

2026학년도 편성

전공교과목 프로파일

의과대학 의예과

2026학년도 편성과목에 대한 정보는 학과 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY



■ 전공 교육과정 이수 체계표

전공능력			편성 학년/학기							
전공능력 및 전공(특화)능력 명		수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
대학 핵심역량	자기 관리 능력	기초	포트폴리오작성							
		심화		진로탐색						
	문제 해결력	기초								
		심화	팀프로젝트학습1							
	기초전공 학습능력	기초	의학용어1 화학의개념기초	의학용어2 기초의학생물학						
		심화			의학통계	사람발생학 의학유전학입문				
전공 (특화) 능력	전문 직업성	기초	의학입문		역사속의의학					
		심화			세포분자생물학 건강과영양	인체의구성과행 태				
	사회적 책임수행	기초		팀프로젝트학습2 (어드벤처디자인)						
		심화				의학과사회				
	연구역량	기초			미래의학					
		심화			실험의학1	실험의학2				

교과목명	의학용어1	교과목번호	28872	이수구분	전공 필수																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론																																													
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	전용현																																													
교과목 개요 및 특징	의학용어의 성분을 파악하고 분석하여 용어 형성의 기본 원칙을 이해한다. 의학용어를 인체의 구조 및 기능과 연관시켜 이해한다. 정확한 철자법과 발음을 습득한다. 인체를 이루는 계통 중 소화계통, 비뇨생식계통, 신경 및 심장 혈관 계통에 대해 이해한다.																																																	
교과목표	의학용어의 성분을 파악하고 분석하여 용어 형성의 기본 원칙을 이해한다. 의학용어를 인체의 구조 및 기능과 연관시켜 이해한다. 정확한 철자법과 발음을 습득한다. 인체를 이루는 계통 중 소화계통, 비뇨생식계통, 신경 및 심장 혈관 계통에 대해 이해한다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	의학용어를 배우는다는 것은 새로운 언어를 배우는 것과 비슷한 일이다. 그러나 의학용어들이 어떻게 만들어지는지 기본 규칙을 이해한다면 퍼즐을 맞추는 것과 비슷한 일이 될 수 있다. 단어의 근간을 이루는 어근과 접미사, 접두사, 및 연결형들 사이의 관계를 이해하고 정확한 철자와 발음을 습득하고자 하는 것이 이 강좌의 첫 걸음이다. 의학용어를 공부하고자 하는 목적은 크게 세 가지이다. 첫째 의학용어의 성분을 파악하고 분석하여 용어 형성의 기본 원칙을 이해한다. 복잡한 용어를 쉽게 이해할 수 있도록 분석하는 요령을 익히는 것이 의학용어 공부의 목적이다. 용어를 단순히 암기하려고만 하지 말고 성분에 따라 분해하고자 시도하라. 이 책을 공부하면 복잡한 용어든 단순한 용어든 이해 가능한 요소들로 분해하는 법을 알게 될 것이다. 의학용어는 조각 맞추기 퍼즐과 비슷해서 각각의 의학용어는 작은 조각들로 이루어져 있지만 의학용어와 조각 맞추기 퍼즐 사이에 한 가지 큰 차이점이 있다. 즉 용어를 이루는 조각들은 한 의학용어에 국한되지 않고 달리 조합되어 여러 가지 다른 의학용어를 이루는 데 활용될 수 있다. 용어의 성분에 익숙해지고 그 의미를 이해하게 됨에 따라 전혀 다른 조합으로 이루어진 의학용어를 접할 때에도 그 성분을 파악할 수 있게 될 것이다. 둘째 의학용어를 인체의 구조 및 기능과 연관시켜 이해한다. 의학용어를 이해하기 위해서는 그 용어를 기억해야 하지만 암기 자체가 의학용어를 공부하는 주된 목적은 아니다. 건강하거나 질병에 걸린 인체가 각각 어떻게 작용하는지를 기술하는 과정에서 의학용어를 설명하는 것이 이 책의 주안점이다. 의학용어는 이렇게 상황을 적절히 설명하는 과정에서 이해하는 것이 기억하기가 쉽다. 마지막으로 셋째 정확한 철자법과 발음을 습득한다. 영어 용어의 철자법과 발음에 주의해야 한다. 발음은 비슷하지만 철자법은 다른 즉 의미가 다른 영어 의학용어들이 일부 있다. 의학용어 공부는 새로운 언어를 배우는 것이나 다름없다. 표준 영어로 된 의학용어라도 미국인에게조차 이상하고 복잡하게 들릴 수 있다. 하지만 이 강좌를 통해 기본적인 성분들을 이해한다면 아무리 복잡한 단어라도 쉽게 이해할 수 있다. 이번 의학용어 입문 II에서는 인체를 이루는 계통 중 호흡, 혈액, 림프 및 면역 체계 그리고 근골격계 등 우리 몸을 이루는 계통별 의학용어에 대해 이해하고자 한다.																																																	
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="5">핵심역량</th><th colspan="4">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">기초전공 학습능력</th><th rowspan="2">전문 직업성</th><th rowspan="2">연구 역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력									핵심역량					전공특화능력				자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식								●		
전공능력																																																		
핵심역량					전공특화능력																																													
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
							●																																											
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>기초전공학습능력</td><td colspan="3">의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>전문직업성</td><td colspan="3">의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>연구역량</td><td colspan="3">의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량			부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력			부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량																											
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량																																																
부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력																																																
부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>기초전공학습능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>전문직업성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>연구역량</td><td>실험실습</td><td>사례연구</td><td>참여평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	기초전공학습능력	강의	시험	진단평가	전문직업성	강의	시험	진단평가	연구역량	실험실습	사례연구	참여평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
기초전공학습능력	강의	시험	진단평가																																															
전문직업성	강의	시험	진단평가																																															
연구역량	실험실습	사례연구	참여평가																																															
선수필요과목																																																		

교과목명	의학입문	교과목번호	45159	이수구분	전공필수				
과목학점	3	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론				
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	신병철				
교과목 개요 및 특징	의예과 신입생에게 의학교육을 포함한 기본적인 의학 및 의과대학 생활을 소개하고, 자신과 인간에 대한 이해를 통하여 의료인이 갖추어야 할 기본적인 인성을 교양								
교과목표	본 교과목은 의예과 신입생에게 의학교육을 포함한 기본적인 의학 및 의과대학 생활을 소개하고, 자신과 인간에 대한 이해를 통하여 의료인이 갖추어야 할 기본적인 인성을 교양하고자 한다.								
교육내용 (강좌설명)	의학의 역사 및 의료인이 갖추어야 할 전문직업성, 의학교육을 소개하고 심리검사 및 다양한 강의를 통해 자신과 인간에 대하여 이해함으로써 의학도가 가져야 할 기본인성을 교양한다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력	시민의식	기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량
						●			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량						
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력						
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾			
	기초전공학습능력		강의		시험	진단평가			
	전문직업성		강의		시험	진단평가			
	연구역량		실험실습		사례연구	참여평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.									
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.									
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목									

교과목명	포트폴리오작성	교과목번호	45161	이수구분	전공 필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론				
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	서은현				
교과목 개요 및 특징	학생이 자신이 공부한 내용이나 과제 등을 모아 정리하면서 자신의 학습에 대해 성찰할 수 있는 기회를 제공하기 위한 수업이다. 이는 의학과를 진학하거나 졸업 후 취업을 할 때에도 유용하게 사용될 수 있다. 자신의 성장 과정에 대해 성찰하고, 자기주도적으로 학습하기 위한 기반을 마련하는 데에 목표를 두고 있다.								
교과목표	학생이 자신이 공부한 내용이나 과제 등을 모아 정리하면서 자신의 학습에 대해 성찰할 수 있는 기회를 제공하기 위한 수업이다. 이는 의학과를 진학하거나 졸업 후 취업을 할 때에도 유용하게 사용될 수 있다. 자신의 성장 과정에 대해 성찰하고, 자기주도적으로 학습하기 위한 기반을 마련하는 데에 목표를 두고 있다.								
교육내용 (강좌설명)	이 수업은 의예과 2년 간 작성하게 될 포트폴리오가 어떤 의미를 지니는지, 포트폴리오 작성법이나 포트폴리오를 작성하면서 자신을 이해하고, 성찰하는 방법에 대해 알아보는 수업이다								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량	배려봉사역량					
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	기초전공 학습능력	전문 직업성
	●								
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량						
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력						
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾			
	기초전공학습능력		강의		시험	진단평가			
	전문직업성		강의		시험	진단평가			
	연구역량		실험실습		사례연구	참여평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.									
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.									
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목									

교과목명	팀프로젝트 학습 I	교과목번호	45162	이수구분	전공 선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론			
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	최석			
교과목 개요 및 특징	역량 있는 의료인으로 성장하기 위한 바탕으로 인간의 본성을 이해하는 데에 목적을 둔 교과목이다. 이 수업은 깊이 있는 인간이해를 위해 다양한 탐구 과정을 경험하도록 하는 것을 목표로 한다. 의료인은 궁극적으로 인간에 대해, 인간과 함께 살아가야 할 직업이기 때문에 인간을 깊이 있게 이해하는 것이 중요한 바탕이 된다. 더불어 의료인으로서 인간을 이해할 뿐 아니라 한 인간으로서의 자신의 삶을 풍요롭게 하기 위해 인문학적 소양과 소통 및 배려, 공감, 협업, 자기주도적 평생학습 역량 함양을 주된 목표로 한다.							
교과목표	역량 있는 의료인으로 성장하기 위한 바탕으로 인간의 본성을 이해하는 데에 목적을 둔 교과목이다. 이 수업은 깊이 있는 인간이해를 위해 다양한 탐구 과정을 경험하도록 하는 것을 목표로 한다. 의료인은 궁극적으로 인간에 대해, 인간과 함께 살아가야 할 직업이기 때문에 인간을 깊이 있게 이해하는 것이 중요한 바탕이 된다. 더불어 의료인으로서 인간을 이해할 뿐 아니라 한 인간으로서의 자신의 삶을 풍요롭게 하기 위해 인문학적 소양과 소통 및 배려, 공감, 협업, 자기주도적 평생학습 역량 함양을 주된 목표로 한다.							
교육내용 (강좌설명)	이 교과목은 인간에 대한 보편적 이해를 가능하게 하는 핵심 주제 중에서 ‘행복이란 무엇인가?’ ‘죽음이란 무엇인가?’ 등의 근원적인 질문을 가지고 한 학기 동안 팀 프로젝트를 진행한다. 팀 프로젝트 주제와 질문은 팀 내에서 자유롭게 선정하며, 선정된 질문에 대해 한 학기 동안 문학작품을 읽거나 철학, 심리학, 종교학적 해석을 반추하는 과정을 거침으로써 인간에 대한 깊이 있는 성찰을 할 수 있는 수업이다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통			
	●							
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량					
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력					
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	기초전공학습능력		강의		시험		진단평가	
	전문직업성		강의		시험		진단평가	
	연구역량		실험실습		사례연구		참여평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목								

교과목명	화학의개념기초	교과목번호	45490	이수구분	전공 필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론				
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	조승주				
교과목 개요 및 특징	의과대학에서 필요한 기초 자연과학으로서 일반화학의 개념을 강의한다. 현대의 화학은 생물학 및 의학과 융합되어 가는 경향도 많이 있으며, 이의 내용을 많이 다루려고 한다. 의과대학의 커리큘럼상의 유기화학, 생물학, 기초의학 등을 학습하는데 필요한 기초지식을 전달한다.								
교과목표	의과대학에서 필요한 기초 자연과학으로서 일반화학의 개념을 강의한다. 현대의 화학은 생물학 및 의학과 융합되어 가는 경향도 많이 있으며, 이의 내용을 많이 다루려고 한다. 의과대학의 커리큘럼상의 유기화학, 생물학, 기초의학 등을 학습하는데 필요한 기초지식을 전달한다.								
교육내용 (강좌설명)	화학에서 생각하는 물질의 출발점인 원자, 분자의 개념 질량보존의 법칙과 화학반응에서의 화학양론 원자의 구조, 주기율표, 화학결합 분자의 구조 및 구조로부터 유추할 수 있는 물질의 성질 용액의 특성, 산염기 반응, 화학평형 핵화학								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	기초전공 학습능력	전문 직업성
					●				
					* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량						
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력						
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	기초전공학습능력		강의		시험		진단평가		
	전문직업성		강의		시험		진단평가		
	연구역량		실험실습		사례연구		참여평가		
					1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기제)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수필요과목									

교과목명	의학영어2	교과목번호	28876	이수구분	전공 필수																																							
과목학점	3	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론																																							
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	전용현																																							
교과목 개요 및 특징	의학용어를 인체의 구조 및 기능과 연관시켜 이해한다. 인체를 이루는 계통 중 호흡, 혈액, 림프 및 면역 체계 그리고 근골격계 등 우리 몸을 이루는 계통별 의학용어에 대해 이해한다. 정확한 철자법과 발음을 습득한다.																																											
교과목표	의학용어를 인체의 구조 및 기능과 연관시켜 이해한다. 인체를 이루는 계통 중 호흡, 혈액, 림프 및 면역 체계 그리고 근골격계 등 우리 몸을 이루는 계통별 의학용어에 대해 이해한다. 정확한 철자법과 발음을 습득한다.																																											
교육내용 (강좌설명)	의학용어를 배우는 것은 새로운 언어를 배우는 것과 비슷한 일이다. 그러나 의학용어들이 어떻게 만들어지는지 기본 규칙을 이해한다면 퍼즐을 맞추는 것과 비슷한 일이 될 수 있다. 단어의 근원을 이루는 어근과 접미사, 접두사, 및 연결형들 사이의 관계를 이해하고 정확한 철자와 발음을 습득하고자 하는 것이 이 강좌의 첫 걸음이다. 의학용어를 공부하고자 하는 목적은 크게 세 가지 이다. 첫째 의학용어의 성분을 파악하고 분석하여 용어 형성의 기본 원칙을 이해한다. 복잡한 용어를 쉽게 이해할 수 있도록 분석하는 요령을 익히는 것이 의학용어 공부의 목적이다. 용어를 단순히 암기하려고만 하지 말고 성분에 따라 분해하고자 시도하라. 이 책을 공부하면 복잡한 용어는 단순한 용어는 이해 가능한 요소들로 분해하는 법을 알게 될 것이다. 의학용어는 조각 맞추기 퍼즐과 비슷해서 각각의 의학용어는 작은 조각들로 이루어져 있지만 의학용어와 조각 맞추기 퍼즐 사이에 한 가지 큰 차이점은 이 있다. 즉 용어를 이루는 조각들은 한 의학용어에 국한되지 않고 달리 조합되어 여러 가지 다른 의학용어를 이루는 데 활용될 수 있다. 용어의 성분에 익숙해지고 그 의미를 이해하게 됨에 따라 전혀 다른 조합으로 이루어진 의학용어를 접할 때에도 그 성분을 파악할 수 있게 될 것이다. 둘째 의학용어를 인체의 구조 및 기능과 연관시켜 이해한다. 의학용어를 이해하기 위해서는 그 용어를 기억해야 하지만 암기 자체가 의학용어를 공부하는 주된 목적은 아니다. 건강하거나 질병에 걸린 인체가 각각 어떻게 작용하는지를 기술하는 과정에서 의학용어를 설명하는 것이 이 책의 주안점이다. 의학용어는 이렇게 상황을 적절히 설명하는 과정에서 이해하는 것이 기억하기가 쉽다. 마지막으로 셋째 정확한 철자법과 발음을 습득한다. 영어 용어의 철자법과 발음에 주의해야 한다. 발음은 비슷하지만 철자법은 다른, 즉 의미가 다른 영어 의학용어들이 일부 있다. 의학용어 공부는 새로운 언어를 배우는 것이나 다름없다. 표준 영어로 된 의학용어라도 미국인에게조차 이상하고 복잡하게 들릴 수 있다. 하지만 이 강좌를 통해 기본적인 성분들을 이해한다면 아무리 복잡한 단어라도 쉽게 이해할 수 있다. 이번 의학용어 입문 II 에서는 인체를 이루는 계통 중 호흡, 혈액, 림프 및 면역 체계 그리고 근골격계 등 우리 몸을 이루는 계통별 의학용어에 대해 이해하고자 한다.																																											
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																											
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="7">전공능력</th></tr><tr><th colspan="5">핵심역량</th><th colspan="2">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="2">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">기초전공 학습능력</th><th rowspan="2">전문 직업성</th><th rowspan="2">연구 역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력							핵심역량					전공특화능력		자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식								●	
전공능력																																												
핵심역량					전공특화능력																																							
자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량																																				
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력				시민의식																																			
							●																																					
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>기초전공학습능력</td><td colspan="3">의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>전문직업성</td><td colspan="3">의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>연구역량</td><td colspan="3">의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량			부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력			부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량																					
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																										
주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량																																										
부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력																																										
부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량																																										
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>기초전공학습능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>전문직업성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>연구역량</td><td>실험실습</td><td>사례연구</td><td>참여평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	기초전공학습능력	강의	시험	진단평가	전문직업성	강의	시험	진단평가	연구역량	실험실습	사례연구	참여평가																							
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																									
기초전공학습능력	강의	시험	진단평가																																									
전문직업성	강의	시험	진단평가																																									
연구역량	실험실습	사례연구	참여평가																																									
선수필요과목																																												

교과목명	진로탐색	교과목번호	45160	이수구분	전공필수
과목학점	3	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	한미아
교과목 개요 및 특징	의예과 신입생들에게 의사로서의 다양한 진로를 찾아보고 탐색해 볼 수 있는 기회를 제공한다.				
교과목표	현대 사회에서 의사의 역할에 대해 생각해본다. 의사의 다양한 진로를 탐색해 본다. 자신이 원하는 의사로서의 삶에 대해 찾아보고 방향을 찾는다.				
교육내용 (강좌설명)	현대 사회에서 의사의 역할에 대해 생각해보고, 의사의 다양한 진로를 탐색해 본다. 여러 의학 분야에 대한 소개, 진로 탐색을 통해 다양한 진로를 찾아보고 자신의 원하는 의사로서의 삶에 대해 방향을 찾아 본다.				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
		●			
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기				
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기				
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)
	기초전공학습능력		강의		시험
	전문직업성		강의		시험
	연구역량		실험실습		사례연구
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.				
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.				
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.				
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				

교과목명	팀프로젝트학습2 (어드벤처디자인)	교과목번호	45163	이수구분	전공 선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론			
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	홍찬식, 안영준, 전영진, 최석,			
교과목 개요 및 특징	역량 있는 의료인으로 성장하기 위한 바탕으로 문제해결력을 키우는 데에 목적을 둔 교과목이다. 이 수업은 급격히 발달하는 기술을 이해하고, 이를 적용하여 인간과 사회 현상에서 발생하는 문제를 해결해 보는 데에 목적을 두고 있다. 이를 위해 하나의 문제를 해결하기 위해 한 학기 동안 3D 프린터나 프로그래밍을 활용하여 해결안을 도출하는 것을 목표로 한다. 이 수업을 통해 팀 프로젝트를 진행함으로써 소통, 배려와 협력, 인간과 사회의 문제를 이해하는 공감 능력, 자기주도적 평생학습 역량을 함양할 수 있을 것으로 기대한다.							
교과목표	역량 있는 의료인으로 성장하기 위한 바탕으로 문제해결력을 키우는 데에 목적을 둔 교과목이다. 이 수업은 급격히 발달하는 기술을 이해하고, 이를 적용하여 인간과 사회 현상에서 발생하는 문제를 해결해 보는 데에 목적을 두고 있다. 이를 위해 하나의 문제를 해결하기 위해 한 학기 동안 3D 프린터나 프로그래밍을 활용하여 해결안을 도출하는 것을 목표로 한다. 이 수업을 통해 팀 프로젝트를 진행함으로써 소통, 배려와 협력, 인간과 사회의 문제를 이해하는 공감 능력, 자기주도적 평생학습 역량을 함양할 수 있을 것으로 기대한다.							
교육내용 (강좌설명)	이 교과목은 인간 사회에서 직면하는 문제를 중심으로 한 학기 동안 해결안을 모색하고, 실제 적용해보는 팀 프로젝트를 진행한다. 인간 사회에서 직면하는 문제를 해결하기 위한 주제의 예로는 ‘물 절약 문제’, ‘유기건 문제 해결’ 등 다양한 문제가 있다. 이를 해결하기 위하여 3D 프린터와 프로그래밍 도구를 활용하여 ‘물 사용 시각화 장치’를 실제로 개발해보는 등 다양한 도구를 활용하여 실제 문제해결을 해보는 수업이다. 이를 통해 인간이 직면하는 문제에 대한 합리적 해결방안을 모색할 수 있는 수업이다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통			
	●							
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량					
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력					
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	기초전공학습능력		강의		시험		진단평가	
	전문직업성		강의		시험		진단평가	
	연구역량		실험실습		사례연구		참여평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수필요과목								

교과목명	기초의학생물학	교과목번호	46362	이수구분	전공선택	
과목학점	3	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론	
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	온택범	
교과목 개요 및 특징	기초과학으로 물리학과 화학의 발전에 이어 생명과학은 금세기에 들면서 자연과학을 포함한 모든 학문을 통합하는 학문으로서 자리매김하고 있다. 본 과목은 이러한 생명과학의 개념과 지식을 습득하는 과정의 기초과목으로 의예과에 개설되었다. 이 과목을 통해 의학과 생명과학 주요 전공과목을 수강하기 위한 기초지식을 제공한다.					
교과목표	생물학 연구에 기초가 되는 생체 분자들의 특징과 세포내에서의 역할을 이해하고, 생명의 유전적 기초가 되는 내용들을 학습함으로써 생명체의 기본 원리들을 이해한다.					
교육내용 (강좌설명)	생물학에서의 원자, 분자 및 생체 거대분자들의 종류와 특징을 학습하고, 세포의 기본구조, 세포분열 및 유전적 기초를 학습한다. 생명체의 정보 저장의 역할을 하는 DNA와 그 정보들의 발현방식을 분자적 수준에서 구체적으로 학습한다.					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량			
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력			
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	기초전공학습능력		강의		시험	진단평가
	전문직업성		강의		시험	진단평가
	연구역량		실험실습		사례연구	참여평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.					
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.					
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					

교과목명	세포분자생물학	교과목번호	42205	이수구분	전공 필수																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론																																													
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	이정희																																													
교과목 개요 및 특징	세포생물학 학문의 이해																																																	
교과목표	세포생물학 학문의 이해																																																	
교육내용 (강좌설명)	세포분자생물학은 현대 생물학 및 의학을 이해하는데 근간을 제공하는 학문으로 의예과 및 의학과에서 제공하는 모든 과목을 수강하는데 반드시 필요한 과목이다. 인간 게놈 정보 뿐 아니라 여러 동물들의 게놈 정보도 모두 해독이 된 현대 분자 생물학의 기술은 앞으로의 의학 및 치료기술에도 혁명에 가까운 변화를 예고하고 있다. 예를 들면, 암 발생 원인 및 치료 기술을 개발하는데 분자생물학적 정보를 제공하고는 암 아틀라스(Cancer Atlas) 프로젝트가 진행되고 있어 암치료에 획기적인 전환점을 눈앞에 두고 있다. 이러한 현대의학의 발전을 습득하기 위한 기초 지식을 쌓아 두어야 할 필요가 있는 것이다. 세포분자생물학2에서는 유전정보를 이해하고 이 유전정보가 세포 수준에서 어떻게 발현되고 이러한 일련의 과정이 인체에 어떤 작용을 하는지 이해하는 것을 주로 다루기로 하겠다. 유전물질, 유전물질(DNA, RNA)의 구조, 유전정보의 흐름, 유전자 발현 및 조절, 유전 변이에 따른 암발생, 세포 신호전달, 혈액 및 혈액세포 분화, 소화기관 등에 관한 내용으로 강의를 진행할 것이다.																																																	
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">기초전공 학습능력</th><th rowspan="2">전문 직업성</th><th rowspan="2">연구 역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식								●		
전공능력																																																		
핵심역량						전공특화능력																																												
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
							●																																											
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th>전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>기초전공학습능력</td><td>의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>전문직업성</td><td>의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>연구역량</td><td>의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량																																	
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량																																																
부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력																																																
부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>기초전공학습능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>전문직업성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>연구역량</td><td>실험실습</td><td>사례연구</td><td>참여평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	기초전공학습능력	강의	시험	진단평가	전문직업성	강의	시험	진단평가	연구역량	실험실습	사례연구	참여평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
기초전공학습능력	강의	시험	진단평가																																															
전문직업성	강의	시험	진단평가																																															
연구역량	실험실습	사례연구	참여평가																																															
선수필요과목																																																		

교과목명	역사속의의학	교과목번호	44489	이수구분	전공 필수
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	신성희
교과목 개요 및 특징	역사속의 의학의 발전 모습을 다양한 각도에서 살펴보고 각 시대 사람들의 의료에 대한 생각의 흐름을 파악하고 바람직한 의료의 모습, 의사의 모습을 생각해 보고 토론해 본다.				
교과목표	역사속의 의학의 발전 모습을 다양한 각도에서 살펴보고 각 시대 사람들의 의료에 대한 생각의 흐름을 파악하고 바람직한 의료의 모습, 의사의 모습을 생각해 보고 토론해 본다.				
교육내용 (강좌설명)	역사속의 의학은 인간과 관련한 의학의 역사를 공부한다. 의학의 역사를 배우는 궁극적인 목적은 고대부터 현재까지 각 시대(또는 사람)에서는 질병과 질병에 대해 어떤 생각을 가지고 어떻게 접근해 왔는지를 이해하고 더 나아가 미래에 바람직한 의학은 어떤 것인가를 생각해 보는데 있다. 본 교과목에서는 고대 문명 즉, 바빌로니아, 이집트, 인도, 중국, 남아메리카로부터 그리스와 로마에 이르기까지 의학을 소개하고, 그리고 중세에서는 비잔틴 의학, 서유럽 의학과 이슬람 의학을 소개한다. 르네상스 시대 이후 빠르게 발전한 의학과 19세기 현대의학의 태동에 이르기까지 의학의 역사를 시간의 흐름에 따라 소개한다.				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	기초전공학습능력		강의		시험
	전문직업성		강의		시험
	연구역량		실험실습		사례연구
선수필요과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				

교과목명	건강과영양	교과목번호	44495	이수구분	전공 선택																																											
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론																																											
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	박정희																																											
교과목 개요 및 특징	식품 속에 들어있는 각 영양소의 종류와 기능을 이해하고 이들의 대사과정을 공부함으로써 식품 및 영양소 섭취의 오류를 최소화하고, 질병의 발생을 예방하며, 질병의 치료를 위한 기초적인 지식을 배양																																															
교과목표	식품 속에 들어있는 각 영양소의 종류와 기능을 이해하고 이들의 대사과정을 공부함으로써 식품 및 영양소 섭취의 오류를 최소화하고, 질병의 발생을 예방하며, 질병의 치료를 위한 기초적인 지식을 배양하고자 한다.																																															
교육내용 (강좌설명)	건강과 영양은 학생들에게 영양 과학에 대한 확고한 기초를 제공하기 위한 것이며, 영양이 건강에 어떻게 영향을 미치는지 상관관계를 이해하도록 하는 과목이다. 영양소, 영양소 식품 공급원, 영양소의 기능 및 결핍 상태에 대한 소개와 영양이 인간의 건강과 발달에 대한 미치는 영향에 대한 지식을 제공한다. 학생들은 이 지식을 활용하여 영양소의 과잉이나 결핍으로 인해서 초래될 수 있는 현상을 이해하고 건강유지를 위한 영양의 역할을 활용 할 수 있도록 한다. 이 과목을 마치면 학생은 다음 사항을 수행 할 수 있어야 한다. 1. 정상적인 인간 건강과 발달의 측면에서 주요 영양소의 성질, 식품 공급원 및 생리적 역할에 대해 설명할 수 있다. 2. 주요 영양소 결핍 및 독성 상태의 징후와 증상을 확인하고 설명할 수 있다. 3. 주요 영양 관련 질병 상태의 병인학에서 영양 및 식이의 역할에 대해 설명 할 수 있다. 4. 식이 지침 및 영양 평가를 지원하기 위해 개발 된 기존의 증거 기반 프레임 워크를 기술하고 사용할 수 있다. 5. 최적의 영양이 인간의 발달과 수행에 미치는 기여에 대해 설명 할 수 있다.																																															
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																															
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="2">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">기초전공 학습능력</th><th rowspan="2">전문 직업성</th><th rowspan="2">연구 역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식								●	
전공능력																																																
핵심역량						전공특화능력																																										
자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량																																								
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력				시민의식																																							
							●																																									
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>기초전공학습능력</td><td colspan="3">의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>전문직업성</td><td colspan="3">의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>연구역량</td><td colspan="3">의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량			부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력			부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량																									
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																														
주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량																																														
부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력																																														
부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량																																														
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>기초전공학습능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>전문직업성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>연구역량</td><td>실험실습</td><td>사례연구</td><td>참여평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 탐기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	기초전공학습능력	강의	시험	진단평가	전문직업성	강의	시험	진단평가	연구역량	실험실습	사례연구	참여평가																											
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																													
기초전공학습능력	강의	시험	진단평가																																													
전문직업성	강의	시험	진단평가																																													
연구역량	실험실습	사례연구	참여평가																																													
선수필요과목																																																

교과목명	의학통계	교과목번호	44499	이수구분	전공 선택																																											
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론																																											
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	한미아																																											
교과목 개요 및 특징	- 의학 연구에 필요한 통계자료분석 방법에 대해 이해할 수 있다. - 의학 논문을 읽고 해석할 수 있다.																																															
교과목표	- 의학 연구에 필요한 통계자료분석 방법에 대해 이해할 수 있다. - 의학 논문을 읽고 해석할 수 있다.																																															
교육내용 (강좌설명)	의학통계학의 기초적인 이론을 이해하고, 자료를 수집, 처리, 분석 및 평가하는데 필요한 통계기법을 습득하게 한다. 주요 내용으로는 자료의 구조에 대한 이해, 표본의 추출, 확률, 정규분포를 포함한 여러 분포(t-분포, 카이제곱분포, F-분포)에 대한 이해, 추정과 가설검정, 적절한 검정법(t-검정, 분산분석, 카이제곱검정, 상관 및 회귀분석) 등을 포함한다.																																															
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																															
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】 <table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="2">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">기초전공 학습능력</th><th rowspan="2">전문 직업성</th><th rowspan="2">연구 역량</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			●						
전공능력																																																
핵심역량						전공특화능력																																										
자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량																																								
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력				시민의식																																							
		●																																														
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>기초전공학습능력</td><td colspan="3">의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>전문직업성</td><td colspan="3">의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>연구역량</td><td colspan="3">의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량			부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력			부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량																									
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																														
주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량																																														
부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력																																														
부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량																																														
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>기초전공학습능력</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>전문직업성</td><td>강의</td><td>시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>연구역량</td><td>실험실습</td><td>사례연구</td><td>참여평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	기초전공학습능력	강의	시험	진단평가	전문직업성	강의	시험	진단평가	연구역량	실험실습	사례연구	참여평가																											
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																													
기초전공학습능력	강의	시험	진단평가																																													
전문직업성	강의	시험	진단평가																																													
연구역량	실험실습	사례연구	참여평가																																													
선수필요과목																																																

교과목명	실험의학1	교과목번호	46172	이수구분	전공 필수
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	실습
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	최석
교과목 개요 및 특징	분반별 수업을 통해 의과학자로서 가지고 있어야 할 실험 기법 및 논문 작성 등에 대해 진행한다.				
교과목표	본 교과목은 의예과 학생들에게 기본 의학 교육 후 실습 실험을 통해 직접 체험하고 의과학자로서 질적 함양을 이루고자 한다.				
교육내용 (강좌설명)	분반별 수업으로 의과학자 기본 교육 및 실습을 진행한다.				
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☒ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기					
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기					
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량		
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력		
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)	역량평가방법 3)	성적평가방법 4)
	기초전공학습능력		강의	시험	진단평가
	전문직업성		강의	시험	진단평가
	연구역량		실험실습	사례연구	참여평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.				
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.					
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.					
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수필요과목					

교과목명	미래의학	교과목번호	46651	이수구분	전공 필수				
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론				
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	정중화				
교과목 개요 및 특징	4차산업혁명 시대의 의료사회에 적응할 수 있는 의사상을 접하고, 자신에게 맞는 미래의학자상을 그릴 수 있다.								
교과목표	○ 의료환경의 AI시대에 대비할 수 있어야 하며, 타직종의 AI전문가와 협업이 가능하다. ○ Extended reality(XR)의 개념을 설명할 수 있으며, 타직종의 XR전문가와 협업이 가능하다. ○ 의료 빅데이터의 분석에 대한 계획 수립(전처리)과 처리하는 방법(코딩)을 구현할 수 있다.								
교육내용 (강좌설명)	AI의 원리, 의사의 역할, AI 의료윤리 인공지능 알고리즘들의 종류와 응용분야 적당한 데이터셋을 제시하고 ML모델을 적용해 보기 등								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	기초전공 학습능력	전문 직업성
	부역량2	부역량1	주역량						
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습 역량						
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력						
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구 역량						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	기초전공학습능력		강의		시험		진단평가		
	전문직업성		강의		시험		진단평가		
	연구역량		실험실습		사례연구		참여평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목									

교과목명	실험의학2	교과목번호	44496	이수구분	전공 필수
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	실습
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	최석
교과목 개요 및 특징	흰쥐 해부를 통해 포유동물의 해부학적 구조를 습득하고, 조직염색에 가장 기본적인 파라핀 표본제작 과정과 H&E염색, Nissl염색, 면역조직화학의 기초지식 및 방법을 실험을 통하여 습득한다.				
교과목표	흰쥐 해부를 통해 포유동물의 해부학적 구조를 습득하고, 조직염색에 가장 기본적인 파라핀 표본제작 과정과 H&E염색, Nissl염색, 면역조직화학의 기초지식 및 방법을 실험을 통하여 습득한다.				
교육내용 (강좌설명)	기초의학 연구를 수행하는 데 필요한 실험방법을 습득한다. 기초의학연구를 수행하는 연구실에서 연구 수행에 기본이 되는 실험기법을 익히고, 실험 준비에서 결과 분석까지의 모든 과정을 습득하도록 하여, 그 경험을 나누는 기회를 갖는다.				
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀타칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
					협업능력
					시민의식
					기초전공 학습능력
					전문 직업성
					연구 역량
					●
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기					
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기					
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량		
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력		
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	기초전공학습능력		강의	시험	진단평가
	전문직업성		강의	시험	진단평가
	연구역량		실험실습	사례연구	참여평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.				
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.					
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.					
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수필요과목					

교과목명	의학유전학입문	교과목번호	44498	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론				
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	홍 란				
교과목 개요 및 특징	의학에서 유전자 이상으로 인한 질병을 진단하고 치료하는 과정의 기초를 학습하고, 이들 질환의 예방 및 윤리적 관점을 마련한다.								
교과목표	의학에서 유전자 이상으로 인한 질병을 진단하고 치료하는 과정의 기초를 학습하고, 이들 질환의 예방 및 윤리적 관점을 마련한다.								
교육내용 (강좌설명)	인류의 다양성과 유전현상의 원리에 대한 기본적인 이해를 바탕으로, 인간의 건강과 질병을 유전학적 측면에서 접근하고 해석하는데 필요한 지식습득을 목표로 한다. 이를 위하여 유전물질의 구성성분, 유전정보(유전자)의 발현과 전달 등의 기초적 지식과 유전성 질환의 종류, 원인, 발병기전, 임상양상의 다양성에 대해 학습함으로써 유전자 이상으로 인한 질병을 진단하고 치료하는 과정의 기초를 마련한다. [교과개요] 1. 인체 발생에서 유전체와 염색체의 구조 및 기능을 이해시킨다. 2. 인체 유전자의 유전 원리와 유전 이상을 일으키는 원리와 이로 인해 발생하는 질병의 기전을 이해시킨다. 3. 유전자 및 염색체 분석을 위한 기법을 이해하고 임상적 응용법을 학습한다. 4. 선천적 유전질환에 대한 상담 기법과 치료 과정을 이해시킨다. 5. 유전학의 윤리적 관점에 기반한 상담자로서의 역할을 이해시킨다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	기초전공 학습능력	전문 직업성
							●		
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기								
	* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기								
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량						
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력						
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾			
	기초전공학습능력		강의		시험	진단평가			
	전문직업성		강의		시험	진단평가			
	연구역량		실험실습		사례연구	참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.								
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.								
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.								
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목									

교과목명	사람발생학	교과목번호	44500	이수구분	전공 선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론			
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	정운영			
교과목 개요 및 특징	의료인이 될 사람은 발생학적 지식이 있어야 건강한 아이가 태어나게 하는데 한 몫을 할 수 있으므로 기초적인 발생학적 지식과 임상의학과와의 관련성을 쉽게 이해할 수 있어야 한다. 따라서 본 교과목의 목표는 생식자 발생에서 배아기까지 초기발생과정을 개괄하고 태반과 태아발생 및 출생결함을 포함한 기관계통별 발생을 학습시켜 인체의 정상적 구조와 기능을 이해하는데 도움을 주도록 하는데 있다.							
교과목표	의료인이 될 사람은 발생학적 지식이 있어야 건강한 아이가 태어나게 하는데 한 몫을 할 수 있으므로 기초적인 발생학적 지식과 임상의학과와의 관련성을 쉽게 이해할 수 있어야 한다. 따라서 본 교과목의 목표는 생식자 발생에서 배아기까지 초기발생과정을 개괄하고 태반과 태아발생 및 출생결함을 포함한 기관계통별 발생을 학습시켜 인체의 정상적 구조와 기능을 이해하는데 도움을 주도록 하는데 있다.							
교육내용 (강좌설명)	사람발생학은 남녀 생식자 발생부터 접합자와 배아, 태아를 거쳐 출산에 이르는 발생과정은 물론 기형학의 기본과정이다. 의학에서 사람발생학은 정상 배아의 형성과정의 이해와 해부학의 변이, 기형의 형성과정과 대책, 난치병의 새로운 치료법개발 등에 관련되어 최근 의학의 큰 줄기로 자리 잡고 있다. 임신과 출산은 우리 모두와 관련이 있다. 하지만 미숙아와 출생결함은 영아 사망의 큰 원인이자 장애의 대표적 원인이 된다. 새로운 진료방법으로 그 결과가 개선될 수도 있지만 의료전문가가 주도적으로 시행해야한다. 발생학에 대한 기본 지식이 있어야만 이 진료방침을 성공적으로 실천할 수 있으며 지식이 있어야 건강한 아이가 태어나는데 한 몫을 할 수가 있다. 의학도들이 이 강좌를 통해 기초적인 발생학 지식과 이 지식이 임상의학과 어떤 관련이 있는지를 이해하는 목표를 달성하기 위해 간결한 본문, 그림 및 임상적인 영상을 접목하는 접근 방식으로 강의를 진행한다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	기초전공 학습능력	전문 직업성	연구 역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통			
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량					
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력					
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	기초전공학습능력		강의		시험		진단평가	
	전문직업성		강의		시험		진단평가	
	연구역량		실험실습		사례연구		참여평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수필요과목								

교과목명	의학과사회	교과목번호	45489	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론				
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	송한수				
교과목 개요 및 특징	이 수업은 의료 분야나 임상에서 유용한 사회과학과 행동과학 요소를 다루는 기초 교과목이다. 의료인은 궁극적으로 사회 및 문화적 환경을 고려하여 인간의 행동과 심리를 유심히 살펴야 하는 직업이기 때문에 사회과학 및 행동과학을 이해하는 것이 중요한 바탕이 된다. 따라서 이 수업을 통해 예비의료인인 학생의 인간 행동과 심리, 사회와 문화를 이해하는 데에 목적을 두고 있다. 이 수업에서는 인간의 행동과 심리를 이해하고, 의료현장을 중심으로 한 사회와 문화를 인식함으로써 사회적 책무 혹은 의학전문직업성을 기르는 데에 목적을 두고 있다.								
교과목표	이 수업은 의료 분야나 임상에서 유용한 사회과학과 행동과학 요소를 다루는 기초 교과목이다. 의료인은 궁극적으로 사회 및 문화적 환경을 고려하여 인간의 행동과 심리를 유심히 살펴야 하는 직업이기 때문에 사회과학 및 행동과학을 이해하는 것이 중요한 바탕이 된다. 따라서 이 수업을 통해 예비의료인인 학생의 인간 행동과 심리, 사회와 문화를 이해하는 데에 목적을 두고 있다. 이 수업에서는 인간의 행동과 심리를 이해하고, 의료현장을 중심으로 한 사회와 문화를 인식함으로써 사회적 책무 혹은 의학전문직업성을 기르는 데에 목적을 두고 있다.								
교육내용 (강좌설명)	이 수업에서는 건강과 의료 관련 사회과학의 원리를 익히고, 이를 토대로 다양한 관점을 토론하는 수업이다. 인간의 심리, 사회적 현상, 의료 분야에서의 이슈 등을 중심으로 토론을 통해 다양한 관점을 이해할 수 있도록 한다. 관련 자료인 문헌, 멀티미디어, 신문기사 등을 활용하여 현상에 대해 이해하고, 이를 바탕으로 디베이트하는 방식으로 운영된다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	기초전공 학습능력	전문 직업성
● * 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	기초전공학습능력	의학도로서 갖추어야 할 기초의학 예비학문 습득을 통한 기본의학학습역량						
	부역량1	전문직업성	의사라는 전문직업인으로서 생명윤리와 의료윤리를 이해하고 적용할 수 있으며, 바람직한 의사의 핵심가치를 이해하고 실천할 수 있는 능력						
	부역량2	연구역량	의학자로서 갖추어야 할 과학적 사고력 증진을 위한 기본적 의학연구역량						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	기초전공학습능력		강의		시험		진단평가		
	전문직업성		강의		시험		진단평가		
	연구역량		실험실습		사례연구		참여평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수필요과목									

교과목명	인체의구성과형태	교과목번호	46452	이수구분	전공 필수				
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론				
개설학과	의예과	대상학과	의예과	담당교수	전용현				
교과목 개요 및 특징	인체의 특수한 기능은 특수한 구조에 의해 수행되며 서로 연관성이 있지만 모두 이해 하기에는 복잡하고 어렵다. 따라서 본 교과목에서는 생명을 유지하는 인체기능을 수행하는 기관계통을 11개로 분류하여 개념을 익히며 특히 뼈대계통에 대한 학습에 중점을 두어 우리 몸을 구성하는 뼈의 구조를 식별하고 조직 수준에서 몸의 체제를 살펴보고 몸을 구성하는 기본조직에 초점을 두어 관찰한다.								
교과목표	1. 인체를 구성하는 11개의 기관계통을 분류하고 기관계통을 구성하는 기관들의 상호작용에 대하여 이해한다. 2. 우리 몸을 구성하는 206개 뼈를 열거하고 각 뼈의 구조물을 식별하고 관련 구조물을 설명할 수 있다. 3. 사람 몸을 구성하는 세포, 조직의 형태에 대한 지식을 습득하고 조직 표본의 현미경 자료를 관찰하고 설명할 수 있다.								
교육내용 (강좌설명)	의과대학 학생들이 본격적인 인체구조와 기능을 습득하기 위해서는 인체에 대한 전반적인 이해가 우선되어야 한다. 의학을 배우는 학생들에게는 이미지를 정확하게 이해시켜야 하는 특징이 있다. 인체의 구성과 형태 교과목에서는 그림이나 사진 하나를 보고도 많은 내용을 이해할 수 있도록 몸부분 구성과 형태를 소개하고 반복 설명하여 시각적인 내용과 연계하여 이해하도록 교육할 것이다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	기초전공 학습능력	전문 직업성
	▲						●	▲	
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	기초전공 학습능력	인체의 구성과 형태 관련 실제적인 문제를 해결하기 위한 방안을 논의한 후 개별학습이나 협동학습을 통해 문제 해결을 할 수 있다						
	부역량1	전문직업성	관찰결과 및 학습결과물에 대한 다양한 견해를 조원별 비교 토론하고 협력 후 통합할 수 있다.						
	부역량2	자기관리	인체의 구성과 형태 관련 최신 지견을 과제 등을 통해 지속적으로 자기 주도적 학습함으로써 자신을 성찰할 수 있다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	기초전공 학습능력		강의		서술형시험		교육내용평가		
	전문직업성		강의		서술형시험		교육내용평가		
	자기관리		강의		서술형시험		교육내용평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수필요과목									