동학, 약력학적 지식을 습득							
	부역량1	정보분석활용	약물의 작용기전과 부작용에 대한 이해							
	부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	약물학에 대한 기초지식을 기반으로 임상진료와 연구역량 강화							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	의사로서 전문직업성		강의		시험		교육내용평가			
	정보분석활용		강의		시험		교육내용평가			
	보건의료분야교육과 연구역량		실험실습		평가자 체크리스트		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	의학용어, 의학입문, 세포분자생물학									

교과목명	병원체학	교과목번호	42101	이수구분	전공 필수																																															
과목학점	5	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론+실습																																															
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	신성희																																															
교과목 개요 및 특징	• 병원체학은 인간에게 병을 일으키는 세균, 바이러스, 곰팡이, 기생충 등의 생물학적 특성을 이해하고 병 인론을 공부한다. • 병원체에 의한 질병의 예방, 진단, 치료 방법을 공부한다.																																																			
교과목표	• 병원체학은 인간에게 병을 일으키는 세균, 바이러스, 곰팡이, 기생충 등의 생물학적 특성을 이해하고 병 인론을 공부한다. • 병원체에 의한 질병의 예방, 진단, 치료 방법을 공부한다.																																																			
교육내용 (강좌설명)	병원체학(의학미생물학)은 광범위한 의학의 필수적인 기초학문 중 하나이며, 의학미생물 분야에는 의학 세균학, 의학 바이러스학, 의학 곰팡이학, 의학 기생충학 및 면역학이 포함된다. 미생물, 특히 병을 일으키는 미생물의 생물학적 특성과 미생물과 사람숙주와의 관계를 공부한다. 또한 인구집단에서 발생하는 감염질환에 대한 역학을 공부한다. 이러한 정보는 궁극적으로 감염질환을 효과적으로 예방하고, 진단하고 치료할 수 있는 방법을 선택할 수 있게 한다.																																																			
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																			
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="2">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>▲</td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량						전공특화능력				자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				▲				●		▲
전공능력																																																				
핵심역량						전공특화능력																																														
자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																											
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력					시민 의식																																										
			▲				●		▲																																											
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>의사로서 전문직업성</td><td colspan="2">병원체에 의한 질병의 예방, 진단, 치료</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">감염질환의 효과적인 예방과 치료를 위한 정보 습득</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>보건의료분야교육과 연구역량</td><td colspan="2">미생물과 사람숙주와의 관계를 이해</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	의사로서 전문직업성	병원체에 의한 질병의 예방, 진단, 치료		부역량1	정보분석활용	감염질환의 효과적인 예방과 치료를 위한 정보 습득		부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	미생물과 사람숙주와의 관계를 이해																																
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																		
주역량	의사로서 전문직업성	병원체에 의한 질병의 예방, 진단, 치료																																																		
부역량1	정보분석활용	감염질환의 효과적인 예방과 치료를 위한 정보 습득																																																		
부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	미생물과 사람숙주와의 관계를 이해																																																		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>의사로서 전문직업성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>발표, 토론</td><td>평가자 체크리스트</td><td>출석평가</td></tr><tr><td>보건의료분야교육과 연구역량</td><td>실험실습</td><td>서술형시험</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	의사로서 전문직업성	강의	시험	교육내용평가	정보분석활용	발표, 토론	평가자 체크리스트	출석평가	보건의료분야교육과 연구역량	실험실습	서술형시험	과제평가																															
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																	
의사로서 전문직업성	강의	시험	교육내용평가																																																	
정보분석활용	발표, 토론	평가자 체크리스트	출석평가																																																	
보건의료분야교육과 연구역량	실험실습	서술형시험	과제평가																																																	
선수필요과목	세포분자생물학																																																			

교과목명	질병의 이해	교과목번호	42102	이수구분	전공 필수																																																					
과목학점	6	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론+실습																																																					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	임성철																																																					
교과목 개요 및 특징	각종 질병의 원인 및 발생기전을 이해한다. 그리고 이를 토대로 임상적으로 예견되는 증상을 이해하고 진단적 접근을 터득한다.																																																									
교과목표	각종 질병의 발생, 원인 및 각각의 질병에 대한 병인기전을 이해한다. 이를 바탕으로 임상에서 예견되는 양상을 이해하고 진단을 위한 행위에 대해 공부한다.																																																									
교육내용 (강좌설명)	1. 인체를 구성하는 세포와 조직의 기본 구조와 기능을 이해시킨다. 2. 세포나 조직에 대한 자극에 대한 인체의 적응과 손상 기전을 이해시킨다. 3. 인체 조직에 변화를 초래하는 각종 원인적 인자들과 이로 인해 발생하는 기능적, 형태학적 변화 과정을 이해시킨다. 4. 인체 주요 질병의 발생 과정을 이해시키고 이로 인해 예견되는 임상적 현상을 예견하도록 한다.																																																									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th>환자 진료 능력</th><th>의사로서 전문 직업성</th><th>사회적 책무 수행</th><th>보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><td>리더십</td><td>자기 관리</td><td>창의적 문제해결</td><td>정보분석 활용</td><td>의사 소통</td><td>협업 능력</td><td>시민 의식</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>▲</td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량							전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식								▲					●		▲
전공능력																																																										
핵심역량							전공특화능력																																																			
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																																
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																				
			▲					●		▲																																																
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>의사로서 전문직업성</td><td colspan="2">질병 발생 원인에 대한 이해를 근거로 임상적 판단을 내린다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">질병의 원인과 발생기전을 이해한다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>보건의료분야교육과 연구역량</td><td colspan="2">질병으로 인한 인체의 기능적, 형태학적 변화를 알게 된다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	의사로서 전문직업성	질병 발생 원인에 대한 이해를 근거로 임상적 판단을 내린다.		부역량1	정보분석활용	질병의 원인과 발생기전을 이해한다.		부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	질병으로 인한 인체의 기능적, 형태학적 변화를 알게 된다.																																						
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																								
주역량	의사로서 전문직업성	질병 발생 원인에 대한 이해를 근거로 임상적 판단을 내린다.																																																								
부역량1	정보분석활용	질병의 원인과 발생기전을 이해한다.																																																								
부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	질병으로 인한 인체의 기능적, 형태학적 변화를 알게 된다.																																																								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>의사로서 전문직업성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>보건의료분야교육과 연구역량</td><td>실험실습</td><td>평가자 체크리스트</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	의사로서 전문직업성	강의	시험	교육내용평가	정보분석활용	강의	시험	교육내용평가	보건의료분야교육과 연구역량	실험실습	평가자 체크리스트	과제평가																																					
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																							
의사로서 전문직업성	강의	시험	교육내용평가																																																							
정보분석활용	강의	시험	교육내용평가																																																							
보건의료분야교육과 연구역량	실험실습	평가자 체크리스트	과제평가																																																							
선수필요과목	의학용어, 의학입문																																																									

교과목명	질병예방과 건강증진	교과목번호	42103	이수구분	전공 필수					
과목학점	4	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론+실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	류소연					
교과목 개요 및 특징	질병과 인간 간의 상호관계를 이해하고, 질병 발생의 과정을 배우고 나아가 보건의료에 대한 예방의학적 지식과 기술을 공부한다.									
교과목표	질병과 인간간의 상호관계를 이해하고, 질병발생의 과정을 배우고 나아가 보건의료에 대한 예방의학적 지식과 기술을 공부한다.									
교육내용 (강좌설명)	질병의 원인을 규명하고, 환경과 직업을 통해 폭로되는 각종 인자에 의하여 유발되는 건강이상에 대하여 탐구하고, 의료에 있어서 의과학과 보완적인 관계에 있는 사회조직 및 행태에 관한 실태를 이해함으로써 의사로서 질병 예방과 건강증진을 위한 대책과 그 문제에 대응할 수 있는 지식, 태도 및 기술적인 능력을 갖추도록 한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
			●	▲						▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기										
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기										
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	창의적 문제 해결	질병의 사회적 원인을 파악하고, 이를 개선할 수 있는 역량							
	부역량1	정보분석 활용	사람에 발생하는 질병에 관한 정보 수집과 분석 및 해석 가능 역량							
	부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	질병의 원인을 이해하고, 연구할 수 있는 역량							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	창의적 문제 해결		강의		시험		교육내용평가			
	정보분석 활용		강의		시험		출석평가			
	보건의료분야교육과 연구역량		실험실습		서술형시험		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.										
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.										
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목										

교과목명	PBL1	교과목번호	42106	이수구분	전공 필수																																																	
과목학점	1	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론+실습																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	최석, 신성희, 안영준, 방관욱																																																	
교과목 개요 및 특징	PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다.																																																					
교과목표	이를 통해 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등 고등 사고기능을 기르기 위함이다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기르고자 한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다. PBL은 임상 사례 중심의 추론 과정을 거치면서 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등의 고차적 사고 역량을 향상시킬 수 있다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기를 수 있다. 이 수업의 목적은 (1) 임상적 맥락에서 기초 지식을 습득, 통합, 적용하며, (2) 비판적 사고와 문제해결력을 증진시키고, (3) 동료 학습자와 함께 자신의 학습을 평가하는 능력을 개발하며, (4) 다른 사람들과 지식을 맥락화하고 소통할 수 있는 역량을 키우는 데에 있다. 각 PBL 팀은 9명에서 10명으로 이루어지며, 팀별로 튜터 교수님이 참여하여 활동을 촉진한다. 각 사례는 세 개의 세션으로 이루어지며, 학생이 가설을 세우고, 공부해야 할 이슈를 확인하게 한다. 확인된 학습 이슈는 개별 학습자에게 분담되며, 그 다음 세션에서는 공부한 내용을 각 팀에서 공유한다. 학생들은 개념도를 그림으로써 지식을 통합하게 된다. 마지막으로 팀별로 공부한 것과 토론한 것, 추천한 것에 대해 발표하게 된다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량						전공특화능력				자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			▲			▲		●			
전공능력																																																						
핵심역량						전공특화능력																																																
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
		▲			▲		●																																															
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>환자진료능력</td><td colspan="2">문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>협업능력</td><td colspan="2">동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>창의적 문제해결</td><td colspan="2">분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.		부역량1	협업능력	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.		부역량2	창의적 문제해결	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.																																																				
부역량1	협업능력	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.																																																				
부역량2	창의적 문제해결	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>환자진료능력</td><td>PBL/발표토의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>협업능력</td><td>PBL/발표토의</td><td>평가자체크리스트, 동료평가</td><td>참여평가</td></tr><tr><td>창의적 문제해결</td><td>PBL/발표토의</td><td>과제평가</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	환자진료능력	PBL/발표토의	시험	진단평가	협업능력	PBL/발표토의	평가자체크리스트, 동료평가	참여평가	창의적 문제해결	PBL/발표토의	과제평가	과제평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
환자진료능력	PBL/발표토의	시험	진단평가																																																			
협업능력	PBL/발표토의	평가자체크리스트, 동료평가	참여평가																																																			
창의적 문제해결	PBL/발표토의	과제평가	과제평가																																																			
선수필요과목	의학입문																																																					

교과목명	마취 및 외과계총론	교과목번호	42567	이수구분	전공 필수																																																	
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	류성업																																																	
교과목 개요 및 특징	마취 및 외과영역 질환의 병태생리를 이해하고 그 진단에 필수적인 이학적 검사, 진단검사의학 및 영상의학적 검사에 대한 이해 및 수술적 치료에 있어서의 기본적인 원칙과 수술 중, 후 발생하는 문제들을 이해한다.																																																					
교과목표	외과학과 의사로서 기본적으로 알아야 할 각 질환의 정확한 개념 파악 및 질병 관리 내용을 숙지시키는데 목표로 한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	최근 외과 질환의 진단과 치료방법의 발달 및 새로운 수술법의 개발, 외과 영역의 확장으로 광범위한 외과적 지식의 교육에 대한 필요성이 절실하게 대두되고 있다. 본 과목은 기본적인 외과영역 질환의 병태생리를 이해하고 그 진단에 필수적인 이학적 검사, 진단검사의학 및 영상의학적 검사에 대한 이해 및 수술적 치료에 있어서의 기본적인 원칙과 수술 중, 후 발생하는 문제들에 대한 이해에 그 중점을 두고 있다. 또한 수술을 시행하고 수술 후 통증으로 조절하는데 있어 기본이 되는 마취통증의학 및 기본적인 상처치료의 원칙과 실제를 학습할 수 있는 성형외과학과 의사로서 기본적으로 알아야 할 치과 질환의 이해를 위한 치과총론이 포함되어 있다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td>▲</td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량						전공특화능력				자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				▲				●	▲		
전공능력																																																						
핵심역량						전공특화능력																																																
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
			▲				●	▲																																														
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>환자진료능력</td><td colspan="2">사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 전문직업성</td><td colspan="2">진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보활용분석</td><td colspan="2">의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	환자진료능력	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해		부역량1	의사로서 전문직업성	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계		부역량2	정보활용분석	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	환자진료능력	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해																																																				
부역량1	의사로서 전문직업성	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계																																																				
부역량2	정보활용분석	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>환자진료능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>의사로서 전문직업성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>정보활용분석</td><td>실험실습</td><td>평가자 체크리스트</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	환자진료능력	강의	시험	교육내용평가	의사로서 전문직업성	강의	시험	교육내용평가	정보활용분석	실험실습	평가자 체크리스트	과제평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
환자진료능력	강의	시험	교육내용평가																																																			
의사로서 전문직업성	강의	시험	교육내용평가																																																			
정보활용분석	실험실습	평가자 체크리스트	과제평가																																																			
선수필요과목	인체기능과 항상성조절, 인체구조, 인체대사와 분자의학																																																					

교과목명	영상 및 검사총론	교과목번호	42568	이수구분	전공 필수					
과목학점	1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	박 건					
교과목 개요 및 특징	진단검사의학과 핵의학 분야의 각종 검사는 임상 각과에서 환자를 진료할 때 필수적으로 활용되는 중요한 기본 정보이다. 각 분야의 검사를 지혜롭게 활용하고 해석하기 위해 검사들의 기본 원리와 방법, 활용처, 특성 및 장단점 등을 파악한다.									
교과목표	인체 소화기 장기의 구조와 기능을 이해하여, 소화기 질환의 병태·생리, 임상소견 및 치료를 익히고, 각 질환의 정확한 개념 파악 및 질병 관리 내용을 숙지시키는데 목표로 한다.									
교육내용 (강좌설명)	인체 소화기 장기의 구조와 기능을 이해하여, 소화기 질환의 병태·생리, 임상소견 및 치료를 익히고, 각 질환의 정확한 개념 파악 및 질병 관리 내용을 숙지시켜 향후 의학도로서 갖추어야 할 가장 기본적인 질병의 진단과 치료 원칙의 수립에 근간이 되도록 한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력				
			▲				●	▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력		사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해						
	부역량1	의사로서 전문직업성		진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계						
	부역량2	정보활용분석		의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가			
	의사로서 전문직업성		강의		시험		교육내용평가			
	정보활용분석		강의		평가자 체크리스트		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	인체구조, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해									

교과목명	알레르기-류마티스	교과목번호	42569	이수구분	전공 필수						
과목학점	2	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김윤성						
교과목 개요 및 특징	임상면역학적 지식을 기반으로 알러지 질환과 자가면역질환 및 근골격계 질환에 대한 병인, 병리학적 기전, 진단 및 치료에 대해 학습한다.										
교과목표	• 인체의 다양한 면역반응 및 질환에 대한 기본 지식을 이해한다. • 알레르기-류마티스 질환의 진단 및 치료에 필요한 지식을 습득한다.										
교육내용 (강좌설명)	인체의 다양한 면역반응에 대한 기본지식을 이해하고, 이를 바탕으로 면역질환 및 장기이식에 대한 진단, 치료하는 지식을 습득하도록 한다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
			▲				●	▲			
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	환자진료능력	알레르기, 류마티스질환의 진단								
	부역량1	의사로서 직업전문성	알레르기, 류마티스 질환의 병태생리학과 약물사용								
	부역량2	정보분석활용	알레르기 류마티스질환의 최신지견								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의		시험			교육내용평가			
	의사로서 직업전문성		강의		시험			교육내용평가			
	정보분석활용		강의		시험			교육내용평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.											
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해, 통합약리										

교과목명	근골격계학	교과목번호	42570	이수구분	전공 필수					
과목학점	2	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	손홍문					
교과목 개요 및 특징	근골격계 질환 및 외상 환자의 일반적인 치료방법에 대한 소개, 임상적 이용에 도움을 준다.									
교과목표	정형외과 환자의 일반적인 치료방법에 대한 소개, 임상적 이용에 도움을 준다.									
교육내용 (강좌설명)	임상적으로 외상, 소아 및 비응급 정형외과학과 같은 근골격계 분야에서 일반의로서 알아야할 지식을 강의할 것입니다. 또한 과목에는 해부학 및 생리학을 비롯한 기초 과학, 근골격계 말초 신경학 및 적용된 임상 해부학 및 생역학도 포함됩니다. 추가적으로 근골격계 영상의학과 성형외과에서 수부 미세 수술에 강의도 포함되어 있습니다. 본 강좌가 마치면 필기시험을 통하여 수업 성취도를 평가할 것입니다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량	배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량		
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
			▲				●	▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기										
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기										
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	외상, 정형외과질환에 대한 진료능력							
	부역량1	의사로서 직업전문성	외상 및 정형외과질환에 대한 진단과 치료계획 수립							
	부역량2	정보분석활용	질병의 치료에 대한 최신지식의 습득							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가			
	의사로서 직업전문성		강의		시험		교육내용평가			
	정보분석활용		실험실습		평가자체체크리스트		참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.										
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.										
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해, 통합약리									

교과목명	성장과 발달	교과목번호	42571	이수구분	전공 필수						
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김은영						
교과목 개요 및 특징	신생아시 기부터 청소년기에 이르기까지 모든 발육과정의 습득을 통하여 소아가 가진 신체, 지능, 정신, 정서 및 사회적 능력을 충분히 성장, 발전시키고, 지역사회의 일원으로서 훌륭한 역할을 할 수 있도록 기틀을 마련해주는 것을 목표로 한다.										
교과목표	출생에서부터 신생아기, 영아기, 유아기, 학령전기, 사춘기에 걸쳐 성장발달의 개념과 이론적 접근에 의한 이해를 증진하는데 목표로 한다.										
교육내용 (강좌설명)	출생에서부터 신생아기, 영아기, 유아기, 학령전기, 사춘기에 걸쳐 성장발달의 개념과 이론적 접근에 의한 이해를 증진하고, 발달 단계별 내용을 파악한다. 발달 시기별 질병을 진단하고 치료 할 수 있는 능력을 학습한다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
			▲				●	▲			
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	환자진료능력	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해								
	부역량1	의사로서 전문직업성	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계								
	부역량2	정보활용분석	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가				
	의사로서 전문직업성		강의		시험		교육내용평가				
	정보활용분석		실험실습		평가자 체크리스트		과제평가				
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.											
선수필요과목	사람발생학, 의학용어, 건강과 영양										

교과목명	감염학	교과목번호	42572	이수구분	전공 필수						
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김동민						
교과목 개요 및 특징	감염이란 미생물이 정상적으로 무균상태인 숙주조직을 침입함으로써 나타나는 염증반응에 의해 특징지어지는 현상으로서 이러한 현상으로 인해 나타나는 감염병과 이에 관한 다양한 기본지식을 이해하고, 감염병에 대한 병인론, 역학적, 임상적 특성을 이해하며 이를 바탕으로 다양한 감염병의 진단법, 항생제 투여 등의 다양한 치료법과 예방법을 습득한다.										
교과목표	통합강의. 발생하는 감염병의 종류를 익히고 적절한 항균제의 사용법을 습득하게 한다.										
교육내용 (강좌설명)	통합강의. 발생하는 감염병의 종류를 익히고 적절한 항균제의 사용법을 습득하게 한다. 그리고 지역사회에서 발생하는 감염이나 인수공통 감염증을 열거하고 병원감염 및 감염관리, 면역저하자에서의 감염 등의 이론적 배경을 설명한다. 결과적으로 인체에서 발생하는 감염병에 대한 진단적 접근 및 치료방법에 대해 익히게 한다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
			▲				●	▲			
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력					전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력		감염성질환을 가진 환자를 진단하고 치료할 수 있다.							
	부역량1	의사로서 전문직업성		감염학의 기본지식을 갖춘 의사가 될 수 있다.							
	부역량2	정보활용분석		감염병의 진단, 항생제 투여 등에 대한 최신정보를 습득							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾			역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		강의			시험			교육내용평가		
	의사로서 전문직업성		강의			시험			교육내용평가		
	정보활용분석		실험실습			평가자 체크리스트			과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	의학용어, 의학입문, 인체대사와 분자의학, 병원체학										

교과목명	감각계학	교과목번호	42573	이수구분	전공 필수																																																						
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론																																																						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	신봉철																																																						
교과목 개요 및 특징	감각계학은 인체의 감각기관 중, 귀, 코, 목, 두경부 영역에 관해 공부하는 이비인후과학과, 눈과 부속기 및 시각을 공부하는 안과학, 피부에 대해 공부하는 피부과학의 3개 학문영역을 통합하여 교육한다. 따라서 감각계학은 이비인후과, 안과, 그리고 피부과 영역의 해부와 생리를 이해하고, 이 영역에 발생하는 질환의 병인, 증상, 진단 치료에 대해 공부한다.																																																										
교과목표	감각계학은 인체의 감각기관 중, 귀, 코, 목, 두경부 영역에 관해 공부하는 이비인후과학과, 눈과 부속기 및 시각을 공부하는 안과학, 피부에 대해 공부하는 피부과학의 3개 학문영역을 통합하여 교육한다. 따라서 감각계학은 이비인후과, 안과, 그리고 피부과 영역의 해부와 생리를 이해하고, 이 영역에 발생하는 질환의 병인, 증상, 진단 치료에 대해 공부한다.																																																										
교육내용 (강좌설명)	감각계학은 인체의 여러 감각기관 중에서, 귀, 코, 목, 두경부 영역의 해부와 생리를 이해하고, 이 영역에 발생하는 질환의 병인, 증상, 진단 및 치료에 대해 공부하는 이비인후과학과, 눈과 부속기 및 시각에 대한 해부와 생리를 이해하고, 이 영역에 발생하는 질환의 병인, 증상, 진단 및 치료에 대해 공부하는 안과학, 그리고 정상피부의 해부와 생리를 이해하고 병적 피부의 병인, 증상, 진단 및 치료에 대해 공부하는 피부과학의 3개 학문영역을 통합하여 교육한다.																																																										
강좌유형	■이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="2">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th>환자 진료 능력</th><th>의사로서 전문 직업성</th><th>사회적 책임 수행</th><th>보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><td>리더십</td><td>자기 관리</td><td>창의적 문제해결</td><td>정보분석 활용</td><td>의사 소통</td><td>협업 능력</td><td>시민 의식</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td>▲</td><td></td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									전공능력										핵심역량						전공특화능력				자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식							▲				●	▲	
전공능력																																																											
핵심역량						전공특화능력																																																					
자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																																		
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																					
			▲				●	▲																																																			
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="3">전공능력</th><th colspan="6">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>환자진료능력</td><td></td><td colspan="6">귀, 코, 목, 눈, 피부질환의 진료</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 직업전문성</td><td></td><td colspan="6">감각계의 질병의 진단과 치료</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보분석활용</td><td></td><td colspan="6">감각계의 기초의학지식과 임상지식의 연계와 적용</td></tr></table>									전공능력			전공능력 개발 목표(성취수준)						주역량	환자진료능력		귀, 코, 목, 눈, 피부질환의 진료						부역량1	의사로서 직업전문성		감각계의 질병의 진단과 치료						부역량2	정보분석활용		감각계의 기초의학지식과 임상지식의 연계와 적용																			
전공능력			전공능력 개발 목표(성취수준)																																																								
주역량	환자진료능력		귀, 코, 목, 눈, 피부질환의 진료																																																								
부역량1	의사로서 직업전문성		감각계의 질병의 진단과 치료																																																								
부역량2	정보분석활용		감각계의 기초의학지식과 임상지식의 연계와 적용																																																								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th colspan="2">수업방법 ²⁾</th><th colspan="2">역량평가방법 ³⁾</th><th colspan="2">성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>환자진료능력</td><td colspan="2">강의</td><td colspan="2">시험</td><td colspan="2">교육내용평가</td></tr><tr><td>의사로서 직업전문성</td><td colspan="2">강의</td><td colspan="2">시험</td><td colspan="2">교육내용평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td colspan="2">실험실습</td><td colspan="2">평가자체체크리스트</td><td colspan="2">참여평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		환자진료능력	강의		시험		교육내용평가		의사로서 직업전문성	강의		시험		교육내용평가		정보분석활용	실험실습		평가자체체크리스트		참여평가																							
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																																																						
환자진료능력	강의		시험		교육내용평가																																																						
의사로서 직업전문성	강의		시험		교육내용평가																																																						
정보분석활용	실험실습		평가자체체크리스트		참여평가																																																						
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해, 통합약리																																																										

교과목명	정신의학	교과목번호	42574	이수구분	전공 필수					
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	추일한					
교과목 개요 및 특징	- 정신의학은 정신현상을 연구하는 분과이다. - 정신건강과 정신병리의 기본 개념을 이해하고, 정신의학적 진단 및 치료에 필요한 기본적인 생물학적-심리학적-사회학적 지식과 기술을 일차진료에서 응용한다.									
교과목표	정신건강과 정신 병리의 기본 개념을 이해하고, 정신의학적 진단과 치료에 필요한 기본적인 생물학적 및 심리 사회적 지식과 기술을 일차 진료의사로서 임상에 활용할 수 있도록 한다.									
교육내용 (강좌설명)	정신건강과 정신 병리의 기본 개념을 이해하고, 정신의학적 진단과 치료에 필요한 기본적인 생물학적 및 심리 사회적 지식과 기술을 일차 진료의사로서 임상에 활용할 수 있도록 한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
			▲				●	▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해							
	부역량1	의사로서 전문직업성	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계							
	부역량2	정보활용분석	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가			
	의사로서 전문직업성		강의		시험		교육내용평가			
	정보활용분석		강의		평가자 체크리스트		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목										

교과목명	PBL2	교과목번호	42576	이수구분	전공 필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	방관욱, 안영준, 최석, 신성희				
교과목 개요 및 특징	• PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다. • 이를 통해 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등 고등 사고기능을 기르기 위함이다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기르고자 한다.								
교과목표	PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다. 이를 통해 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등 고등 사고기능을 기르기 위함이다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기르고자 한다.								
교육내용 (강좌설명)	PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다. PBL은 임상 사례 중심의 추론 과정을 거치면서 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등의 고차적 사고 역량을 향상시킬 수 있다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기를 수 있다. 이 수업의 목적은 (1) 임상적 맥락에서 기초 지식을 습득, 통합, 적용하며, (2) 비판적 사고와 문제해결력을 증진시키고, (3) 동료 학습자와 함께 자신의 학습을 평가하는 능력을 개발하며, (4) 다른 사람들과 지식을 맥락화하고 소통할 수 있는 역량을 키우는 데에 있다. 각 PBL 팀은 9명에서 10명으로 이루어지며, 팀별로 튜터 교수님이 참여하여 활동을 촉진한다. 각 사례는 세 개의 세션으로 이루어지며, 학생이 가설을 세우고, 공부해야 할 이슈를 확인하게 한다. 확인된 학습 이슈는 개별 학습자에게 분담되며, 그 다음 세션에서는 공부한 내용을 각 팀에서 공유한다. 학생들은 개념도를 그림으로써 지식을 통합하게 된다. 마지막으로 팀별로 공부한 것과 토론한 것, 추론한 것에 대해 발표하게 된다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
		▲			▲		●		
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.						
	부역량1	협업능력	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.						
	부역량2	창의적 문제해결	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		PBL/발표토의		시험		진단평가		
	협업능력		PBL/발표토의		평가자체체크리스트, 동료평가		참여평가		
	창의적 문제해결		PBL/발표토의		과제평가		과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	인체의 기능과 항상성의 조절, 인체구조								

교과목명	임상표현과진료	교과목번호	42577	이수구분	전공 필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	나용섭				
교과목 개요 및 특징	• 좋은 의사-환자 관계형성은 올바른 의사소통 기술이 확립되어야 한다. • 올바른 진단을 위해서는 정확하고 효율적인 병력청취가 필수적이다. • 올바른 진단을 위해서 정확한 신체검진이 필요하다.								
교과목표	좋은 환자~의사관계를 형성하는 것이 임상진료를 위한 첫걸음이자 핵심이다. 좋은 환자~의사 관계의 형성은 올바른 의사소통기술이 있어야만 가능하고, 올바른 진단과 치료를 위해서는 정확하고 효율적인 병력청취가 필수적이다. 본 강좌에서는 기초적인 의사소통기술과 병력청취 기술을 습득하는 것과 임상에서 시행되는 기본적인 검체 검사와 영상 검사를 열거하고 방법을 습득하는 것을 목표로 한다.								
교육내용 (강좌설명)	진단이란 의사가 접촉하는 환자의 이상상태를 정확히 파악하여 이를 토대로 적절한 처치를 결정하기 위한 근거를 얻는 과정이다. 진단과정은 많은 부분 경험에 의하여 얻을 수 있었지만 의학의 각 분야가 발달함과 동시에 이론적 기초가 정립되었으며 이러한 경험적 지식축적과 이론적 기초를 종합하여 체계화시킨 것이 진단학이다. 환자는 육체적 고통뿐만 아니라 정신적, 사회적 고통을 호소하기 때문에 이를 잘 파악하는 것이 중요하며 적절한 치료는 정확한 진단이 선행되어야 한다. 병력청취는 의사가 처음 환자를 만났을 때 환자와의 대화에서 환자의 건강상태가 무엇인가를 알아내는 즉 병력을 얻는 것이 진찰의 1단계이다. 정확한 병력청취와 신체검진을 통하여 이루어진다. 반면 불충분한 병력이나 선입관에 억매인 병력은 오진을 초래할 수 있다. 의무기록은 의사 등 의료인들 간에 정확하고 신속한 소통을 위하고 자료를 보존하기(법적인 요구사항) 위한 것이다. 이들 기록은 문제중심형 의무기록(Problem oriented medical recording)으로 하여야 한다. 이들 과목을 예비의사인 학생들이 잘 배우게 하고 의사가 되었을 때 임상에서 잘 활용할 수 있도록 한다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
			▲				●	▲	
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해						
	부역량1	의사로서 전문직업성	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계						
	부역량2	정보활용분석	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가		
	의사로서 전문직업성		강의		시험		교육내용평가		
	정보활용분석		강의		평가자 체크리스트		과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 질병의 이해								

교과목명	혈액종양학	교과목번호	42578	이수구분	전공 필수					
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	강성호					
교과목 개요 및 특징	• 혈액은 백혈구, 적혈구, 혈소판을 포함한 응고인자 등 여러 가지 세포들로 구성되어서 우리 몸에서 중요한 역할 등을 감당하고 있는 장기로 정상 기능을 알고 질병과 관련된 증상 및 진단 치료를 공부한다. • 우리 신체 어느 부위에서든 다양한 종양이 발생할 수 있는데 그 종양의 진단과 치료 원칙에 대해서 공부한다.									
교과목표	• 혈액은 백혈구, 적혈구, 혈소판을 포함한 응고인자 등 여러 가지 세포들로 구성되어서 우리 몸에서 중요한 역할 등을 감당하고 있는 장기로 정상 기능을 알고 질병과 관련된 증상 및 진단 치료를 공부한다. • 우리 신체 어느 부위에서든 다양한 종양이 발생할 수 있는데 그 종양의 진단과 치료 원칙에 대해서 공부한다.									
교육내용 (강좌설명)	혈액 질환 및 종양의 특성 및 발생 과정을 이해하고, 질환의 진단 및 치료 등을 이해하도록 한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식	●	▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력		혈액질환과 종양의 진단과 치료 역량						
	부역량1	의사로서 직업전문성		혈액의 정상기능과 질병과 관련된 증상 및 진단치료 역량						
	부역량2	정보분석활용		혈액질환과 종양 치료의 최신지식을 습득						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		강의		시험			교육내용평가		
	의사로서 직업전문성		강의		시험			교육내용평가		
	정보분석활용		실험실습		평가자체크리스트			참여평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해, 통합약리									

교과목명	호흡기학	교과목번호	42579	이수구분	전공 필수																																																	
과목학점	2	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	윤성호																																																	
교과목 개요 및 특징	• 호흡기계의 기본 생리와 질병의 기전을 이해하여 임상상황에서의 환자에게 적용할 기본 지식을 습득한다. • 호흡기 질환의 병태생리, 임상소견, 진단, 치료에 대한 적절한 지식을 습득한다.																																																					
교과목표	• 호흡기계의 기본 생리와 질병의 기전을 이해하여 임상상황에서의 환자에게 적용할 기본 지식을 습득한다. • 호흡기 질환의 병태생리, 임상소견, 진단, 치료에 대한 적절한 지식을 습득한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	호흡기 내과에 입원한 환자를 대상으로 일반 임상으로서 필요한 진단학적 기본수기를 습득하고, 문진, 신체검사, 검사결과를 바탕으로 하여 각종 임상검사의 운용과 이의 판독 및 원리를 이해하여 진단에 이르는 합리적인 사고방식을 함양하고 주요 질환의 병태생리를 이해하여 치료원칙을 결정할 수 있도록 한다. 또한 호흡기 내과 질환과 연관된 응급처치가 필요한 상황을 알아야 하고 적절한 치료법을 숙지하도록 한다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><thead><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td>▲</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량							전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				▲				●	▲		
전공능력																																																						
핵심역량							전공특화능력																																															
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
			▲				●	▲																																														
전공능력 개발 목표	<table><thead><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr></thead><tbody><tr><td>주역량</td><td>환자진료능력</td><td colspan="2">호흡기질환의 진료와 치료 역량</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 직업전문성</td><td colspan="2">호흡기질환의 병태생리의 이해와 치료원칙을 결정</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">호흡기질환 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해</td></tr></tbody></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	환자진료능력	호흡기질환의 진료와 치료 역량		부역량1	의사로서 직업전문성	호흡기질환의 병태생리의 이해와 치료원칙을 결정		부역량2	정보분석활용	호흡기질환 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	환자진료능력	호흡기질환의 진료와 치료 역량																																																				
부역량1	의사로서 직업전문성	호흡기질환의 병태생리의 이해와 치료원칙을 결정																																																				
부역량2	정보분석활용	호흡기질환 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><thead><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr></thead><tbody><tr><td>환자진료능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>의사로서 직업전문성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>실험실습</td><td>평가자체체크리스트</td><td>참여평가</td></tr></tbody></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	환자진료능력	강의	시험	교육내용평가	의사로서 직업전문성	강의	시험	교육내용평가	정보분석활용	실험실습	평가자체체크리스트	참여평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
환자진료능력	강의	시험	교육내용평가																																																			
의사로서 직업전문성	강의	시험	교육내용평가																																																			
정보분석활용	실험실습	평가자체체크리스트	참여평가																																																			
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해, 통합약리																																																					

교과목명	순환기학	교과목번호	42580	이수구분	전공 필수				
과목학점	4	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	정중화				
교과목 개요 및 특징	• 심장과 혈관의 발생부터 구조, 기능 및 이와 관련 된 질환에 대한 내, 외과적 치료 방침, 예방법 등을 배우는 학문이다. 대표적인 질환으로 고혈압, 심부전, 심장판막 질환, 관상동맥 질환, 부정맥 등을 다루게 된다. • 의학의 이론과 실제에서 순환기학의 역할을 이해한다.								
교과목표	• 심장과 혈관의 발생부터 구조, 기능 및 이와 관련 된 질환에 대한 내, 외과적 치료 방침, 예방법 등을 배우는 학문이다. 대표적인 질환으로 고혈압, 심부전, 심장판막 질환, 관상동맥 질환, 부정맥 등을 다루게 된다. • 의학의 이론과 실제에서 순환기학의 역할을 이해한다.								
교육내용 (강좌설명)	통합강의. 관상동맥에 발생하는 주요 질환의 발생 기전과 원인을 이해하고 속발되는 임상양상을 습득하게 한다. 심부정맥과 심부전증의 정의를 이해하고 심근질환의 병태생리 및 심판막 질환에 대한 진단이나 치료법 등을 습득하게 한다. 또한 심근질환으로 인한 임상 양상과 심근에 전달되는 전기생리학적 현상을 이해하게 한다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식		
			▲				●	▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	심장과 혈관에 발생하는 질환의 진료						
	부역량1	의사로서 직업전문성	심장의 구조와 기능을 이해						
	부역량2	정보분석활용	심장과 혈관질환의 최신지견의 활용						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가		
	의사로서 직업전문성		강의		시험		교육내용평가		
	정보분석활용		실험실습		평가자체크리스트		참여평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해, 통합약리								

교과목명	신요로계학	교과목번호	42581	이수구분	전공 필수																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	신병철																																																	
교과목 개요 및 특징	신요로계의 구조와 기능, 병태생리부터 진단, 치료 및 예방 대책에 대해 공부한다.																																																					
교과목표	신요로계의 해부학적, 생리학적 지식을 바탕으로 관련된 임상질환과 그 치료법을 습득한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	신장의 구조와 기능을 이해시키고 체액과의 연관관계를 설명한다. 체액장애 및 신질환군의 병태생리를 이해함으로써 이를 진단하고 치료하는 방법적 원칙을 수립하게 한다. 단순한 혈뇨와 단백뇨 등의 소변 이상 소견, 요로의 감염증, 신장염, 신증후군, 신장결석증 등과 같은 신장 자체의 질환들과 함께 고혈압, 당뇨병 혹은 전신성 홍반성 루푸스와 같은 전신 질환에 의한 신장질환, 급성신부전, 만성신부전 등에 대한 교육이 이루어지며, 비뇨기계 질환의 병태생리와 실험실 및 방사선학적 진단법과 치료에 대한 기본지식을 습득케 하여 이를 임상에서 활용하고 타 질환과 감별할 수 있는 능력을 갖게 한다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><thead><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책무 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td>▲</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량						전공특화능력				자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				▲				●	▲		
전공능력																																																						
핵심역량						전공특화능력																																																
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
			▲				●	▲																																														
전공능력 개발 목표	<table><thead><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr></thead><tbody><tr><td>주역량</td><td>환자진료능력</td><td colspan="2">사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 전문직업성</td><td colspan="2">진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보활용분석</td><td colspan="2">의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통</td></tr></tbody></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	환자진료능력	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해		부역량1	의사로서 전문직업성	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계		부역량2	정보활용분석	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	환자진료능력	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해																																																				
부역량1	의사로서 전문직업성	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계																																																				
부역량2	정보활용분석	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><thead><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr></thead><tbody><tr><td>환자진료능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>의사로서 전문직업성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>정보활용분석</td><td>강의</td><td>평가자 체크리스트</td><td>과제평가</td></tr></tbody></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	환자진료능력	강의	시험	교육내용평가	의사로서 전문직업성	강의	시험	교육내용평가	정보활용분석	강의	평가자 체크리스트	과제평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
환자진료능력	강의	시험	교육내용평가																																																			
의사로서 전문직업성	강의	시험	교육내용평가																																																			
정보활용분석	강의	평가자 체크리스트	과제평가																																																			
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해, 통합약리																																																					

교과목명	신경계학	교과목번호	42582	이수구분	전공 필수					
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김후원					
교과목 개요 및 특징	- 신경계는 여러 감각기관에서 수백만 개의 정보를 받아, 신체가 적절한 반응을 결정하도록 이 모든 정보를 통합하는 중요한 기관이다. - 신경계 질환의 병태생리, 임상조건, 감별진단, 신경영상 및 신경학적 검사법 등의 의의 및 내, 외과적 최신 치료법에 관해서 공부한다.									
교과목표	- 신경계는 여러 감각기관에서 수백만개의 정보를 받아, 신체로 하여금 적절한 반응을 결정하도록 이 모든 정보들을 통합하는 중요한 기관이다. - 신경계 질환의 병태생리, 임상조건, 감별진단, 신경영상 및 신경학적 검사법 등의 의의 및 내, 외과적 최신 치료법에 대해서 공부한다.									
교육내용 (강좌설명)	신경계는 여러 감각기관에서 수백만개의 정보를 받아, 신체로 하여금 적절한 반응을 결정하도록 이 모든 정보들을 통합하는 중요한 기관이므로 이 과목에서는 신경계의 구조, 감각, 운동, 통합기능, 자율신경계 반응 및 이와 관련된 질환 등에 대해서 공부한다.									
강좌유형	■이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
			▲				●	▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기										
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기										
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력		신경계질환의 진료						
	부역량1	의사로서 직업전문성		신경계의 기능과 병태생리에 기반한 진료						
	부역량2	정보분석활용		신경계질환의 최신지견의 학습						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		강의		시험			교육내용평가		
	의사로서 직업전문성		강의		시험			교육내용평가		
	정보분석활용		실험실습		평가자체크리스트			참여평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.										
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.										
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.										
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해, 통합약리									

교과목명	소화기학	교과목번호	42583	이수구분	전공 필수					
과목학점	4	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	류성엽					
교과목 개요 및 특징	소화기계 전반을 아우르는 식도, 위, 소장, 대장항문, 췌장, 담도 및 간에 발생하는 질환에 대한 병태생리, 진단 및 치료를 학습한다.									
교과목표	소화기 질환 전반에 걸친 통합적 지식을 갖추고 진료 및 예방의 수기를 익혀서 타과 분야 진료의 자문과 교육을 담당할 수 있는 능력을 배양하며 지역사회의 보건 향상에 능동적으로 공헌할 수 있는 유능한 의사 양성을 목표로 한다.									
교육내용 (강좌설명)	소화기 질환 전반에 걸친 통합적 지식을 갖추고 진료 및 예방의 수기를 익혀서 타과 분야 진료의 자문과 교육을 담당할 수 있는 능력을 배양하며 지역사회의 보건 향상에 능동적으로 공헌할 수 있는 유능한 의사 양성을 목표로 한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량					
	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량						
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
			▲				●	▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기										
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기										
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해							
	부역량1	의사로서 전문직업성	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계							
	부역량2	정보활용분석	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)		성적평가방법 4)			
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가			
	의사로서 전문직업성		강의		시험		교육내용평가			
	정보활용분석		실험실습		평가자 체크리스트		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.										
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.										
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.										
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해, 통합약리									

교과목명	내분비학	교과목번호	42584	이수구분	전공 필수						
과목학점	2	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김진화						
교과목 개요 및 특징	- 내분비학은 신체의 항상성을 유지하는 체내 호르몬에 대해 분비, 조절, 이상반응과 이에 따른 질병에 대해 공부하는 학문이다. - 내분비계 호르몬의 대사를 이해하고 내분비계에 발행하는 질병의 병태생리, 검사, 진단, 그리고 치료에 대해 공부하고 숙지한다.										
교과목표	- 내분비학은 신체의 항상성을 유지하는 체내 호르몬에 대해 분비, 조절, 이상반응과 이에 따른 질병에 대해 공부하는 학문이다. - 내분비계 호르몬의 대사를 이해하고 내분비계에 발행하는 질병의 병태생리, 검사, 진단, 그리고 치료에 대해 공부하고 숙지한다.										
교육내용 (강좌설명)	일차진료의로서 필요한 내분비 질환의 진료능력을 갖추기 위해 호르몬의 기능과 평가를 바탕으로 당뇨병 및 갑상선질환 등 각종 내분비질환의 진단 및 치료에 필요한 지식과 술기를 배우고 익힌다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력					시민 의식
			▲				●	▲			
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	환자진료능력	내분비질환을 가진 환자의 진료								
	부역량1	의사로서 직업전문성	내분비 질환의 진단과 치료능력을 갖춘 의료인								
	부역량2	정보분석활용	내분비질환의 최신지견에 대한 정보습득								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의		시험			교육내용평가			
	의사로서 직업전문성		강의		시험			교육내용평가			
	정보분석활용		실험실습		평가자체크리스트			참여평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.											
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 인체대사와 분자의학, 질병의 이해, 통합약리										

교과목명	응급 및 외상의학	교과목번호	42585	이수구분	전공 필수					
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	조수형					
교과목 개요 및 특징	• 심폐소생술을 포함하여 응급 상황에서 발생하는 응급질환의 진단과 치료에 대해 이해한다. • 중증외상 환자와 다발성 외상 환자의 진단 과정과 치료의 우선순위에 대해 설명할 수 있다.									
교과목표	응급의료와 관련하여 우리나라의 응급의료전달체계를 알고 재난상황이 발생했을 때에 대한 대처법을 안다. 응급증상과 응급질환이 발생한 경우의 적절한 응급처치와 진단에 대하여 기도유지 및 기본심폐소생술, 전 문심장처치술, 전문외상처치술을 포함한 각 질환에 대하여 배운다. 외상은 다발성 외상환자에 대한 총론과 해부학적 위치에 따른 각각의 외상에 대한 지식을 습득한다.									
교육내용 (강좌설명)	인체 소화기 장기의 구조와 기능을 이해하여, 소화기 질환의 병태·생리, 임상소견 및 치료를 익히고, 각 질환의 정확한 개념 파악 및 질병 관리 내용을 숙지시켜 향후 의학도로서 갖추어야 할 가장 기본적인 질병의 진단과 치료 원칙의 수립에 근간이 되도록 한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			
			▲				●	▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해							
	부역량1	의사로서 전문직업성	진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계							
	부역량2	정보활용분석	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가			
	의사로서 전문직업성		강의		시험		교육내용평가			
	정보활용분석		강의		평가자 체크리스트		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 질병의 이해, 통합약리									

교과목명	PBL3	교과목번호	42587	이수구분	전공 필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	최석, 신성희, 안영준, 방관옥				
교과목 개요 및 특징	• PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다. • 이를 통해 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등 고등 사고기능을 기르기 위함이다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기르고자 한다.								
교과목표	• PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다. • 이를 통해 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등 고등 사고기능을 기르기 위함이다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기르고자 한다.								
교육내용 (강좌설명)	PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다. PBL은 임상 사례 중심의 추론 과정을 거치면서 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등의 고차적 사고 역량을 향상시킬 수 있다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기를 수 있다. 이 수업의 목적은 (1) 임상적 맥락에서 기초 지식을 습득, 통합, 적용하며, (2) 비판적 사고와 문제해결력을 증진시키고, (3) 동료 학습자와 함께 자신의 학습을 평가하는 능력을 개발하며, (4) 다른 사람들과 지식을 맥락화하고 소통할 수 있는 역량을 키우는 데에 있다. 각 PBL 팀은 9명에서 10명으로 이루어지며, 팀별로 튜터 교수님이 참여하여 활동을 촉진한다. 각 사례는 세 개의 세션으로 이루어지며, 학생이 가설을 세우고, 공부해야 할 이슈를 확인하게 한다. 확인된 학습 이슈는 개별 학습자에게 분담되며, 그 다음 세션에서는 공부한 내용을 각 팀에서 공유한다. 학생들은 개념도를 그림으로써 지식을 통합하게 된다. 마지막으로 팀별로 공부한 것과 토론한 것, 추론한 것에 대해 발표하게 된다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식		
		▲			▲		●		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.						
	부역량1	협업능력	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.						
	부역량2	창의적 문제해결	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		PBL/발표토의		시험		진단평가		
	협업능력		PBL/발표토의		평가자체체크리스트, 동료평가		참여평가		
	창의적 문제해결		PBL/발표토의		과제평가		과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	인체기능과 항상성조절, 병원체학, 질병의 이해								

교과목명	임상표현과메커니즘	교과목번호	43011	이수구분	전공 필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	최석				
교과목 개요 및 특징	의학에 대한 전반적인 이해와 의학정보 활용방법과 기초의학, 임상의학을 배움에 있어 필요한 기본지식을 갖추도록 한다.								
교과목표	의학전문대학원 소개 및 학칙, 학교생활에 대한 오리엔테이션, 의학에 대한 전반적인 이해와 의학정보 활용방법과 기초의학, 임상의학에 필요한 필수 기본지식을 갖추도록 한다.								
교육내용 (강좌설명)	의학전문대학원 소개 및 학칙, 학교생활에 대한 오리엔테이션, 의학에 대한 전반적인 이해와 의학정보 활용방법과 기초의학, 임상의학에 필요한 필수 기본 지식을 갖추도록 하는 과목								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식		
				▲			●	▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	의학에 대한 전반적인 이해와 의학정보 활용방법						
	부역량1	의사로서직업전문성	임상의학에 필요한 필수 기본 지식에 대한 지속적 탐색						
	부역량2	의사소통	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의		시험	진단평가			
	의사로서직업전문성		발표, 토론, 비디오리뷰		보고서	과제평가			
	의사소통		실험실습		과제평가	참여평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.									
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.									
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목									

교과목명	PDS(의료행동과학)	교과목번호	43014	이수구분	전공필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김승곤						
교과목 개요 및 특징	인간 행동의 개념과 그 구성요소를 열거하고 각각을 설명한다.										
교과목표	행동과학과 의학, 정신의학과와의 연관성 및 중요성을 이해한다.										
교육내용 (강좌설명)	인간의 행동을 생물학적, 심리학적, 사회문화적 측면에서 이해하고, 건강인과 환자의 심리를 알아 원만한 환자-의사 관계를 확립할 수 있도록 한다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
					●			▲	▲		
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기										
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기										
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	의사소통		강의		시험		교육내용평가				
	의사로서 직업전문성		강의		시험		교육내용평가				
	환자진료능력		사례기반학습		과제평가		과제평가				
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.										
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.										
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.										
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										

교과목명	PDS(의사윤리)	교과목번호	43016	이수구분	전공필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김윤신						
교과목 개요 및 특징	• 의학도가 의사가 되어 의료현장에서 직면하게 될 다양한 윤리적 갈등 상황에 대한 인식의 폭을 넓히고 대처하는 능력을 기르며, 의료인으로서의 올바른 가치관 확립과 바람직한 태도를 개발한다. • 자율성 존중의 원칙, 악행금지의 원칙, 선행의 원칙, 정의의 원칙 등 생명윤리 원칙을 이해함은 물론, 환자를 돌봄에 있어 환자와 가족의 삶의 질까지를 고려할 수 있는 윤리적 감수성을 기른다.										
교과목표	의학도가 의사가 되어 의료현장에서 직면하게 될 다양한 윤리적 문제에 대한 인식의 폭을 넓히고 대처하는 능력을 기르며, 올바른 가치관 확립과 바람직한 태도 개발을 목표로 한다.										
교육내용 (강좌설명)	의학도가 의사가 되어 의료현장에서 직면하게 될 다양한 윤리적 갈등 상황에 대한 인식의 폭을 넓히고 대처하는 능력을 기르며, 의료인으로서의 올바른 가치관 확립과 바람직한 태도 개발을 목표로 한다. 자율성 존중의 원칙, 악행금지의 원칙, 선행의 원칙, 정의의 원칙 등 생명윤리 원칙을 이해함은 물론, 환자를 돌봄에 있어 환자의 삶의 질까지를 고려할 수 있는 윤리적 감수성을 기른다. 이를 통해 도덕적 위험성을 안고 있는 의료행위에 대한 사려 깊은 윤리적 고려를 할 수 있게 하고, 생명을 다루는 의료인들에 대한 사회적 요구로서의 직업윤리를 실천할 수 있게 한다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
					▲		▲			●	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	사회적 책임수행	윤리적 원칙을 이해하고 직업윤리를 실천할 수 있다.								
	부역량1	시민의식	환자의 삶의 질까지 고려할 수 있는 윤리적 감수성을 갖춘다.								
	부역량2	의사소통	윤리적 딜레마를 해결하기 위해 동료와 의사소통 한다.								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾			
	사회적 책임수행		강의		평가체크리스트			진단평가			
	시민의식		발표, 토론		평가체크리스트			과제평가			
	의사소통		발표, 토론		보고서			참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목											

교과목명	PDS(의료정보)	교과목번호	43018	이수구분	전공필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	정중화						
교과목 개요 및 특징	의학의 이론과 실제에서 의료정보학의 역할을 이해한다.										
교과목표	의학의 이론과 실제에서 의료정보학의 역할을 이해한다.										
교육내용 (강좌설명)	의료 정보학 수업을 통해 학생들은 현대 의학이 정보 기술을 어떻게 활용하여 환자를 관리하고 평가하는 데 활용하는지를 배우고, 환자 정보를 기록하고 재활용되는 정보 시스템을 사용하는 기술을 습득할 것입니다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
				▲					▲		●
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기										
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기										
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력					전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	보건의료분야교육과 연구역량				정보의 축적과 활용에 대한 이해					
	부역량1	의사로서 직업전문성				의료정보학을 활용하여 진료에 적용					
	부역량2	정보분석활용				의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾			역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾		
	보건의료분야교육과 연구역량		강의			시험			진단평가		
	의사로서 직업전문성		강의			보고서			과제평가		
	정보분석활용		토의토론			학습자 자가진단			참여평가		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.										
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.										
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.										
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목											

교과목명	가정의학실습	교과목번호	43019	이수구분	전공필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김삼철				
교과목 개요 및 특징	가정의학과 영역인 일차진료질환으로 급,만성질환, 건강증진, 예방접종, 금연클리닉, 외국인 일차진료 등을 경험한다.								
교과목표	가정의학과 영역인 일차진료질환으로 급,만성질환, 건강증진, 예방접종, 금연클리닉, 외국인 일차진료 등을 경험하고, 웰빙통합의학클리닉 참관을 통해 전인적 치유에 대한 개념을 익히며 일차의료 의사 양성에 필요한 지식, 시기 및 태도를 습득하는데 목표를 둔다.								
교육내용 (강좌설명)	1) 의료 체계 내에서의 일차진료 의사의 역할을 이해할 수 있어야 한다. 2) 가정의학 총론(개념, 필요성, 각국의 의료시스템 비교, 일차의료 앞으로의 전망 등)과 관련된 동영상 시청 및 상호토론, 가정의학 사회인문분야 저널 및 논문 소개 및 토론을 통해 자세히 이해한다. 3) 가정의학 외래·입원환자 진료 참관 및 감독하 관리, 환자증례발표, 집담회 참석 등 교육 참여를 통해 경험한다. 4) 일차 진료에 필요한 면담법 및 병력 청취술을 익혀야 한다. 5) ‘건강증진 및 질병예방’의 개념을 이해하고 진료에 적용할 계획을 세울 수 있어야 한다. 6) 종합건강증진센터에서 전반적인 우리나라 검진시스템 이해 및 문진, 결과판정 및 상담 실습을 경험한다. 7) ‘근거중심의학(Evidence based medicine)’의 개념에 맞는 진단 및 치료계획을 세울 수 있어야 한다. 8) 급성 일과성/만성 질환에 대한 접근법의 원칙을 알아야 한다. 9) 환자교육의 원리를 이해하고 숙지해야 한다.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실습·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식		
				▲			●	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	1차 진료영역에서 환자진료능력을 갖춘다.						
	부역량1	의사로서 직업전문성	의료체계내 일차의료 의사의 역할을 이해한다.						
	부역량2	의사소통	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가		
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가		
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	질병의 이해, 통합약리, 질병예방과 건강증진								

교과목명	PBL4	교과목번호	43021	이수구분	전공 필수					
과목학점	1	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	방관욱, 안영준, 최석, 신성희					
교과목 개요 및 특징	PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다.									
교과목표	PBL을 통해 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등 고등 사고기능을 기르기 위함이다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기르고자 한다.									
교육내용 (강좌설명)	이 수업의 목적은 (1) 임상적 맥락에서 기초 지식을 습득, 통합, 적용하며, (2) 비판적 사고와 문제해결력을 증진시키고, (3) 동료 학습자와 함께 자신의 학습을 평가하는 능력을 개발하며, (4) 다른 사람들과 지식을 맥락화하고 소통할 수 있는 역량을 키우는 데에 있다. 각 PBL 팀은 9명에서 10명으로 이루어지며, 팀별로 튜터 교수님이 참여하여 활동을 촉진한다. 각 사례는 세 개의 세션으로 이루어지며, 학생이 가설을 세우고, 공부해야 할 이슈를 확인하게 한다. 확인된 학습 이슈는 개별 학습자에게 분담되며, 그 다음 세션에서는 공부한 내용을 각 팀에서 공유한다. 학생들은 개념도를 그림으로써 지식을 통합하게 된다. 마지막으로 팀별로 공부한 것과 토론한 것, 추론한 것에 대해 발표하게 된다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량	배려봉사역량	환자	의사로서	사회적	보건의료분야		
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식	진료 능력	전문 직업성	책임 수행
					▲	●	▲			
					* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.							
	부역량1	협업능력	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.							
	부역량2	창의적 문제해결	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		PBL/발표토의		시험		진단평가			
	협업능력		PBL/발표토의		평가자체체크리스트, 동료평가		참여평가			
	창의적 문제해결		PBL/발표토의		과제평가		과제평가			
					1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수필요과목	질병의 이해, 인체구조, 인체기능과 항상성조절									

교과목명	임상수기실습1		교과목번호	43024		이수구분	전공필수				
과목학점	1		편성 학년/학기	3/1		이론/실습	실습				
개설학과	의학과		대상학과	의학과		담당교수	윤형준				
교과목 개요 및 특징	임상실습을 뛰는 동안 이론으로 배웠던 임상수기들을 환자 모형과 표준화 환자를 통해 습득하고 실제 환자에게 적용하고 이해하는데 목표를 둔다.										
교과목표	임상실습을 뛰는 동안 이론으로 배웠던 임상수기들을 환자 모형과 표준화 환자를 통해 습득하고 실제 환자에게 적용하고 이해하는데 목표를 둔다.										
교육내용 (강좌설명)	의학과 3학년 1학기 임상실습을 뛰는 동안 이론으로 배웠던 임상수기들을 환자 모형과 표준화 환자를 통해 습득하고 실제 환자에게 적용하고 이해하는데 있다.										
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식	●	▲		
					▲			●	▲		
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기										
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기										
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	환자진료능력	1차진료를 위해 의사가 알아야할 기본 술기를 배움								
	부역량1	의사로서 직업전문성	표준화환자를 기반으로한 실습교육으로 진료능력 향상								
	부역량2	의사소통	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾			역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의			시험		진단평가			
	의사로서 직업전문성		발표, 토론			보고서		과제평가			
	의사소통		실험실습			과제평가		참여평가			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.										
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.										
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.										
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	모든 임상실습 교과										

교과목명	임상종합평가1		교과목번호	43025	이수구분	전공 필수				
과목학점	2		편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실습				
개설학과	의학과		대상학과	의학과	담당교수	윤형준				
교과목 개요 및 특징	임상실습을 뛰는 동안 배웠던 임상지식들을 실제 환자에 적용하여 의사국가시험을 대비하고 암기형, 이해형, 문제해결형 형식의 이해를 돕도록 한다.									
교과목표	임상실습을 뛰는 동안 배웠던 임상지식들을 실제 환자에 적용하여 의사국가시험을 대비하고 암기형, 이해형, 문제해결형 형식의 이해를 돕도록 한다.									
교육내용 (강좌설명)	의학과 3학년 1학기 때 임상실습을 뛰는 동안 배웠던 임상지식들을 실제 환자에 적용하여 의사국가시험을 대비하고 암기형, 이해형, 문제해결형 형식으로 평가하고자 한다.									
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식	●	▲	
					▲					
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력		1차의료를 수행할 수 있는 진료역량						
	부역량1	의사로서 직업전문성		의사로서 기본적인 역량 수행						
	부역량2	의사소통		의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의		시험		진단평가			
	의사로서 직업전문성		발표, 토론		보고서		과제평가			
	의사소통		실험실습		과제평가		참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	모든 임상실습교과									

교과목명	PBL5	교과목번호	43026	이수구분	전공 필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	최석, 신성희, 안영준, 방관욱				
교과목 개요 및 특징	• PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다. • 이를 통해 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등 고등 사고기능을 기르기 위함이다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기르도록 한다.								
교과목표	• PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다. • 이를 통해 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등 고등 사고기능을 기르기 위함이다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기르도록 한다.								
교육내용 (강좌설명)	PBL 과목은 의료 전반에 걸친 지식, 정보를 축적하고 지금까지 배운 것을 적용하여 실제 치료현장에서 접하게 되는 여러 임상적 문제를 해결하는 과정을 경험하는 수업이다. PBL은 임상 사례 중심의 추론 과정을 거치면서 문제해결능력, 판단력, 분석력, 통합력, 추론능력 등의 고차적 사고 역량을 향상시킬 수 있다. 아울러 포괄적이고, 통찰력 있는 의학지식을 습득하는 데에 필요한 평생학습, 자기주도 학습, 협력학습 태도를 기를 수 있다. 이 수업의 목적은 (1) 임상적 맥락에서 기초 지식을 습득, 통합, 적용하며, (2) 비판적 사고와 문제해결력을 증진시키고, (3) 동료 학습자와 함께 자신의 학습을 평가하는 능력을 개발하며, (4) 다른 사람들과 지식을 맥락화하고 소통할 수 있는 역량을 키우는 데에 있다. 각 PBL 팀은 9명에서 10명으로 이루어지며, 팀별로 튜터 교수님이 참여하여 활동을 촉진한다. 각 사례는 세 개의 세션으로 이루어지며, 학생이 가설을 세우고, 공부해야 할 이슈를 확인하게 한다. 확인된 학습 이슈는 개별 학습자에게 분담되며, 그 다음 세션에서는 공부한 내용을 각 팀에서 공유한다. 학생들은 개념도를 그림으로써 지식을 통합하게 된다. 마지막으로 팀별로 공부한 것과 토론한 것, 추론한 것에 대해 발표하게 된다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통				
		▲			▲		●		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.						
	부역량1	협업능력	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.						
	부역량2	창의적 문제해결	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		PBL/발표토의		시험		진단평가		
	협업능력		PBL/발표토의		평가자체크리스트, 동료평가		참여평가		
	창의적 문제해결		PBL/발표토의		과제평가		과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	임상의학 전과목								

교과목명	임상수기실습2	교과목번호	43030	이수구분	전공 필수					
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실습					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	윤형준					
교과목 개요 및 특징	임상실습을 뛰는 동안 이론으로 배웠던 임상수기들을 환자 모형과 표준화 환자를 통해 습득하고 실제 환자에게 적용하고 이해하는데 있다.									
교과목표	임상실습을 뛰는 동안 이론으로 배웠던 임상수기들을 환자 모형과 표준화 환자를 통해 습득하고 실제 환자에게 적용하고 이해하는데 있다.									
교육내용 (강좌설명)	의학과 3학년 2학기 임상실습을 뛰는 동안 이론으로 배웠던 임상수기들을 환자 모형과 표준화 환자를 통해 습득하고 실제 환자에게 적용하고 이해하는데 있다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량					
	환자	의사로서	사회적	보건의료분야						
	진료	전문	책임	교육과						
능력	역량	수행	연구역량							
리더십	자기	창의적	정보분석	의사	협업	시민	환자	의사로서	사회적	보건의료분야
관리	문제해결	활용	소통	능력	의식	진료	전문	책임	교육과	
				▲		▲			●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기										
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기										
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	1차 진료를 수행할 수 있는 의사로서의 기본역량							
	부역량1	의사로서 직업전문성	임상표현별로 진료와 치료방향을 제시							
	부역량2	의사소통	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		강의		시험	진단평가				
	의사로서 직업전문성		발표, 토론		보고서	과제평가				
	의사소통		실험실습		과제평가	참여평가				
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.										
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.										
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.										
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	임상의학 전과목									

교과목명	임상종합평가2	교과목번호	43031	이수구분	전공 필수				
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	윤형준				
교과목 개요 및 특징	임상실습을 뛰는 동안 배웠던 임상지식들을 실제 환자에 적용하여 의사국가시험을 대비하고 암기형, 이해형, 문제해결형 형식으로 이해하는데 목표를 둔다.								
교과목표	임상실습을 뛰는 동안 배웠던 임상지식들을 실제 환자에 적용하여 의사국가시험을 대비하고 암기형, 이해형, 문제해결형 형식으로 이해하는데 목표를 둔다.								
교육내용 (강좌설명)	의학과 3학년2학기 때 임상실습을 뛰는 동안 배웠던 임상지식들을 실제 환자에 적용하여 의사국가시험을 대비하고 암기형, 이해형, 문제해결형 형식으로 평가하고자 한다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식		
				▲			▲	●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	1차 진료를 수행할 수 있는 의사로서의 기본역량						
	부역량1	의사로서 직업전문성	임상표현별로 진료와 치료방향을 제시						
	부역량2	의사소통	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의		시험	진단평가			
	의사로서 직업전문성		발표, 토론		보고서	과제평가			
	의사소통		실험실습		과제평가	참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	임상의학 전과목								

교과목명	임상수기실습3		교과목번호	43032	이수구분	전공 필수					
과목학점	2		편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습					
개설학과	의학과		대상학과	의학과	담당교수	윤형준					
교과목 개요 및 특징	임상실습을 뛰는 동안 이론으로 배웠던 임상수기들을 환자 모형과 표준화 환자를 통해 습득하고 실제 환자에게 적용하고 이해하는데 있다.										
교과목표	임상실습을 뛰는 동안 이론으로 배웠던 임상수기들을 환자 모형과 표준화 환자를 통해 습득하고 실제 환자에게 적용하고 이해하는데 있다.										
교육내용 (강좌설명)	의학과 4학년 1학기 임상실습을 뛰는 동안 이론으로 배웠던 임상수기들을 환자 모형과 표준화 환자를 통해 습득하고 실제 환자에게 적용하고 이해하는데 있다.										
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량					전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
				▲				●	▲		
전공능력 개발 목표											
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	환자진료능력	임상수기를 익히고, 환자를 진료할 수 있다.								
	부역량1	의사로서 직업전문성	진단을 위한 단계를 이해하고, 적절한 치료방법을 제시할 수 있다.								
부역량2	정보분석활용	의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통									
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가				
	의사로서 직업전문성		발표, 토론		평가자 체크리스트		출석평가				
	정보분석활용		실험실습		서술형시험		과제평가				
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	임상실습 전과목										

교과목명	선택실습1	교과목번호	43034	이수구분	전공 필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실습						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김상훈						
교과목 개요 및 특징	일반 실습과정을 통해서 부족한 부분을 보충하여 자신이 추구하고자 하는 의사의 길을 가는데 도움을 얻을 수 있는 과정을 선택하여 지식을 확장하고 경험을 통해 새로운 정보를 얻을 수 있는 기회를 제공한다.										
교과목표	일반 실습과정을 통해서 부족한 부분을 보충하여 자신이 추구하고자 하는 의사의 길을 가는데 도움을 얻을 수 있는 과정을 선택하여 지식을 확장하고 경험을 통해 새로운 정보를 얻을 수 있는 기회를 제공한다.										
교육내용 (강좌설명)	각자가 지정한 의료 관련 기관이나 관심 있는 전공 분야를 선택하여 실습을 하면서 다양한 경험을 해 볼 수 있는 제도이다.										
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식	●	▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력				임상실습을 통해 환자진료능력을 갖추					
	부역량1	의사로서 직업전문성				향후 진로결정을 위해 추가적인 임상실습을 시행					
	부역량2	의사소통				의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가				
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가				
	의사소통		실험실습		평가자체체크리스트		과제평가				
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목											

교과목명	임상종합평가3	교과목번호	43035	이수구분	전공 필수						
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	윤형준						
교과목 개요 및 특징	임상실습을 뛰는 동안 배웠던 임상지식들을 실제 환자에 적용하여 의사국가시험을 대비하고 암기형, 이해형, 문제해결형 형식으로 이해하는데 목표를 둔다.										
교과목표	임상실습을 뛰는 동안 배웠던 임상지식들을 실제 환자에 적용하여 의사국가시험을 대비하고 암기형, 이해형, 문제해결형 형식으로 이해하는데 목표를 둔다.										
교육내용 (강좌설명)	의학과 4학년1학기 때 임상실습을 뛰는 동안 배웠던 임상지식들을 실제 환자에 적용하여 의사국가시험을 대비하고 암기형, 이해형, 문제해결형 형식으로 평가하고자 한다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
				▲				▲	●		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력			문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.						
	부역량1	의사로서 직업전문성			문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.						
	부역량2	의사소통			의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾			역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		강의			시험		교육내용평가			
	의사로서 전문직업성		발표, 토론			평가자 체크리스트		출석평가			
	의사소통		실험실습			서술형시험		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	임상의학 및 임상실습 전과목										

교과목명	OSCE	교과목번호	43296	이수구분	전공 필수	
과목학점	4	편성 학년/학기	4/1, 4/2	이론/실습	실습	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	윤형준	
교과목 개요 및 특징	의사국가시험 실기시험 OSCE 문항 대비 시험					
교과목표	의사국가시험 실기시험 OSCE 문항 대비					
교육내용 (강좌설명)	의사국가시험 실기시험 OSCE 문항 대비 시험					
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기						
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기						
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.						
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.			
	부역량1	의사로서 전문직업성	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.			
	부역량2	정보활용분석	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	환자진료능력		강의		시험	교육내용평가
	의사로서 전문직업성		발표, 토론		평가자 체크리스트	출석평가
	정보활용분석		실험실습		서술형시험	과제평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수필요과목	임상의학 전과목					

교과목명	CPX	교과목번호	43297	이수구분	전공 필수																																																	
과목학점	4	편성 학년/학기	4/1, 4/2	이론/실습	실습																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	윤형준																																																	
교과목 개요 및 특징	의사국가시험 실기시험 CPX 문항 대비 시험																																																					
교과목표	의사국가시험 실기시험 CPX 문항 대비																																																					
교육내용 (강좌설명)	의사국가시험 실기시험 CPX 문항 대비 시험																																																					
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><thead><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td>▲</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량							전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			▲					●	▲		
전공능력																																																						
핵심역량							전공특화능력																																															
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
		▲					●	▲																																														
전공능력 개발 목표	<table><thead><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr></thead><tbody><tr><td>주역량</td><td>환자진료능력</td><td colspan="2">문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 전문직업성</td><td colspan="2">동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보활용분석</td><td colspan="2">분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.</td></tr></tbody></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.		부역량1	의사로서 전문직업성	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.		부역량2	정보활용분석	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	환자진료능력	문제해결중심의 환자진료역량을 갖춘다.																																																				
부역량1	의사로서 전문직업성	동료들과 협업을 통해 문제를 해결하는 방식을 배운다.																																																				
부역량2	정보활용분석	분석, 통합, 추론능력을 길러 창의적인 문제해결을 배운다.																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><thead><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr></thead><tbody><tr><td>환자진료능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>의사로서 전문직업성</td><td>발표, 토론</td><td>평가자 체크리스트</td><td>출석평가</td></tr><tr><td>정보활용분석</td><td>실험실습</td><td>서술형시험</td><td>과제평가</td></tr></tbody></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	환자진료능력	강의	시험	교육내용평가	의사로서 전문직업성	발표, 토론	평가자 체크리스트	출석평가	정보활용분석	실험실습	서술형시험	과제평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
환자진료능력	강의	시험	교육내용평가																																																			
의사로서 전문직업성	발표, 토론	평가자 체크리스트	출석평가																																																			
정보활용분석	실험실습	서술형시험	과제평가																																																			
선수필요과목	임상의학 전과목																																																					

교과목명	기초의학종합평가		교과목번호	44688		이수구분	전공 필수				
과목학점	1		편성 학년/학기	1/2		이론/실습	이론				
개설학과	의학과		대상학과	의학과		담당교수	최 석				
교과목 개요 및 특징	기초의학과목(해부학, 생화학, 생리학, 병리학, 미생물학, 약리학)에 대한 이해도를 높이고 임상의학과목 입문을 위한 지식을 습득하게 한다.										
교과목표	기초의학과목(해부학, 생화학, 생리학, 병리학, 미생물학, 약리학)에 대한 이해도를 높이고 임상의학과목 입문을 위한 지식을 습득하게 한다.										
교육내용 (강좌설명)	의학과 1학년 과정에서 학습한 기초의학과목(해부학, 생화학, 생리학, 병리학, 미생물학, 약리학)에 대한 이해도를 평가하고, 임상의학과목 입문을 위한 준비를 위해 시험 형태의 기초의학종합평가를 실시한다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
				▲				▲	●		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력			전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력		사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해							
	부역량1	의사로서 직업전문성		진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계							
	부역량2	정보분석활용		의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가				
	의사로서 직업전문성		강의		시험		교육내용평가				
	정보분석활용		강의		시험		교육내용평가				
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	의학입문										

교과목명	신약개발 과정과 의약화학의 이해	교과목번호	44690	이수구분	전공 선택																																																	
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1, 1/2, 2/1	이론/실습	이론																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	조승주																																																	
교과목 개요 및 특징	현대사회에서의 신약개발과정의 이해																																																					
교과목표	신약과 기존약, 마약과의 관계를 유기적으로 이해하여 미래지향적인 의사로서의 기초지식을 확립																																																					
교육내용 (강좌설명)	의사로서 인간에 대한 기초지식 이해와 더불어 약의 필요성, 더불어 신약개발의 필요성 등을 이해한다. 신약의 의학적인 근거를 이해하고 신약의 경제, 사회적인 측면을 고려할 수 있는 능력을 배양한다. 신약이 생기면 신약에 대한 지식을 바탕으로 의사로서 환자에게 신약을 추천할 때의 다양한 고려사항에 대한 기본적인 능력을 기른다. 의사로서 또한 연구자로서, 신약개발에 참여할 수 있도록 신약의 일반적인 속성을 이해하고 특정한 질환에 대하여 신약의 필요성을 제안할 수 있는 능력을 기른다. 이는 지속적으로 평생 동안 계속 배양해야 할 능력이다. 의사로서 항상 새로운 치료방법이나 신약 등에 대한 동향에 대하여 지속적으로 공부하고 연구함으로써 전문성을 키워나가는 것이 대단히 중요하다. 이를 위하여 다음의 각 항목을 중점 강의한다. • 질병을 치료할 수 있는 '약'의 속성을 이해한다. • 특히, 신약의 특징을 이해한다. • 신약의 필요해지고, 개발되는 과정을 이해한다. • 생물정보학의 이용 • 수용체와의 결합이외에 생각해야 할 요소는 무엇인가? • 수용체와 결합을 예측하는 방법은 무엇이 있는가? • 단백질 구조가 중요한 이유																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량							전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				▲					▲		●
전공능력																																																						
핵심역량							전공특화능력																																															
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
			▲					▲		●																																												
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>보건의료분야교육과 연구역량</td><td colspan="2">신약개발의 원리 이해</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 직업전문성</td><td colspan="2">신약개발과정을 이해하고 진료와 연구에 적용할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">신약개발에 대한 전문적 지식을 지속적으로 습득</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	보건의료분야교육과 연구역량	신약개발의 원리 이해		부역량1	의사로서 직업전문성	신약개발과정을 이해하고 진료와 연구에 적용할 수 있다.		부역량2	정보분석활용	신약개발에 대한 전문적 지식을 지속적으로 습득																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	보건의료분야교육과 연구역량	신약개발의 원리 이해																																																				
부역량1	의사로서 직업전문성	신약개발과정을 이해하고 진료와 연구에 적용할 수 있다.																																																				
부역량2	정보분석활용	신약개발에 대한 전문적 지식을 지속적으로 습득																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>보건의료분야교육과 연구역량</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>의사로서 직업전문성</td><td>토의토론</td><td>보고서</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>토의토론</td><td>과제평가</td><td>참여평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	보건의료분야교육과 연구역량	강의	시험	진단평가	의사로서 직업전문성	토의토론	보고서	과제평가	정보분석활용	토의토론	과제평가	참여평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
보건의료분야교육과 연구역량	강의	시험	진단평가																																																			
의사로서 직업전문성	토의토론	보고서	과제평가																																																			
정보분석활용	토의토론	과제평가	참여평가																																																			
선수필요과목	세포분자생물학																																																					

교과목명	이온통로를 통한 인체 항상성 이해	교과목번호	44693	이수구분	전공 선택																																																	
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1, 1/2, 2/1	이론/실습	이론																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	홍찬식																																																	
교과목 개요 및 특징	• 세포의 기능을 이해하고 설명할 수 있다. • 생명현상의 생리적 기전을 이해하고 설명할 수 있다. • 인체 항상성 조절에서 이온통로의 기능을 이해할 수 있다.																																																					
교과목표	• 세포의 기능을 이해하고 설명할 수 있다. • 생명현상의 생리적 기전을 이해하고 설명할 수 있다. • 인체 항상성 조절에서 이온통로의 기능을 이해할 수 있다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	세포막은 지방 이중층으로 구성되어 있어 이온은 투과 시킬 수 없다. 따라서 세포막을 통한 세포내외로의 이온 이동은 세포막 단백질인 이온통로(ion channels)를 통하여 이루어지며 세포막전압 변화나 여러 조절 인자들에 의해서 이온통로가 열리고 닫힌다. 이온통로는 거의 모든 세포막에 존재하여 신경과 근육의 흥분, 호르몬 분비, 학습과 기억, 세포증식, 감각변환, 나트륨과 물의 균형 조절 및 혈압조절 등 다양한 역할을 하고 있다. 따라서 이온통로 결손 및 결함은 매우 심각한 생리학적 기능이상을 초래한다. 이온통로질환(channelopathies)의 발병기전은 이온통로의 유전적 변이나 세포내외 다양한 인자들에 의한 이온통로 활동 조절 결핍 등에 의해 이온통로 기능이 항진 또는 저하됨으로서 발생한다. 실제 특정 질환에서 이온통로가 치료 타겟이 되어 임상에서 치료약들이 개발, 사용되고 있다. 따라서 본 강의는 이온통로에 대한 기초 의학적 개념을 충분히 숙지시키고 이온통로와 여러 질환과의 상관관계를 정립시켜 임상의학의 이해도를 증진시키고자 한다.																																																					
강좌유형	■이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량						전공특화능력				자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				▲					▲		●
전공능력																																																						
핵심역량						전공특화능력																																																
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
			▲					▲		●																																												
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>보건의료분야교육과 연구역량</td><td colspan="2">인체의 항상성조절에서 이온통로의 기능을 이해</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 직업전문성</td><td colspan="2">임상의학의 전문성을 향상시키기 위한 기초과정</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">이온통로에 대한 기초의학적 개념을 숙지</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	보건의료분야교육과 연구역량	인체의 항상성조절에서 이온통로의 기능을 이해		부역량1	의사로서 직업전문성	임상의학의 전문성을 향상시키기 위한 기초과정		부역량2	정보분석활용	이온통로에 대한 기초의학적 개념을 숙지																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	보건의료분야교육과 연구역량	인체의 항상성조절에서 이온통로의 기능을 이해																																																				
부역량1	의사로서 직업전문성	임상의학의 전문성을 향상시키기 위한 기초과정																																																				
부역량2	정보분석활용	이온통로에 대한 기초의학적 개념을 숙지																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>보건의료분야교육과 연구역량</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>의사로서 직업전문성</td><td>발표토론</td><td>평가자질문</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>발표토론</td><td>평가자체크리스트</td><td>참여평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	보건의료분야교육과 연구역량	강의	시험	진단평가	의사로서 직업전문성	발표토론	평가자질문	과제평가	정보분석활용	발표토론	평가자체크리스트	참여평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
보건의료분야교육과 연구역량	강의	시험	진단평가																																																			
의사로서 직업전문성	발표토론	평가자질문	과제평가																																																			
정보분석활용	발표토론	평가자체크리스트	참여평가																																																			
선수필요과목	세포분자생물학																																																					

교과목명	환자와의 대화법		교과목번호	44696		이수구분	전공 선택	
과목학점	1		편성 학년/학기	1/1, 1/2		이론/실습	이론	
개설학과	의학과		대상학과	의학과		담당교수	안영준	
교과목 개요 및 특징	- 환자와 대화를 하는 목적을 이해하고, 효과적인 대화를 위해 필요한 것이 무엇인지 탐구한다. - 더 나아가 환자와 의사의 관계에 대해 이해하고, 의사소통을 위한 관계 형성의 바탕을 형성할 수 있는 태도를 기른다. - 효과적인 환자와의 의사소통 기법을 익히고, 환자의 증세를 이해하고, 병의 발생 경과를 찾아낼 수 있는 의사소통을 연습한다.							
교과목표	환자와 대화를 하는 데에 있어 가장 중요한 것은 대화를 통해서 병의 증세를 찾아내어 그 병의 성격과 발생된 경과 등을 알아내는 것이 대화의 일반적 목적임을 아는 것이다. 그러기 위해서는 상대방을 깊이 이해해야 하며, 그 시작은 잘 듣는 것이다. 환자와의 대화 시 그 의미를 깨닫고 환자와 소통을 원활하게 하여 유대감을 강화시키기 위해 필요한 것이 무엇인지 인지하는 것이 이 수업의 목표이다. 즉, 의사와 환자와의 의사소통하는 방법을 잘 이해함으로써 진료현장에서 가능하면 좀 더 개선된 환자와의 관계성과 그 신뢰를 토대로 진료 능력을 향상 시키고자 한다.							
교육내용 (강좌설명)	환자와 대화를 하는 데에 있어 가장 중요한 것은 대화를 통해서 병의 증세를 찾아내어 그 병의 성격과 발생된 경과 등을 알아내는 것이 대화의 일반적 목적임을 아는 것이다. 그러기 위해서는 상대방을 깊이 이해해야 하며, 그 시작은 잘 듣는 것이다. 환자와의 대화 시 그 의미를 깨닫고 환자와 소통을 원활하게 하여 유대감을 강화시키기 위해 필요한 것이 무엇인지 인지하는 것이 이 수업의 목표이다. 즉, 의사와 환자와의 의사소통하는 방법을 잘 이해함으로써 진료현장에서 가능하면 좀 더 개선된 환자와의 관계성과 그 신뢰를 토대로 진료 능력을 향상 시키고자 한다. 이 수업은 의학과 1학년 전공 선택과목이다. 이 수업을 통해 학생은 의사-환자 간 커뮤니케이션의 중요성을 인식하고, 기본적인 면담 기술을 익히게 된다. 아울러 열린 질문을 통해 면담하는 방법, 환자와 래포를 형성하는 방법, 환자의 청서에 반응하는 방법 등을 배우게 된다. 학생은 의사-환자 관계를 형성하는 데에 영향을 미치는 여러 요인에 대해 배우게 되며, 이를 통해 효과적인 병력 청취 등을 할 수 있도록 인터뷰하는 기술을 개발하게 된다.							
강좌유형	■이론중심 □실형·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 전공능력 핵심역량 전공특화능력 자기주도역량 창의융합역량 배려봉사역량 환자 진료 능력 의사로서 전문 직업성 사회적 책임 수행 보건의료분야 교육과 연구역량 리더십 자기 관리 창의적 문제해결 정보분석 활용 의사 소통 협업 능력 시민 의식 ▲ ● ▲							
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.							
	전공능력 전공능력 개발 목표(성취수준) 주역량 의사소통 의사소통의 원리와 방법을 학습 부역량1 환자진료능력 환자와의 원활한 의사소통 능력을 가진 의료인 부역량2 창의적 문제해결 의사소통의 방법을 진료현장에 응용							
	전공능력 ¹⁾ 수업방법 ²⁾ 역량평가방법 ³⁾ 성적평가방법 ⁴⁾ 의사소통 디자인씽킹 평가자 질문 진단평가 환자진료능력 토론토의 평가자 질문 과제평가 창의적 문제해결 토론토의 문제해결형 시나리오 과제평가							
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수필요과목	사고와 표현							

교과목명	미디어 속의 응급질환	교과목번호	44698	이수구분	전공 필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	선경훈						
교과목 개요 및 특징	미디어에서 접하는 의학 드라마 속의 응급질환의 학문적인 고찰을 통해 의학 교육의 흥미를 일깨운다.										
교과목표	임상 경험이 없는 의과대학 저학년들의 임상에 대한 흥미를 고취 하고자 TV 및 영화에 나오는 장면의 응급질환의 처치를 고찰하여 올바른 처치에 대해 비판적 사고를 가진다.										
교육내용 (강좌설명)	TV 드라마 또는 영화에서 나오는 의학과 관련된 장면을 토대로 이론적인 강의를 함으로써 의학에 대한 흥미를 일깨우고, 학습 동기를 부여한다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
		▲					●	▲			
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력					전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	환자진료능력	흥미와 관심에 기반한 환자진료능력 학습								
	부역량1	의사로서 직업전문성	올바른 처치에 대한 비판적 사고								
	부역량2	창의적 문제해결	다양한 가능성에 대한 해석								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾			역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		디자인씽킹			평가자질문		참여평가			
	의사로서 전문직업성		사례기반학습			평가자질문		참여평가			
	창의적 문제해결		토의토론			평가자 체크리스트		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.											
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 질병의 이해										

교과목명	일차의료의사의 미래	교과목번호	44799	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1, 1/2, 2/1	이론/실습	이론				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	김삼철				
교과목 개요 및 특징	• 갈수록 세분화 되고 분절화 되는 현대의료의 경향으로부터 전인적인 건강관리를 통하여 지역사회에서 흔히 발생하는 건강문제를 해결하고자 하는 일차의료의 철학을 이해한다. • 급박하게 변화하는 한국 의료 환경에 적절히 적응해 가며, 지역사회에서 자기주도적으로 소신을 갖고 주민들과 소통하는 의사상을 구현할 수 있도록 고민해 보고 토론해 보는 시간을 갖는다.								
교과목표	1. 일차의료 이해 2. 한국 의료현실 파악과 각국비교를 통한 장단점 알기 3. 의료사회변화에 따른 적절한 의료 관점 갖기 4. 사회문제 관심 갖기 5. 진로 알아보기 6. 각자의 의사상 갖기 7. 개인/조별발표 및 감상문 적기를 통한 말하기/쓰기 능력 강화								
교육내용 (강좌설명)	갈수록 세분화 되고 분절화 되는 현대의료의 경향으로부터 전인적인 건강관리를 통하여 지역사회에서 흔히 발생하는 건강문제를 해결하고자 하는 일차의료의 철학을 이해한다. 그리고 급박하게 변화하는 한국 의료 환경을 이해하고 세계 여러 나라와 비교해 봄으로써 우리의료의 현실을 정확히 알게 한다. 이에 적절히 적응해 가며, 특히, 4차 산업혁명 및 다양한 사회문제들이 발생하는 시기에 접어든 지금 의대생들에게 요구되는 미래의료사회에 대한 안목을 키우기 위해 서로 이야기 해본다. 덧붙여 그에 따른 다양한 진로에 대해 생각해보고, 앞으로 어떤 의사가 되고 싶은가에 대해 각자 발표를 통해 고민해 보고 토론해 보는 시간을 갖는다. 그러므로써 어려운 환경에 직면한 한국의료상황에서 소신을 갖고 각자의 의사상을 펼쳐갈 수 있도록 해줄 것이다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식		
		▲			▲			●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	사회적 책무수행	지역사회에서 주민들과 소통하는 의료인으로서 역할						
	부역량1	창의적 문제해결	전인적 건강관리를 위한 방법을 모색						
	부역량2	협업능력	의사동료 및 보건의료종사자와 협업						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	사회적 책무수행		강의		평가자질문		과제평가		
	창의적 문제해결		토의토론		평가자질문		과제평가		
	협업능력		토의토론		평가자 체크리스트		참여평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	사고와 표현								

교과목명	일상 생활에서의 생화학 응용	교과목번호	44800	이수구분	전공 선택																																																	
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1, 1/2	이론/실습	이론																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	송희상																																																	
교과목 개요 및 특징	생화학적인 반응은 인체 내에서 뿐만 아니라 일상생활 속에서도 다양하게 발생하고 있는 자연적인 현상으로서 우리 삶에 밀접한 관련이 있음을 확인한다.																																																					
교과목표	일상속의 생화학적인 현상이 관련된 질병의 발생을 이해한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	인간은 요리와 제빵으로부터 인체위생까지, 술의 양조, 그리고 치즈제조로부터 폐수처리까지 다양한 생화학적인 과정을 지닌 일상 속 물질과 주변 환경을 만들어낸다. 이러한 과정은 인류의 역사, 문명의 발달뿐만 아니라 현재의 삶과도 매우 밀접하게 연관되어 있는데, 특히, 화학과 과학의 발달로 실생활에 사용되는 새로운 식품, 첨가물, 생활편의 용품, 가공 화학물질들이 큰 폭으로 증가하고 있는 게 현실이다. 의학도로서 인류의 역사와 함께한, 혹은 새롭게 출현하고 있는 생활 속 물질들의 생화학적 원리와 인체 작용점을 이해함이 필요하다. “생활 속의 생화학” 과목을 통해 이러한 생활 속 물질들의 생화학적 기반을 이해하고 또한, 오용 및 남용 시 피해 등을 조사, 발표, 토론, 학습함으로써 생활환경에서 쉽게 접할 수 있는 물질들과 인체와의 유기적 관계, 더 나아가 발생 가능한 질병까지도 포괄적으로 고찰해 볼 수 있는 기회가 될 것이다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><thead><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책무 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td></tr></tbody></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량						전공특화능력				자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식			▲						▲		●
전공능력																																																						
핵심역량						전공특화능력																																																
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
		▲						▲		●																																												
전공능력 개발 목표	<table><thead><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr></thead><tbody><tr><td>주역량</td><td>보건의료분야 교육과 연구역량</td><td colspan="2">일상 속의 물질과 환경에서 생화학적 기전을 응용한 교육과 연구</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 직업전문성</td><td colspan="2">진단검사항학, 내과학 등 교육과정과의 연계</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>창의적문제해결</td><td colspan="2">일상생활에서 속에서 생화학을 응용하여 해석하고 적용</td></tr></tbody></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	보건의료분야 교육과 연구역량	일상 속의 물질과 환경에서 생화학적 기전을 응용한 교육과 연구		부역량1	의사로서 직업전문성	진단검사항학, 내과학 등 교육과정과의 연계		부역량2	창의적문제해결	일상생활에서 속에서 생화학을 응용하여 해석하고 적용																																		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	보건의료분야 교육과 연구역량	일상 속의 물질과 환경에서 생화학적 기전을 응용한 교육과 연구																																																				
부역량1	의사로서 직업전문성	진단검사항학, 내과학 등 교육과정과의 연계																																																				
부역량2	창의적문제해결	일상생활에서 속에서 생화학을 응용하여 해석하고 적용																																																				
전공능력별 수업방법/역량평가/성적평가 방법	<table><thead><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr></thead><tbody><tr><td>환자진료능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>의사로서 직업전문성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>의사소통</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr></tbody></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	환자진료능력	강의	시험	진단평가	의사로서 직업전문성	강의	시험	진단평가	의사소통	강의	시험	진단평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
환자진료능력	강의	시험	진단평가																																																			
의사로서 직업전문성	강의	시험	진단평가																																																			
의사소통	강의	시험	진단평가																																																			
선수필요과목	화학의 개념기초, 생명의 근간을 이루는 기초유기화학																																																					

교과목명	의학이슈토론	교과목번호	44801	이수구분	전공 선택					
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1, 1/2	이론/실습	이론					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	신성희					
교과목 개요 및 특징	빠르게 변화하는 의학의 발전 과정에서 사회의 관심을 끌고 있는 의학적 이슈들을 찾아 관련한 의학적 전문지식을 자기주도적으로 학습하고 종합하여 분석 정리한 후 발표하고 장점과 단점, 찬성과 반대, 순영향과 악영향 등 다양한 측면에 대해 토론하고 서로 다른 의견을 설득력 있게 발표하고 경청하는 균형 잡힌 전문가로서의 태도를 기른다.									
교과목표	- 관심을 끌고 있는 의학관련 전문적 이슈 발굴 - 여러 가지 사회적 이슈 속에 내재된 의학적 이슈들을 발굴 - 이슈들과 관련한 의학적 전문지식을 자기주도적으로 학습 - 학습한 내용을 종합·분석·정리한 후 발표 - 이슈들과 관련한 다양한 측면에 대해 토론 - 균형잡힌 사고를 가진 전문가로서 태도 함양									
교육내용 (강좌설명)	의학은 매우 빠르게 변화하고 발전하고 있다. 이러한 의학의 변화와 발전 과정에서 학생들 스스로 사회적 관심을 끌고 있는 의학관련 이슈 찾아내고, 이러한 이슈들과 관련한 의학적 지식을 자기주도적으로 학습하고 발표한다. 또한 이러한 이슈들의 장점과 단점, 찬성과 반대, 순영향과 악영향 등에 대해 토론한다. 이러한 과정을 통해 학생들이 서로 다른 의견을 설득력 있게 발표하고 또 경청할 줄 아는 균형잡힌 전문가로서의 태도를 스스로 배우도록 한다.									
강좌유형	■이론중심 ☐실험·실습 ☐실기 ☐플립드러닝 ☐온라인 ☐팀티칭 ☐외국어 ☐교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
		▲				▲			●	
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력					전공능력 개발 목표(성취수준)				
	주역량	사회적 책무수행				경청과 균형잡힌 전문가로 사회적 역할을 수행				
	부역량1	시민의식				균형잡힌 사고를 가진 전문가로서 태도 함양				
	부역량2	창의적 문제해결				전문의학지식을 자기주도적으로 학습				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾			역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾	
	사회적 책무수행		강의			시험			진단평가	
	시민의식		토의토론			평가자질문			과제평가	
	창의적 문제해결		토의토론			평가자체크리스트			참여평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	사고와 표현									

교과목명	생리활성 펩타이드의 이해	교과목번호	44802	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1, 1/2	이론/실습	이론				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	신승엽				
교과목 개요 및 특징	생리활성 펩타이드는 단백질의 기능적 최소 단위로서, 세포 혹은 조직으로부터 분비되어 국소 호르몬, 혹은 신경전달물질로서 작용하며, 생체 신호전달 및 생체기능 조절에 관여하는 중요한 물질이다. 인체 내에 다양하게 존재하는 각종 생리활성 펩타이드들의 생합성,구조, 기능, 수용체, 작용기전, 작용제 및 길항제에 대해 공부한다.								
교과목표	펩타이드는 단백질의 기능적 최소 단위로서 생체 신호전달 및 기능 조절에 관여하는 물질이다. 인체 내에 다양하게 존재하는 각종 생리활성 펩타이드의 생합성경로, 구조, 기능(활성), 생리학적 의미 및 작용기전을 이해하고, 펩타이드 의약품의 연구개발의 현황, 문제점 및 해결법에 관한 지식을 습득하는데 강의의 목표를 둔다.								
교육내용 (강좌설명)	펩타이드는 단백질의 기능적 최소 단위이며, 생체 신호전달 및 생리적 기능 조절에 관여하는 물질로서 알려져 있다. 본 교과과정에서는 생리활성 펩타이드의 생합성경로, 수용체, 생리학적 기능, 작용기전, 구조와 활성과의 상호관계, 인체질환과의 연관성을 이해 하고자 한다. 더불어 본 교과목을 통하여 펩타이드 의약품의 연구개발의 현황 및 문제점 파악하고, 새로운 펩타이드 의약품의 창출을 위한 기초적 지식의 습득을 추구하고자 한다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통				
		▲					▲		●
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	보건의료분야교육과 연구역량	단백질의 기능적 최소단위인 생리활성펩타이드의 이해						
	부역량1	의사로서 직업전문성	진단검사학, 내과학 등 교육과정과의 연계						
	부역량2	창의적문제해결	인체내 생리기전의 연관성을 창의적으로 이해						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	보건의료분야교육과 연구역량		강의		시험		진단평가		
	의사로서 직업전문성		토의토론		과제평가		과제평가		
	창의적문제해결		토의토론		과제평가		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	생명의 근간을 이루는 기초유기화학								

교과목명	기본임상술기	교과목번호	44803	이수구분	전공 선택																																																	
과목학점	1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론																																																	
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	안영준																																																	
교과목 개요 및 특징	마네킹과 같은 것으로 제작된 시뮬레이터를 이용하여 임상 수기 실습을 시행한다. 실제 임상 현장에서 직접 환자에게 시행하는 임상 수기 능력을 향상시키고자 한다.																																																					
교과목표	1. 임상실습 수기에 대한 전반적인 이해 및 설명 2. 심폐소생술, 근육, 피내, 피하, 정맥주사방법 습득 3. 동맥혈채혈, 혈압측정, 가슴과 폐진찰 방법 습득 4. 심장진찰, Levin tube삽입 방법 습득 5. 환자상태보고 방법 습득																																																					
교육내용 (강좌설명)	임상실습 수기에 대하여 전반적으로 이해하고 심폐소생술, 근육, 피내, 피하, 정맥주사방법, 동맥혈채혈, 혈압측정, 가슴과 폐진찰, 심장진찰, 위장관삽입, 환자상태보고 방법 등을 습득하는데 있다																																																					
강좌유형	■이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀타칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="10">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">환자 진료 능력</th><th rowspan="2">의사로서 전문 직업성</th><th rowspan="2">사회적 책임 수행</th><th rowspan="2">보건의료분야 교육과 연구역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기 관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사 소통</th><th>협업 능력</th><th>시민 의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td>▲</td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력										핵심역량						전공특화능력				자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				▲				●	▲		
전공능력																																																						
핵심역량						전공특화능력																																																
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량																																												
리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식																																																
			▲				●	▲																																														
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th>전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>환자진료능력</td><td>임상술기를 익힌다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사로서 직업전문성</td><td>임상실습 수기에 대한 전반적 이해</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보분석활용</td><td>진찰을 통해 환자로부터 정보를 수집</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	주역량	환자진료능력	임상술기를 익힌다.	부역량1	의사로서 직업전문성	임상실습 수기에 대한 전반적 이해	부역량2	정보분석활용	진찰을 통해 환자로부터 정보를 수집																																					
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	환자진료능력	임상술기를 익힌다.																																																				
부역량1	의사로서 직업전문성	임상실습 수기에 대한 전반적 이해																																																				
부역량2	정보분석활용	진찰을 통해 환자로부터 정보를 수집																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>환자진료능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>의사로서 직업전문성</td><td>실험실습</td><td>학습자가진단</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>실험실습</td><td>참여평가</td><td>과제평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	환자진료능력	강의	시험	진단평가	의사로서 직업전문성	실험실습	학습자가진단	과제평가	정보분석활용	실험실습	참여평가	과제평가																																	
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
환자진료능력	강의	시험	진단평가																																																			
의사로서 직업전문성	실험실습	학습자가진단	과제평가																																																			
정보분석활용	실험실습	참여평가	과제평가																																																			
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 질병의 이해																																																					

교과목명	총균쇠로 보는 미래	교과목번호	44804	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1, 1/2	이론/실습	이론				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	전영진				
교과목 개요 및 특징	학습자 스스로 총균쇠에 담겨있는 생물학적 의학적 이슈를 꼬집어내어 문제화하고 토론하고 해답을 찾아 보는 과정을 통해 논리적 사고, 의사소통, 문제해결능력을 기른다.								
교과목표	1. 비판적 책 읽기를 통해 인간과 역사에 대한 통찰력과 논리적 사고능력을 키운다. 2. 문제제기와 해결방법 토론을 통해 의사소통, 전달능력 및 문제해결능력을 기른다. 3. 거꾸로 학습법을 통해 자기 주도적 학습능력을 배양한다. 4. 요약과 글쓰기를 통해 생각을 정리한다.								
교육내용 (강좌설명)	의과대학의 학습은 대부분의 경우 교수자에 의해 잘 짜여진 콘텐츠를 따라 하는 방식으로 진행된다. 의과 대학 1학년으로서 본격적인 본과학습을 시작하는 단계에서 다른 학생과 함께 토론하면서 이슈를 만들고, 문제화하며 해답을 찾아보는 과정을 학생 주도하에 하는 과정을 통해 논리적 사고, 의사소통, 문제해결능 력을 기른다. “총균쇠”는 총(Guns), 균(Germs), 쇠(Steel)로 역사를 설명하고자 한 책이다. 이 책에서 저자는 지리적 환 경이 그 총균쇠를 가질 수 있고 없고를 결정한다고 주장하였다. 1998년 풀리처상을 수상한 총균쇠. 저자가 모국어로 쓴 글을 읽고 좋은 글이 주는 감동과 저자의 숨결을 느껴본다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통				
▲		▲						●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	사회적 책무수행	역사와 사회에 대한 거시적 관점						
	부역량1	창의적 문제해결	논리적 사고와 문제해결능력의 향상						
	부역량2	리더십	토론을 통해 이슈를 만들고, 의제화하는 과정을 배운다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	사회적 책무수행		발표토론		평가자질문		과제평가		
	창의적 문제해결		발표토론		평가자 체크리스트		과제평가		
	리더십		발표토론		피평가자 체크리스트		참여평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개 를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	역사속의 의학								

교과목명	PDS(일차의료와 가정의학의 이해)		교과목번호	45155		이수구분	전공필수			
과목학점	1		편성 학년/학기	3/1		이론/실습	이론+실습			
개설학과	의학과		대상학과	의학과		담당교수	김삼철			
교과목 개요 및 특징	양질의 일차의료의사를 양성하는 의과대학 목표에 부합하는 일차의료에 대해 이해한다 일차医료를 실제 지역사회 임상현장에서 가장 잘 적용하고 있는 가정의학에 대해 알아본다.									
교과목표	인간화된 총체적 건강관리를 통하여 지역사회에서 흔히 발생하는 건강문제를 지속적으로 가족중심으로 해결하고자 하는 임상 일차의료과인 가정의학의 철학을 이해하고, 장차 일차의료 중심적 담당자로서의 진단 및 치료 과정에서 환자대면법, 질병예방 및 건강증진 등의 개념을 익힌다.									
교육내용 (강좌설명)	일차의료 개념/역사/현황,일차의료와 가정의학,가족중심진료,세계의 가정의학, 임상문제 접근방법,임상면담, 환자교육과 순응도,청소년 건강관리,노인의학, 완화의료,여행의학,자문과 의뢰,건강증진,영양,신체활동,스트레스 등									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식	▲	▲	●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	보건의료분야교육과 연구역량	일차의료에서 의사로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진							
	부역량1	의사로서 전문직업성	근거에 기반한 일차의료에서의 의사결정							
	부역량2	환자진료능력	일차의료에서의 기본적인 진단 및 치료							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	보건의료분야교육과 연구역량		강의		평가자질문		진단평가			
	의사로서 전문직업성		강의		시험		진단평가			
	환자진료능력		토론		시험		진단평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목										

교과목명	PDS(의학과문화사회학)	교과목번호	45156	이수구분	전공선택					
과목학점	1	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론					
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	미정					
교과목 개요 및 특징	- 전문 의료인으로서 전문지식을 바탕으로 인문사회학적인 다양한 주제에 대해 토론할 수 있다. - 문학을 비롯한 다양한 매체에 나타난 의사와 환자 관계를 인간학적인 관점에서 이해하고 토론할 수 있다.									
교과목표	- 전문 의료인으로서 인간의 고통을 이해하고 이를 바탕으로 돌봄의 태도와 윤리를 설명할 수 있다. - 전문 의료인으로서 사회복지정책의 개념과 역할을 이해하고 실천방안에 대한 의견을 개진할 수 있다.									
교육내용 (강좌설명)	- 전문 의료인으로서 전문지식을 바탕으로 인문사회학적인 다양한 주제에 대해 토론할 수 있다. - 문학을 비롯한 다양한 매체에 나타난 의사와 환자 관계를 인간학적인 관점에서 이해하고 토론할 수 있다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량 전공특화능력									
	자기주도역량 창의융합역량 배려봉사역량 환자 진료 능력 의사로서 전문 직업성 사회적 책임 수행 보건의료분야 교육과 연구역량									
	리더십 자기 관리 창의적 문제해결 정보분석 활용 의사 소통 협업 능력 시민 의식									
전공능력 개발 목표	전공능력 전공능력 개발 목표(성취수준)									
	주역량 사회적 책임수행 인간적 관점에서 의사와 환자와의 관계									
	부역량1 시민의식 인간의 고통을 이해									
	부역량2 의사소통 의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통									
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾ 수업방법 ²⁾ 역량평가방법 ³⁾ 성적평가방법 ⁴⁾									
	사회적 책임수행 사례기반학습 평가자질문 과제평가									
	시민의식 디자인씽킹 평가자질문 과제평가									
	의사소통 디자인씽킹 평가자체크리스트 참여평가									
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
	임상의학 전과목									

교과목명	PDS(Professionalism)	교과목번호	45157	이수구분	전공필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	안영준						
교과목 개요 및 특징	의료인으로서 가져야 할 전문직업성(professionalism)을 함양하는 데에 목적이 있다.										
교과목표	PDS5은 예비의료인인 의학과 학생이 의료인으로서 가져야 할 전문직업성(professionalism)을 함양하는 것이다.										
교육내용 (강좌설명)	이 수업에서는 다음과 같은 내용을 수업목표로 삼고 있다. (1) 의료인의 전문직업성 측면에서 지녀야 할 핵심가치가 무엇인지 생각해본다. (2) 리더십과 사회적 책무성의 개념을 이해하고, 함양할 수 있다. (3) 미래의 의료인인 나의 모습을 기술하고, 명확한 비전과 목표를 설계할 수 있다. (4) 변화하는 시대에 평생학습 능력을 증진시킬 수 있다. (5) 지역사회와 국가에서 사회적 책무성을 지닌 의사의 역할을 인식할 수 있다. (6) 지역사회에 봉사와 사회공헌할 수 있다. (7) 전문직업성을 지닌 의사의 모습을 이해할 수 있다. 이 수업에서는 9에서 10명씩 팀을 이루어 활동하며, 토론, 동영상 제작, 역할극을 통해 의료인의 직업전문성을 이해하기 위한 활동을 수행한다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
	▲					▲		●			
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	의사로서 전문직업성	의료인으로써 가져야할 전문직업성								
	부역량1	리더십	보건의료분야의 주도적 역할을 담당하는 의사로 리더십 형성								
	부역량2	시민의식	전문직업성을 유지하여, 사회에 기여								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾			
	의사로서 전문직업성		프로젝트기반학습		평가자체크리스트			과제평가			
	리더십		팀기반학습		보고서			과제평가			
	시민의식		토의토론		보고서			참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	임상의학 전과목										

교과목명	직업환경의학실습	교과목번호	45856	이수구분	전공필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습				
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	이철갑				
교과목 개요 및 특징	직업과 환경이 건강에 미치는 영향을 이해한다.								
교과목표	대표적인 직업병의 업무관련성 판단기준을 이해한다. 직업병의 보상을 위한 산재보상제도의 의미를 파악한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 대표적인 직업병의 진단기준을 이해한다. 2. 환자를 진료할 때 직업력을 파악하는 방법을 익히고, 직업이 건강에 미칠 수 있는 영향을 이해한다. 3. 사회경제적 요인에 따른 건강격차를 살피고, 건강불평등을 개선할 수 있는 방안을 고민한다.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통				
				▲			●	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력	직업성 질환을 진단한다.						
	부역량1	의사로서 직업전문성	업무관련성 평가와 산재보상제도를 이해한다.						
	부역량2	의사소통	직업병 진단과 보상을 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가		
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가		
	의사소통		실험실습		평가자체체크리스트		과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	질병예방과 건강증진								

교과목명	방사선종양학과핵의학실습		교과목번호	45857	이수구분	전공필수				
과목학점	1		편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습				
개설학과	의학과		대상학과	의학과	담당교수	정아리				
교과목 개요 및 특징	방사선종양학과 의 임상실습을 통하여 방사선종양학의 기본적인 개념을 정립하고 방사선 치료에 대한 기초 지식을 습득하여 일차 진료 의사로서 암 환자의 방사선 치료과정을 습득하는데 목표로 한다. 임상진단 및 치료에 있어서 핵의학의 역할과 그 중요성을 이해하고 다양한 핵의학 검사의 임상 적응과 방법, 소견 등을 숙지하여 임상과 연구에 응용할 수 있는 능력을 배양한다.									
교과목표	방사선종양학과 의 임상실습을 통하여 방사선종양학의 기본적인 개념을 정립하고 방사선 치료에 대한 기초 지식을 습득하여 일차 진료 의사로서 암 환자의 방사선 치료과정을 습득하는데 목표로 한다. 또한 임상진단 및 치료에 있어서 핵의학의 역할과 그 중요성을 이해하고 다양한 핵의학 검사의 임상 적응과 방법, 소견 등을 숙지하여 임상과 연구에 응용할 수 있는 능력을 배양한다.									
교육내용 (강좌설명)	방사선종양학과 의 임상실습을 통하여 방사선종양학의 기본적인 개념을 정립하고 방사선 치료에 대한 기초 지식을 습득하여 일차 진료 의사로서 암 환자의 방사선 치료과정을 이해한다. 또한 사성동위원소, 방사성의약품을 이용한 여러 의학기법들을 배우는 강좌이다. 핵의학 영상, 핵의학 치료, 체외검사의 원리 및 실제 적용 증례들을 학습하고 다양한 적응증을 익힌다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력				
					▲			●	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	환자진료능력	핵의학검사와 방사선종양치료를 이해							
	부역량1	의사로서 직업전문성	핵의학검사 및 방사선종양치료가 필요한 상황을 이해							
	부역량2	의사소통	핵의학과 방사선종양학과 진료를 위한 다양한 직종들의 협업과 소통과정을 이해							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	환자진료능력		사례기반학습		포트폴리오		진단평가			
	의사로서 직업전문성		현장연계		사례연구		과제평가			
	의사소통		실험실습		평가자체크리스트		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	영상 및 검사 총론									

교과목명	학술논문작성법	교과목번호	46182	이수구분	전공 선택						
과목학점	1	편성 학년/학기	1/2, 2/1	이론/실습	이론+실습						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	홍찬식						
교과목 개요 및 특징	• 다양한 과학 저널의 종류와 특징을 살펴보고, 논문 검색엔진을 소개하여 효율적인 논문 검색, 그리고 논문을 쉽게 읽고 이해하는 노하우, 과학적 결과 전달 등 효과적인 논문의 접근을 위해 전반적인 학술논문의 작성과정들을 학습합니다.										
교과목표	논문의 구조 및 형식을 이해하고, 제목, 초록, 서론, 실험방법, 결과, 고찰의 각 구성요소들의 작성하는 법을 통해 학술연구논문의 이해를 높이고자 함.										
교육내용 (강좌설명)	의과대학 학생이 다소 생소할 수 있지만, 앞으로 끊임없이 접하게 될 과학 학술 연구논문을 더 효과적으로 검색하고 내용을 이해하기 위해 논문의 구조와 형식 그리고 항목별 다루는 필수내용들을 작성하는 방법과 함께 학술논문이 만들어지는 과정들을 소개하자 함.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
							▲	▲	●	●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	보건의료분야교육과 연구역량	질환에 대한 정확한 병태생리를 이해하고, 최신의 연구지견을 통해서 적절한 설명이 가능하다.								
	부역량1	의사로서 전문직업성	기초의학 주도의 학술 연구논문의 작성법을 학습하고 효과적인 논문 검색 및 결과 이해를 증진하여 의사로서의 전문성을 높일 수 있다. 근거중심의학에 입각한 자기 주도적 학습으로 지속적인 지식을 습득한다.								
	부역량2	환자진료능력	최신의 연구지견을 통해서 최적화된 환자진료와 치료를 고민하고, 진단과정 및 치료 원칙을 발전할 수 있다.								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾			
	보건의료분야교육과 연구역량		강의		구두발표			참여평가			
	의사로서 전문직업성		기타(발표)		구두발표			참여평가			
	환자진료능력		강의		보고서			참여평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.											
선수필요과목	의학통계, 실험의학, 질병예방과 건강증진										

교과목명	진료실의의료법학		교과목번호	46183		이수구분	전공 선택				
과목학점	1		편성 학년/학기	2/1		이론/실습	이론+실습				
개설학과	의학과		대상학과	의학과		담당교수	김윤신				
교과목 개요 및 특징	의료현장의 상황은 점차 더 복잡해지고 의사-환자의 관계는 상당한 법적 책임과 의무, 그리고 결과에 대한 법적 윤리적 갈등에 노출되는 경향이 증가하고 있다. 이에 대비하기 위하여 의료행위의 법적 성격, 의료사고에 있어서 소송을 위한 사실관계의 확인을 포함한 판례의 경향, 의료윤리 영역에 대한 판례의 분석 등을 통해 의료인으로서 필요한 법률적 실무능력을 갖춘다.										
교과목표	의료분쟁에서의 이해갈등, 의료윤리에 대한 딜레마 상황에 관하여 기본원칙을 학습하고, 그에 관한 판례를 분석하고 토의함으로써, 의료행위가 분쟁과 관련되었을 때, 필요한 법적 지식을 사례를 통해 습득하고, 다양한 상황에서의 분쟁 발생 가능성을 예견하고 그것을 회피할 수 있는 법적, 윤리적 차원에서의 전문가적 역량을 기른다										
교육내용 (강좌설명)	의료분쟁, 의료윤리에 관한 논문을 통해 의료행위의 법적, 윤리적 쟁점을 파악하고, 관련 판례를 분석하고 토의하는 과정을 통해 의료행위의 법적 성격 및 법률적 요구사항, 윤리적 쟁점이 되었던 사례를 학습함으로써 의료사고의 예방, 적절한 사후대처법을 익히고, 불필요한 분쟁과 갈등을 회피할 수 있게 함으로써 더 나은 의료서비스를 제공할 수 있게 한다										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자	의사로서	사회적	보건의료분야	
	리더십	자기	창의적	정보분석	의사	협업	시민	진료	전문	책무	교육과
	관리	문제해결	활용	소통	능력	의식	능력	직업성	수행	연구역량	
						▲		●		▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력			전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	의사로서 전문직업성		법률적 제한에 구속되는 소극적 의료를 넘어, 이를 선제적으로 이해하고 적용하는 적극적 의료행위의 실천, 분업적 의료행위와 주의의무 질환에							
	부역량1	보건의료분야교육과 연구역량		임상시험과 이해상충 인체유래물의 이용과 법적 규제							
	부역량2	시민의식		안락사 등 한계의료에 관한 사회적 필요와 법률적 제한 이해 환자의 자기결정권과 설명의 의무 이해							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	의사로서 전문직업성		강의, 사례중심학습		보고서		진단평가				
	보건의료분야교육과 연구역량		발표		평가자질문, 평가자체크리스트		과제평가				
	시민의식		토의토론		보고서		참여평가				
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	인체구조, 인체기능과 항상성조절, 질병의 이해										

교과목명	PDS(의료경영학)	교과목번호	46185	이수구분	전공필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	신병철						
교과목 개요 및 특징	의료경영학의 이론과 실재를 습득한다.										
교과목표	의료경영일선에서 선구자 역할을 하고 있는 다양한 전문가의 강의를 통하여 의료제도와 정책문제에 대한 이해의 폭을 넓힌다. 의료기관에 필요한 기초지식을 교육함으로써 학생들이 의료전반에 대한 광범위한 식견을 구비할 수 있도록 한다.										
교육내용 (강좌설명)	정책, 행정분야, 국제기구, 의과학분야, 임상, 봉사분야 등 다양한 의사의 길을 소개한다. 의료분쟁의 현황을 소개하고 예방대책을 설명한다. 병원경영을 이해하고, 조직인사관리, 고객만족과 서비스혁신, 마케팅과 홍보에 관하여 토론하고 평가한다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
		▲					▲				●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력					전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	보건의료분야 교육과 연구역량				병원운영에서 고려해야할 법률과 경영원칙을 이해					
	부역량1	자기관리				변화하는 의료환경에서 병원경영의 변화를 주도					
	부역량2	시민의식				환자 진료와 공공의 이익에 부합하는 병원경영					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾			역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	보건의료분야 교육과 연구역량		강의			평가자질문		과제평가			
	자기관리		토의토론			평가자체크리스트		과제평가			
	시민의식		토의토론			평가자체크리스트		참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	질병예방과 건강증진										

교과목명	임상표현1	교과목번호	46363	이수구분	전공필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론+실습						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	신병철						
교과목 개요 및 특징	임상표현학습(clinical presentation) • 문제바탕학습(PBL)을 강화하기 위해 기존 장기계통별 통합교과목을 줄이면서 임상표현중심 통합교과목을 개설한다.										
교과목표	환자가 표현하는 임상증상에 따라 진단과 치료에 대해 이해하고 실제 환자에게 적용할 수 있다.										
교육내용 (강좌설명)	기존의 장기계통교육과정-임상표현중심 교육과정을 조화하여 학생들의 학업성과를 향상시킨다										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
						▲		●			▲
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기										
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기										
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	환자진료능력	환자에게 병력청취와 신체진찰을 통하여 감별진단을 수행하고 치료법을 제시할 수 있다.								
	부역량1	소통과 배려 및 협력	환자의 입장을 공감하고 고려하여 환자와 효과적으로 의사소통을 할 수 있다.								
	부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	임상적 진단 능력과 예방 및 치료에 대해 숙지하고 연구역량을 향상시킨다.								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		강의		서술형시험		교육내용평가2(기말)				
	소통과 배려 및 협력		사례중심학습		평가자체크리스트		과제평가				
	보건의료분야교육과 연구역량		강의		서술형시험		교육내용평가2(기말)				
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	임상표현과 메카니즘, 임상표현과 진료										

교과목명	임상표현2	교과목번호	46364	이수구분	전공필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론+실습						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	나용섭						
교과목 개요 및 특징	임상표현학습(clinical presentation)·문제바탕학습(PBL)을 강화하기 위해 기존 장기계통별 통합교과목을 줄이면서 임상표현중심 통합교과목을 개설한다.										
교과목표	환자가 표현하는 임상증상에 따라 진단과 치료에 대해 이해하고 실제 환자에게 적용할 수 있다.										
교육내용 (강좌설명)	기존의 장기계통교육과정-임상표현중심 교육과정을 조화하여 학생들의 학업성과를 향상시킨다										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책임 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
						▲		●			▲
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	환자진료능력	환자에게 병력청취와 신체진찰을 통하여 감별진단을 수행하고 치료법을 제시할 수 있다.								
	부역량1	소통과 배려 및 협력	환자의 입장을 공감하고 고려하여 환자와 효과적으로 의사소통을 할 수 있다.								
	부역량2	보건의료분야교육과 연구역량	임상적 진단 능력과 예방 및 치료에 대해 숙지하고 연구역량을 향상시킨다.								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		강의		서술형시험		교육내용평가2(기말)				
	소통과 배려 및 협력		사례중심학습		평가자체크리스트		과제평가				
	보건의료분야교육과 연구역량		강의		서술형시험		교육내용평가2(기말)				
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.											
선수 필요 과목	임상표현과 메카니즘, 임상표현과 진료										

교과목명	PDS(근거중심의학)	교과목번호	46365	이수구분	전공필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론+실습						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	한미아						
교과목 개요 및 특징	근거중심의학이란 개별 환자의 치료에 대한 결정을 내릴 때 현재의 최선의 근거를 공정하고, 명백하고 현명하게 사용하는 것으로 최신 임상연구결과를 바탕으로 한 과학적 근거에 기초하여 환자에게 최선의 진료를 제공하는 것이다. 이에 본 교과과정을 통하여 학생 스스로 근거를 찾고 이의 타당성과 임상적 유용성을 체계적으로 고찰할 수 있는 방법론을 교육함으로써 환자에게 최적의 진료를 제공할 수 있는 근거중심, 환자중심 의료를 실천하는 의료인을 양성하고자 한다.										
교과목표	근거중심의학의 개념을 이해할 수 있다. 의학 분야에서 생성된 근거의 질을 평가할 수 있다. 근거에 기반한 의사결정을 설명할 수 있다.										
교육내용 (강좌설명)	근거중심의의 기본 개념과 근거 평가를 위한 방법론을 학습한다. 실제 사례를 통해 근거의 평가와 근거에 기반한 의사결정 및 가이드라인을 학습한다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력	시민 의식				
				▲					▲		●
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	보건의료분야교육과 연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진								
	부역량1	의사로서 전문직업성	근거에 기반한 의사결정								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	부역량2		정보분석활용	의학적 근거에 대한 비판적 평가							
	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾			성적평가방법 ⁴⁾			
	보건의료분야교육과 연구역량		강의		평가자질문			진단평가			
	의사로서 전문직업성		강의		시험			진단평가			
		정보분석활용		토론		시험			진단평가		
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
	질병예방과 건강증진										

교과목명	임상의학종합평가	교과목번호	46453	이수구분	전공 필수						
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론						
개설학과	의학과	대상학과	의학과	담당교수	최 석						
교과목 개요 및 특징	기초의학과목(해부학, 생화학, 생리학, 병리학, 미생물학, 약리학)을 바탕으로 한 임상 지식(내과, 외과, 소아과, 산부인과 등)과 예방의학, 의료법규 등에 대한 이해도를 높이기 위한 지식을 습득한다.										
교과목표	기초의학과목(해부학, 생화학, 생리학, 병리학, 미생물학, 약리학)을 바탕으로 한 임상 지식(내과, 외과, 소아과, 산부인과 등)과 예방의학, 의료법규 등에 대한 이해도를 높이고 임상의학과목 입문을 위한 지식을 습득하게 한다.										
교육내용 (강좌설명)	의학과 2학년 과정에서 학습한 임상의학과목내과, 외과, 소아과, 산부인과 등)과 예방의학, 의료법규 등 에 대한 이해도를 평가하는 임상의학종합평가를 실시한다.										
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		환자 진료 능력	의사로서 전문 직업성	사회적 책무 수행	보건의료분야 교육과 연구역량	
	리더십	자기 관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사 소통	협업 능력					시민 의식
				▲				▲	●		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	환자진료능력				사람의 정상 구조물의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 이해					
	부역량1	의사로서 직업전문성				진단학, 재활의학, 외과학 등 교육과정과의 연계					
	부역량2	정보분석활용				의사동료 및 보건의료종사자와 상호소통					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾				
	환자진료능력		강의		시험		교육내용평가				
	의사로서 직업전문성		강의		시험		교육내용평가				
	정보분석활용		강의		시험		교육내용평가				
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.											
선수필요과목	감각계학, 근골격계학, 내분비학, 생식기학, 순환기학, 신경계학, 알레르기-류마티스학, 혈액종양학, 호흡기학, 기본임상술기 등										